

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А.

«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Программа подготовки специалистов среднего звена
21.02.04 Землеустройство

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«Экономика организации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1-1.5, ПК 2.1.-2.4, ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организации; - выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; -наметать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности и перспективы развития отрасли; - отраслевой рынок труда; - организационные и производственные структуры организаций, их типы, -основные, оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда; - маркетинговую деятельность организации; - рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве; - основные технико – экономические показатели деятельности организации; - пути повышения экономической эффективности производства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	-
В т. ч.:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	34
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	-
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	-
<i>Самостоятельная работа¹</i>	42
Промежуточная аттестация в VI семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение. Значение и место сельскохозяйственного производства в АПК. Роль дисциплины в подготовке специалистов. Современное состояние сельскохозяйственного производства. Сущность и социальная значимость будущей профессии «Землеустройство».	2	ОК 1-4; ОК 8-9 ПК 1-4 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
Раздел 1.		12	
Отрасль в условиях рынка			
Тема 1.1.		2	
Особенности и перспективы развития сельского	Место и роль сельского хозяйства в экономике страны. Значение и особенности сельского хозяйства. Сельское хозяйства - основное звено в АПК. Состав и структура АПК. Современное состояние экономики сельского хозяйства и перспективы его развития. Принципы и основные направления экономических преобразований в сельском хозяйстве.		ОК 1-4; ОК 8-9 ПК 1-4 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15

хозяйства	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	ПК 2.1.-2.4, ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4 ОК 1-5, 8,9 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	Подготовка эссе по теме: Формирование многоукладной экономики. Государственная поддержка отечественных товаропроизводителей.		
Тема 1.2. Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.	Понятие, роль и функции рынка. Сущность и особенности рыночных отношений в отрасли. Состав и структура рынка. Рыночная инфраструктура. Конъюнктура рынка. Конкуренция и ее виды. Система рынков в отрасли: рынок земли, рынок средств производства, рынок труда, рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия.	2	ПК 2.1.-2.4, ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4 ОК 1-5, 8,9 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
Тема 1.3. Управление отраслью.	Понятие, принципы и функции управления. Структура управления и основные принципы ее формирования. Типы структур управления на сельскохозяйственных предприятиях: двух-, трех-, четырехступенчатые; по организационному строению производства – бригадная, отделенческая, цеховая,,... комбинированная. Методы управления: экономические, административные, социально – психологические.	2	ПК 2.1.-2.4, ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4 ОК 1-5, 8,9 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15

	<p>Подготовка презентаций по темам: Организация управленческого труда. Содержание работы с управленческим персоналом: подготовка кадров, подбор, расстановка, использование, повышение квалификации, воспитание.</p>		<p>ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4</p> <p>ОК 1-5, 8,9 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15</p>
Раздел 2.		48	
Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства			
<p>Тема 2.1.</p> <p>Система производственных и экономических показателей сельского хозяйства.</p>	<p>Показатели экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции на современном этапе. Пути увеличения объема производства продукции.</p>	2	<p>ПК 2.1.-2.4, ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4</p> <p>ОК 1-5, 8,9 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15</p>
<p>Тема 2.2.</p> <p>Земельные ресурсы.</p>	<p>Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Факторы, определяющие структуру сельскохозяйственных угодий. Эффективность использования земли, ее показатели и методика их определения. Современный уровень эффективности использования земли в организациях (предприятиях) различных форм хозяйствования. Мероприятия по повышению плодородия почвы и экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий.</p>	2	<p>ПК 2.1.-2.4, ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4</p> <p>ОК 1-5, 8,9 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15</p>

	<p><i>Практическое занятие № 1,2,3</i></p> <p>Определение структуры сельскохозяйственных угодий и посевных площадей, расчет показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов. Документы на право пользования землей. Установление платы за землю. Разработка природоохранных мероприятий.</p>	6	<p>ПК 2.1.-2.4, ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4</p> <p>ОК 1-5, 8,9 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Подготовка конспекта по темам: Государственный земельный кадастр и мониторинг. Сущность земельного кадастра и его составные части. Бонитировка и экономическая оценка земли. Мониторинг земли: понятие, задачи и содержание. Подготовка реферата по темам: Земельные отношения. Плата за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Рыночная цена земли и методика ее определения. Земельная рента. Сделки с землей. Подготовка сообщения по темам: Полевые геодезические работы. Оформление планово – картографических материалов. Материалы аэро – и космических съемок. Проекты внутрихозяйственного землеустройства. Подготовка эссе по темам: Анализ рабочих проектов по использованию и охране земель. Контроль использования и охрана земельных ресурсов.</p>	4	<p>ПК 2.1.-2.4, ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4</p> <p>ОК 1-5, 8,9 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15</p>
<p>Тема 2.3. Трудовые ресурсы.</p>	<p>1.Понятие о трудовых ресурсах и экономики активном населении (рабочей силе), их состав. Занятость и безработица, ее виды и уровень. Особенности использования трудовых ресурсов в отрасли. Обеспеченность отрасли трудовыми ресурсами. Показатели использования трудовых ресурсов в отрасли. Производительность</p>	6	<p>ПК 1.1-1.5, ОК 8,9 ЛР 4, ЛР13,ЛР14,</p>

