

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А

«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

Программа подготовки специалистов среднего звена

21.02.04 Землеустройство

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 4.1, ПК 4.3.

1. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 9. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 4.1, ПК 4.3. ЛР-3, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15, ЛР-16.	<ul style="list-style-type: none">- Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.- Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.- Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.- Использовать экибиозащитную технику. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<ul style="list-style-type: none">- Воздействие негативных факторов на человека.- Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. Охрана труда»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	10
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	-
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа ²	16
Промежуточная аттестация в IV семестре в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Введение: Основные понятия и терминология безопасности труда. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда.	2	ПК 1.1-1.5, ОК 1-7, ЛР - 3, ЛР-13, ЛР-16.
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала:	4	ОК-01, ОК-03 ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.2 ЛР-3, ЛР-10, ЛР-16
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука.		
	Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Методы и средства обеспечения электробезопасности.		
	Практическое задание: Изоляция, излучения и меры ее остановление.	2	ОК-04, ОК-06, ПК-1.4, ПК-2.5, ЛР-9, ЛР-13.
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала:	6	ОК-02, ОК-05, ОК-07, ПК-1.5, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-4.1, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-16.
	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.		
	Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.		
	Основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.		
	Практические занятия: Оценка воздействия вредных веществ на организм	2	ОК-04, ОК-06, ПК-1.4, ПК-2.5, ЛР-10, ЛР-13.
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК-02, ОК-05, ОК-07, ПК-1.5,

	Герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.		ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-4.1, ЛР-3, ЛР-10, ЛР-14.
	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека		
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала	4	ОК-01, ОК-03 ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.2 ЛР-9, ЛР-10, ЛР-16
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультра звука		
	Защита от электромагнитных излучений, постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового.		
	Практические занятия:	2	ОК-04, ОК-06, ПК-1.4, ПК-2.5, ЛР-10, ЛР-13.
	Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 вольт.		
	Самостоятельная работа :	2	
	Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом.		
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.1-1.5, ОК 1-7, ЛР - 3, ЛР-13, ЛР-16.
	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.		
	Практические занятия:	2	ОК-01, ОК-03 ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.2 ЛР-3, ЛР-10, ЛР-16
	Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне от 300 МГц до 300 ГГц		
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования	Практические занятия	2	ОК-04, ОК-06, ПК-1.4, ПК-2.5, ЛР-10, ЛР-13.
	Порядок работы и меры безопасности при работе с ручным электроинструментом		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала:	2	ОК-02, ОК-07, ПК-1.5, ПК-2.3,

Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений.		ПК-2.6, ЛР-10, ЛР-14, ЛР-16.
	Практические занятия	2	ОК-04, ОК-06, ПК-1.4, ПК-2.5, ЛР-10, ЛР-13.
	Порядок пользования огнетушителем		
	Самостоятельная работа :	2	ОК-01, ОК-03 ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.2 ЛР-9, ЛР-10, ЛР-16
Написать реферат на тему: «Пожарная защита на производственных объектах; пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения»			
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Самостоятельная работа:	2	ОК-02, ОК-05, ОК-07, ПК-1.5, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-4.1, ЛР-10, ЛР-14, ЛР-16.
	Написать реферат на тему: «Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека»		
Тема 3.2. Освещение	Самостоятельная работа:	2	ОК-04, ОК-06, ПК-1.4, ПК-2.5, ЛР-9, ЛР-13.
	Составить конспект по теме: «Расчет освещения. Определение освещенности на рабочем месте»		
Раздел 4. Психфизиологические и эргономические основы безопасности труда			
Тема 4.1. Психфизиологические основы безопасности труда	Самостоятельная работа:	2	ОК-01, ОК-03, ОК-09 ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.2 ЛР-3, ЛР-10, ЛР-16
	Составить конспект по теме: «Основные психические причины травматизма. классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса»		
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда	Самостоятельная работа:	2	ОК-02, ОК-05, ОК-07, ПК-1.5, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-4.1, ЛР-3, ЛР-10, ЛР-17.
	Составить конспект по теме: «Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека»		
Раздел 5. Управление безопасностью труда			
Тема 5.1. Правовые, нормативные и	Практические занятия:	2	ОК-04, ОК-06, ПК-1.4, ПК-2.5, ЛР-9, ЛР-13.
	Оформление и учёт несчастных случаев на производстве.		
	Самостоятельная работа:	2	

организационные основы безопасности труда	Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.		ОК-02, ОК-05, ОК-09, ПК-1.5, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-4.1, ЛР-3, ЛР-10, ЛР-15.
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наличие учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

Комплект плакатов по оказанию медицинской помощи при переломах и кровотечениях

- Способы остановки кровотечения
- Наложение повязки при ранении брюшной полости.
- Наложение косыночной повязки на локтевой сустав, на стопу, на голову.
- Переворачивание пострадавшего для определения признаков жизни.
- Определение остановки сердечной деятельности, дыхания.
- Определение реакции зрачков на свет.
- Скелет человека. Мышечная система. Органы грудной и брюшной полости. Система кровообращения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2019.- 200 с.

Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2018.- 357 с.

Дополнительные источники:

Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2019.- 279 с.:ил.

Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 2019. – 368 с.: ил.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	Практическая работа
- Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	внеаудиторная самостоятельная работа фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий
Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.	внеаудиторная самостоятельная работа фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий
- Использовать экобиозащитную технику	практическая работа
Знания: Воздействие негативных факторов на человека.	внеаудиторная самостоятельная работа фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий
Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий
Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Решение индивидуальных заданий для самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению материала, моделирование деятельности Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение одной и той же задачи несколькими альтернативными способами; выбор наиболее оптимального из них на основе аргументированного обсуждения
ОК 4. Осуществлять поиск информации,	Решение учебных задач, требующих

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	поиска дополнительной информации
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Составление и защита рефератов, включая составление планов, выводов, анализ информации Наблюдение И экспертная оценка коммуникабельности
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Методы обсуждения, дискуссии. Выступления на защите презентаций
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению материала
ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Самостоятельное групповое и индивидуальное планирование
ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.	Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности
ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	Самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению материала
ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	Самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению материала
ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	Самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению материала
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	Самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению материала
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	Самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению материала
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	Решение одной и той же задачи несколькими альтернативными способами;

<p>ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.</p>	<p>Решение одной и той же задачи несколькими альтернативными способами; выбор наиболее оптимального из них на основе аргументированного обсуждения</p>
<p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных Ресурсов.</p>	<p>Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности</p>