

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А

«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Программа подготовки специалистов среднего звена
21.02.04 Землеустройство

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «английский язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8

1.2. Цель и планируемые результаты дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-8 ЛР 1-17	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	222
в том числе в форме практической подготовки	148
практические занятия	148
Самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация 4,5 семестр – зачет, 6 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		4
Вводно-коррективный курс	Английский язык как средство международного общения, роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в колледже. Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями изучения языка.	2	ОК 2-8, ЛР 8,13
	Повторение основ фонетики .Открытый, закрытый слог. Транскрипция Произношение гласных. Долгота гласных. Дифтонги. Произношение согласных. Интонация. Алфавит. Правила чтения.	2	ОК 2-8, ЛР 8,13
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий входного контроля	2	
Основной модуль			
Тема 1. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	6	ОК 2-8, ЛР 2,7,8
	1. Здоровый образ жизни, спорт, игры Грамматика: there is\there are Грамматика: Притяжательный падеж, множественное число существительных		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Спорт-это жизнь»	4	
Тема 2. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	4	ОК 2-8, ЛР 9
	1. Город, деревня, окружающая среда, транспорт Грамматика: местоимения, степени сравнения прилагательных		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Эссе «Мой край родной», чтение и перевод текста		
Тема 3. Природа и человек	Содержание учебного материала	4	ОК 1-8, ЛР 1,2,4,5
	1. Климат, экология, погода Грамматика: порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Сохраним этот мир», чтение, перевод теста, подготовка презентации прогноза погоды	4	
Тема 4 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	4	ОК 1-8, ЛР 1,2,4,5
	1. Ученые, открытия Грамматика: словообразование		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Гаджеты в нашей жизни», чтение и перевод текста	4	
Тема 5 Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала	8	ОК 2-8, ЛР 2,7,8
	1. Мой рабочий день, моя учеба Грамматика: предлоги		
	2. Мой дом, моя квартира Грамматика: предлоги		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации: «Мой рабочий день», «Мой дом», «Моя квартира»	4	
Тема 6 Досуг	Содержание учебного материала	8	ОК 2-8, ЛР 2,7,8
	1. Свободное время, досуг, хобби, увлечения Грамматика: Числительные few, little, many, much		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Мое хобби», чтение и перевод текста	4	
Тема 7 Новости, СМИ	Содержание учебного материала	8	ОК 2-8, ЛР 9
	1. Средства массовой информации (пресса, радио, телевидение,) Грамматика: правильные, неправильные глаголы		
	2. Средства массовой информации, Интернет Грамматика: правильные, неправильные глаголы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

Тема 8 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Презентация телепрограммы, чтение и перевод текста		8	ОК 2-8, ЛР 2,7,8
	Содержание учебного материала			
	1.	На улице Грамматика: местоимения any/some, их производные		
	2.	В магазине Грамматика: Времена глаголов, indefinite		
	3.	У врача Грамматика: : Времена глаголов, continuous		
4.	На вокзале Грамматика: Времена глаголов, continuous			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ролевых игр «У врача», «На вокзале», «В магазине»		6		
Тема 9. Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники	Содержание учебного материала		4	ОК 1-8, ЛР 2,3,8,17
	1.	Праздники, обычаи Великобритании Грамматика: порядок слов предложении		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Мой любимый праздник», проект: «Страны и континенты», «Хелло, Америка!», «Праздник, которого пока нет», чтение и перевод текста		8	
	Чтение:		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к тестированию (выполнение упражнений)		2	
Тема 10.	Содержание учебного материала		8	
Государственное устройство, правовые институты	1.	Географическое положение России Грамматика: Косвенная речь		ОК 2-7, ЛР 8,11,17
	2.	Политическое устройство России Грамматика: Косвенная речь		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Моя Россия»		4	
Тема 1. Межличностные отношения (социальны	Содержание учебного материала		8	ОК 1-8, ЛР 2,3,8,17
	1.	Межличностные отношения со сверстниками в учебном заведении, с коллегами на работе, в семье		

е и производственные)	2.	Встречи и свидания Грамматика: указательные, неопределенно-личные местоимения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений		2	
Тема 1.2 Цифры, числа, даты	Содержание учебного материала		4	ОК 1-8, ЛР 1,2,4,16
	1.	Дни недели, месяцы, даты Грамматика: глаголы should, have, to be в роли модальных		
	2.	Время Грамматика: глаголы should, have, to be в роли модальных		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений		2	
Тема 2.1 Основные геометрические понятия и физические явления	Содержание учебного материала		6	ОК 2-7, ЛР 8,11,17
	1.	Основные геометрические фигуры, формы Грамматика: страдательный залог (образование, употребление в речи)		
	2.	Физические явления Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи		
	3.	Физические явления Грамматика: страдательный залог		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений		2	
Тема 2.2 Основные физические явления, единицы измерения	Содержание учебного материала		8	ОК 2-8, ЛР 2,7,8
	1.	Единицы измерения Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи		
	2.	Единицы измерения Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи		
	3.	Метрическая система		
	4.	Британские единицы линейного измерения, веса		
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод технического текста		4	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		16	ОК 1-8, ЛР 1,2,4,16
	1.	Промышленность, отрасли, природные ресурсы		