	<p>труда и пути ее повышения.</p> <p>2.Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда. Фотография и хронометраж рабочего времени.</p> <p>3.Сущность заработной платы и ее виды. Система оплаты труда и ее основные элементы.</p>		ЛР15
	<p><i>Практические занятия № 4,5,6</i></p> <p>Расчет показателей обеспеченности организации (предприятия) трудовыми ресурсами, производительности труда; норм труда; заработной платы отдельным категориям работников.</p>	6	ПК 1.1-1.5, ОК 8,9 ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Подготовка докладов по темам: Баланс рабочего времени работника. Формы и системы оплаты труда.</p>	4	ПК 1.1-1.5, ОК 8,9 ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
Тема 2.4. Основные и оборотные средства	<p>1.Экономическая сущность основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка. Износ и амортизация основных средств. Обеспеченность основными средствами. Воспроизводство основных средств. Эффективность использования оборотных средств.</p> <p>2.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств и особенности их формирования в отрасли. Источники формирования и эффективность использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p>	4	ПК 1.1-1.5, ОК 8,9 ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	<p><i>Практические занятия № 7,8,9</i></p> <p>Расчет показателей обеспеченности организации (предприятия) основными средствами и показатели экономической эффективности</p>	6	ПК 1.1-1.5, ОК 8,9 ЛР 4, ЛР13,ЛР14,

	использования основных и оборотных средств.		ЛР15
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	ПК 1.1-1.5, ОК 8,9 ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	Подготовка сообщения по теме: Лизинг сельскохозяйственной техники.		
Тема 2.5. Финансовые ресурсы	Сущность, функции и принципы финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Доходы и расходы. Взаимоотношения организации (предприятия) с бюджетом. Экономическое содержание, порядок исчисления и уплаты налогов.	2	ПК 1.1-1.5, ОК 8,9 ЛР 1, 13-15
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
		Подготовка рефератов по темам: Виды налогов. Бюджетное финансирование: дотации, компенсации, субсидии и т.д.	
Раздел 3.	Организация (предприятие) сельского хозяйства как хозяйствующий субъект.	34	
Тема 3.1. Понятие и формы организаций (предприятий) сельского хозяйства.	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект и как имущественный комплекс. Классификация организаций (предприятий). Коммерческие и некоммерческие организации (предприятия). Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности.	2	ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4 ОК 1-5, 8,9 ЛР 1, 13-15
	Правовые основы хозяйственной деятельности организации (предприятия). Организационно – правовые формы организации (предприятия), их сущность и особенности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Сельскохозяйственные		

	<p>кооперативы. Унитарное предприятие.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Подготовка презентаций по темам: Основные виды договоров. Законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия. Банкротство организации (предприятия). <i>Объединение организаций (предприятий):</i> финансово – промышленные группы, ассоциации, холдинги, комбинаты, агрофирмы и др.</p>	4	<p>ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4</p> <p>ОК 1-5, 8,9 ЛР 1, 13-15</p>
<p>Тема 3.2.</p> <p>Имущество, капитал, специализация и размер организации (предприятия)</p>	<p>Понятие об имуществе организации (предприятия). Материально – вещественные и нематериальные элементы имущества. Движимое и недвижимое имущество.</p> <p>Специализация организации (предприятия), ее вида и показатели. Инфраструктура организации (предприятия). Понятие о концентрации производства и формы ее осуществления. Размер организации (предприятия) производства.</p>	2	<p>ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4</p> <p>ОК 1-5, 8,9 ЛР 1, 13-15</p>
	<p><i>Практическое занятие № 10</i></p> <p>Определение специализации организации (предприятия).</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Подготовка сообщений по теме: Экономическая сущность понятия о капитале и его виды.</p>	2	<p>ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4</p> <p>ОК 1-5, 8,9 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15</p>
<p>Тема 3.3.</p> <p>Планирование деятельности организации</p>	<p>Сущность, задачи и система планирования в организации (предприятии). Принципы и методы планирования. Виды планов. Производственная программа и производственная мощность. Бизнес – план, его назначение. Характеристика разделов бизнес – плана.</p>	2	<p>ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4</p> <p>ОК 1-5, 8,9</p>