Промышленность, транспорт, детали		Грамматика: прямая речь		
	2.	Промышленность, отрасли, природные ресурсы России Грамматика: прямая речь		
	3.	Промышленность, отрасли, природные ресурсы Великобритании Грамматика: прямая речь		
	4.	Промышленность, отрасли, природные ресурсы США		
	Самостоятельная работа обучающегося Презентация отрасли		6	
Тема 3.2 Транспорт	Содержание учебного материала		12	ОК 2-8, ЛР 2,7,8
	1.	Транспорт, виды транспорта, вокзал, аэропорт, билеты, расписание транспорта Грамматика: диалог		
	2.	Транспорт, вокзал, билеты, расписание Грамматика: диалог		
	3.	Транспорт, аэропорт, билеты, расписание Грамматика: диалог		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ролевой игре «На вокзале», «На остановке»		8	
Тема 3.3 Детали, механизмы, оборудование, работа, инструменты	Содержание учебного материала		8	ОК 1-8, ЛР 1,2,4,16
	1.	Инструменты, строительные инструменты, автоматизация производства,		
	2.	Детали, механизмы, автоматы, роботы Грамматика: систематизация изученного материала		
	3.	Компьютер Грамматика: систематизация изученного материала		
	4.	Компьютер, интернет Грамматика: систематизация изученного материала		
Тема 3.3 Инструкции,	Содержание учебного материала		8	ОК 1-8, ЛР 1,2,4,16
	1.	Техника безопасности, правила Грамматика: Согласование времен		

руководства, техника безопасности	2.	Техника безопасности, правила Грамматика: Согласование времен		
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод инструкции		2	
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		4	ОК 1-8, ЛР 1,2,4,16
	1.	Наука и технологии		
	2.	Современные технологии		
	Чтение:		4	
Контрольно-проверочные работы за семестр:		2		
		Всего	222	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Наличие учебного кабинета «Иностранный язык» № 15

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места -30;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- доска
- грамматические таблицы (склонение артиклей, склонение личных, притяжательных, указательных местоимений, спряжение глаголов в Present, Past, Future, спряжение модальных глаголов)
- стенды (физическая карта Великобритании, Склонение существительных, английский алфавит)
- дидактический раздаточный материал (тексты для чтения, грамматические упражнения)

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Алексеев А. А., Смирнов Е. Ю., Абби С. Ю. Английский язык (базовый уровень). Просвещение, 2020г.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Диссельберг-Дерков Английский язык (базовый уровень). 10 кл.2019г. Просвещение

Дополнительные источники:

1. Богородицкая В.Н., Хрусталева Л.В. Английский язык (базовый уровень). 10-11 кл.2019г.

2. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. Английский язык (базовый уровень).2018г.
3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень). 10-11 кл.2020г.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. под ред. Тимофеева В.Г. Английский язык (базовый уровень). 10 кл.

Словари (справочники)

1. Горская М. В. Англо-русский и русско-английский словарь географических названий.
2. Мюллер В. К. Англо-русский словарь.
3. Косман Л. Бытовые диалоги. Англо-русский разговорник.
4. Водичев Е.Г.Краткий англо-русский разговорник.
5. Хидекель С.С. Русско-английский объяснительный словарь русско-английских соответствий. 2005

Интернет-ресурсы:

1. English-test.net
2. Tolearnenglish.com
3. Grammar-quizzes.com
4. Englishgrammarsecrets.com
5. Autoenglish.org
6. Languageguide.org

Учебники и интерактивные материалы

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. под ред. Тимофеева В.Г. Английский язык

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Общается устно и письменно на немецком языке на различные темы	Выполнение практических работ, домашняя работа, внеаудиторная самостоятельная работа
У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Переводит со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Выполнение практических работ, домашняя работа, внеаудиторная самостоятельная работа
У3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Самостоятельно пополняет словарный запас, совершенствует устную и письменную речь	Домашняя работа, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:		

<p>З 1. Лексический (12001400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Знает лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов на немецком языке профессиональной направленности</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
---	--	--

<p>ОК 1. Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
--	--	--

<p>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач</p>		
--	--	--

профессиональной деятельности		
----------------------------------	--	--

<p>ОК 2. Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
--	--	--

<p>ОК 3. Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
--	---	--

<p>ОК 4. Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
--	---	--

<p>ОК 5. Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
---	--	--

<p>ОК 6. Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
--	--	--

<p>ОК 7. Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
--	--	--

<p>ОК 8. Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
--	--	--

<p>здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>		
--	--	--

<p>ОК 9. Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
<p>ОК 10. Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>

<p>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>		
--	--	--

<p>деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>ОК 11. Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>

Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты		
---	--	--