(предприятия)			ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4
	Подготовка рефератов по теме: Методика расчета основных технико – экономических показателей деятельности организации (предприятия). Самостоятельное определение профессионального и личностного развития, осознанного повышения квалификации.		ОК 1-5, 8,9 ЛР 1,15
Тема 3.4. Организация сельскохозяйственного производства.	Понятие и составные части производственных процессов в сельскохозяйственных организациях (предприятиях). Технологический процесс. Производственный цикл. Принципы рациональной организации производственного процесса.	2	ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4
	<i>Практическое занятие № 11</i> Анализ эффективности производственных процессов организации (предприятия).	2	ОК 1-5, 8,9 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	ПК 3.1.-3.4,

	Подготовка презентаций по теме: Основные производственные процессы в сельскохозяйственных организациях (предприятиях), их эффективность. Ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		ПК 4.2-4.4 ОК 1-5, 8,9 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
Тема 3.5. Маркетинговая деятельность организации (предприятия).	Сущность, функции и задачи маркетинговой деятельности организации (предприятия). Маркетинговые исследования рынка. Сегментирование рынка. Организация сбытовой деятельности предприятия. Каналы распределения товаров. Посредники, необходимость их использования. Продвижение товаров на рынок: реклама, пропаганда, использование товарных знаков и торговых марок и т.д.	2	ПК 3.1.-3.4, ОК 1-5, ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка эссе по теме: Организация службы маркетинга в организации (предприятии). Использование информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2	ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4 ОК 1-5, 8,9 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
Тема 3.6. Внешнеэкономическая деятельность организации	Понятие, цели и организационные формы внешнеэкономической деятельности организации (предприятия). Виды внешнеэкономических сделок. Выход организации (предприятия) на внешний рынок. Внешнеторговый контракт и его содержание. Основные формы расчетов.	2	ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4 ОК 1-5, 8,9 ЛР ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15

(предприятия)	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4
	Подготовка сообщений, докладов по теме: Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенные пошлины.		ОК 1-5, 8,9 ЛР 1, 15
Тема 3.7. Эффективность деятельности организации (предприятия)	Сущность и виды эффективности деятельности организации (предприятия). Критерии и показатели эффективности производства. Методика оценки эффективности деятельности организации (предприятия). Современный уровень и причины снижения эффективности сельскохозяйственного производства. Пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства.	2	ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4 ОК 1-5, 8,9 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	<i>Практическое занятие № 12</i> Анализ эффективности деятельности организации (предприятия).	2	
Раздел 4.	Экономический механизм функционирования организаций (предприятий).	30	
Тема 4.1. Экономический механизм и государственное регулирование деятельности сельскохозяйственных организаций	Понятие, элементы и особенности экономического механизма в условиях рынка. Понятие, задачи и основные направления государственного регулирования сельскохозяйственного производства. Экономические рычаги государственного регулирования. Закупочные и товарные интервенции. Целевые и гарантированные цены. Дотации и компенсации сельскохозяйственным товаропроизводителям.	2	ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4 ОК 1-5, 8,9 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	ПК 3.1.-3.4,

(предприятий)	Подготовка докладов по теме: Опыт государственного регулирования развития сельского хозяйства в странах с рыночной экономикой.		ПК 4.2-4.4 ОК 1-5, 8,9 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
Тема 4.2. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Ценообразование на продукцию. Прибыль и рентабельность	1.Понятие об издержках производства. Виды издержек производства, общественные, индивидуальные, постоянные, переменные, валовые, средние, предельные. Себестоимость продукции, понятие и ее экономическое значение. Виды себестоимости продукции. Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости. Методика исчисления себестоимости. Особенности и последовательность исчисления себестоимости с.-х. продукции. Современный уровень себестоимости основных видов с.-х. продукции и факторы, влияющие на него. Структура себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости с.-х. продукции. 2.Экономическая сущность и функции цен. Механизм ценообразования на с.-х. продукцию. Система цен на продукцию. Уровень цен и факторы его определяющие. Диспаритет цен на с.-х. и промышленную продукцию. 3.Прибыль и рентабельность. Прибыль – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Источники образования, виды прибыли. Выручка. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.	6	ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4 ОК 1-5, 8,9 ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	<i>Практические занятия № 13,14,15,16</i> Определение уровня и структуры себестоимости основных видов	8	ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4

	сельскохозяйственной продукции. Расчет цены реализации основных видов сельскохозяйственной продукции. Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов сельскохозяйственной продукции.		ОК 1-5, 8,9 ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4
	Подготовка докладов по темам: Методы распределения накладных расходов при исчислении себестоимости продукции, работ и услуг. Государственное регулирование ценообразования на сельскохозяйственную продукцию в условиях рыночной экономики.		ОК 1-5, 8,9 ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
Тема 4.3. Инновационная и инвестиционная деятельность организации.	Инновационная деятельность организации, ее содержание. Понятие инноваций и их классификация. Экономический эффект от инновационной деятельности. Экономическая сущность инвестиций. Структура и источники финансирования капитальных вложений.	1	ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4 ОК 1-5, 8,9 ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	Контрольная работа	1	
	<i>Практическое занятие № 17</i> Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	ПК 1.1-1.5,

	Подготовка презентаций по теме: Экономическая эффективность капитальных вложений и пути ее повышения.		ОК 1-5, 8,9 ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
Тема 4.4. Качество и конкурентоспособность продукции.	Понятие о качестве продукции. Факторы, влияющие на качество продукции. Значение повышения качества продукции. Стандартизация продукции и ее задачи. Нормативные документы по стандартизации. Сертификация продукции. Управление качеством продукции. Конкурентоспособность. Показатели конкурентоспособности.	2	ПК 1.1-1.5, ПК 3.1.-3.4, ПК 4.2-4.4 ОК 1-5, 8,9 ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	Всего:	126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: - посадочными местами по количеству обучающихся;- рабочим местом преподавателя; стендами, техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный аппарат, принтером, интерактивной доской.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная

Котерова Н.П. Экономика организации : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. П. Котерова. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр « Академия » 2019.- 288с. Гриф. Минобр.

Кожевников Н. Н. Основы экономики : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. Н. Кожевников.-5-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия»,2019.-288с. Гриф. Минобр.

Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е.

Экономика организации: учебник Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. – М.: И.Д. «Форум»: ИНФРА – М., 2019. Гриф МО.

Попов Н.А. Экономика отрасли АПК. Курс лекций. Попов Н.А.-М.: ИКФ «Экмос», 2019.

Нормативные документы:

1.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая и вторая. - М. - ИНФРА. М – НОРМА, 1997.

Дополнительная:

Грузинов В.П., В.Д. Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебное пособие/ В.П. Грузинов, В.Д. Грибов .-2-е изд., перераб и доп. – М.: Финансы и статистика, 2018 . -208с . Гриф. Минобр.

Зинченко А.П., В.И. Назаренко, В.В. Шайкин.

Аграрная политика А.П. Зинченко, В.И. Назаренко, В.В. Шайкин; Под ред. А.П. Зинченко. – М.: Колос С, 2019.

Малыша М.Н. Аграрная экономика: учебник под ред. М.Н. Малыша. – СПб; Издательство «Лань», 2019

Минаков И.А, Г.Е. Смирнов, Н.П. Касторнов

Экономика сельского хозяйства. И.А. Минаков, Г.Е. Смирнов, Н.П. Касторнов; под ред. И.А. Минакова. – М.: КолосС, 2019.

Носов С.С. Основы экономики: учебник/С.С. Носов. -3-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2018 .- 312с. Гриф. Минобр.

Петраневой Г.А. Экономика сельского хозяйства и менеджмент: Практикум: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Под ред. Г.А. Петраневой. – М.: Издательский центр «Академия»,2019. -192с. Гриф. Минобр.

Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для начального профессионального образования /С.В. Соколова. – М.: 2019.- 128с. Гриф. Минобр.

Терещенко О.Н.

Основы экономики: учебник для учащихся начального профессионального образования /О.Н.Терещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. –176с. Гриф. Минобр.

Чечевицына Л.Н. Практикум по экономике предприятия: учебное пособие / Л.Н. Чечевицына, О.Н.Терещенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2019 .-250с.

Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия : учебное пособие/Л.Н. Чечевицына.–изд. 5-е доп. и перер. - Ростов н/Д: Феникс, 2019.-384с.

Швандара В.А. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие/ В. А. Швандара.-3-е изд.,перераб. И доп.– М.: ЮНИНИ-ДАНА, 2019. -254с. Гриф. Минобр.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

<http://econpredpr.narod.ru/Main/Cont.htm>, электронный

учебник

<http://www.aup.ru/books> /электронные учебные пособия, методические материалы

[http://www.alleng.ru/Сайты и учебные материалы по экономике для студентов](http://www.alleng.ru/Сайты_и_учебные_материалы_по_экономике_для_студентов)

[http://www.economicportal.ru/ponyatiya/ponyatiya-a.html/Экономический портал - статьи и лекции по экономике.](http://www.economicportal.ru/ponyatiya/ponyatiya-a.html/Экономический_портал_-_статьи_и_лекции_по_экономике.)

<http://www.economicus.ru/>Электронные учебники и книги.

bestlibrary.ruOn-line библиотека

www.econ.msu.ru научная библиотека МГУ

Википедия - ru.wikipedia.org.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь рассчитать основные технико – экономические показатели деятельности организации;</p> <p>уметь выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;</p> <p>уметь выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;</p> <p>вариативная часть: уметь разрабатывать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства.</p>	<p>умеет грамотно рассчитать основные технико – экономические показатели деятельности организации;</p> <p>умеет выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;</p> <p>умеет выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;</p> <p>умеет разрабатывать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства.</p>	<p>тестирование, практические занятия Текущий контроль в форме устного опроса, творческих заданий, контрольной работы</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет <i>Метод: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</i></p>
<p>Знать об особенности и перспективы развития отрасли;</p> <p>знать отраслевой рынок труда;</p> <p>знать организационные и производственные структуры организаций, их типы;</p> <p>знать основные, оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;</p>	<p>Знает об особенности и перспективы развития отрасли;</p> <p>знает отраслевой рынок труда;</p> <p>знает организационные и производственные структуры организаций, их типы;</p> <p>знает основные, оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;</p> <p>знает маркетинговую</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.</p> <p><i>Метод: накопительная оценка</i></p>

<p>знать маркетинговую деятельность организации;</p> <p>знать рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;</p> <p>знать основные технико – экономические показатели деятельности организации;</p> <p>вариативная часть: знать пути повышения экономической эффективности производства.</p>	<p>деятельность организации;</p> <p>знает рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;</p> <p>знает основные технико – экономические показатели деятельности организации;</p> <p>знает пути повышения экономической эффективности производства.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p> <p>Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.</p> <p>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, творческих заданий, контрольной работы</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет <i>Метод: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</i></p>

<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	
<p>ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p>	<p>Демонстрация выполнения полевых геодезических работ на производственном участке.</p>	<p>Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания на занятии,</p>
<p>ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.</p>	<p>Демонстрация обработки результатов полевых измерений.</p>	<p>Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания на занятии,</p>
<p>ПК 1.3. Составлять и оформлять планово – картографические материалы.</p>	<p>Демонстрация составления и оформления планово – картографических материалов.</p>	<p>Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности</p> <p>Экспертная оценка выполнения</p>

		практического задания на занятии,
ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	Демонстрация проведения геодезических работ при съемке больших территорий.	Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности Экспертная оценка выполнения практического задания на занятии,
ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	Демонстрация подготовки материала аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности Экспертная оценка выполнения практического задания на занятии.
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	Демонстрация подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности Экспертная оценка выполнения практического задания на занятии.
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	Демонстрация разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности Экспертная оценка выполнения практического задания на занятии
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	Демонстрация составления проектов внутрихозяйственного землеустройства.	Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности Экспертная оценка выполнения практического задания на занятии

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	Демонстрация анализа рабочих проектов по использованию и охране земель	Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности Экспертная оценка выполнения практического задания на занятии
ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	Демонстрация оформления документов на право пользования землей, проведения регистрации.	Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности Экспертная оценка выполнения практического задания на занятии
ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.	Демонстрация оформления сделки с землей, разрешения земельных споров.	Экспертная оценка выполнения практического задания на занятии, Метод: накопительная оценка
ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	Демонстрация расчета платы за землю, аренду, земельный налог.	Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности Экспертная оценка выполнения практического задания на занятии
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного назначения.	Демонстрация проведения мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного назначения.	Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности Экспертная оценка выполнения практического задания на занятии.
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Демонстрация расчетов количественного и качественного учета земель, и их инвентаризации в мониторинге.	Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности Экспертная оценка выполнения практического задания на занятии

<p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p>	<p>Демонстрация осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов.</p>	<p>Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности Экспертная оценка выполнения практического задания на занятии</p>
<p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение</p>	<p>Демонстрация разработки природоохранных мероприятий, контроля их выполнения</p>	<p>Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности Экспертная оценка выполнения практического задания на занятии</p>