

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А.

«28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ

по программе базовой подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена 35.0216 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования»

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Базарный Карабулак
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт программы производственной практики (преддипломной) практики
2. Результаты освоения производственной (преддипломной) практики
3. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики
4. Условия реализации программы производственной (преддипломной) практики
5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики
6. Общеобразовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике.
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Цели преддипломной практики:

Целями преддипломной практики являются закрепление и углубление теоретических и практических навыков, полученных при изучении специальных дисциплин, применение их при решении производственных задач, и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника

Задачи преддипломной практики.

Задачами преддипломной практики является приобретение практических и профессиональных навыков по технологиям агропромышленного комплекса, организация и технология механизированных сельскохозяйственных работ, организация и технологии ремонтного производства, техническому обслуживанию, диагностированию тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов, ознакомление с современной техникой и инновационными технологиями в агропромышленном комплексе. Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности.

Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) базовой подготовки.

Преддипломная практика по профилю специальности базируется на изучении дисциплин специального цикла «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе», «Техническое обслуживание, ремонт и диагностирование сельскохозяйственных машин и механизмов», «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ», «Технологии механизированных работ в растениеводстве», «Технологии механизированных работ в животноводстве».

Формы проведения преддипломной практики по профилю специальности.

Основными формами проведения преддипломной практики являются решение студенческих задач с проверкой правильности выполнения работ. Студенты для приобретения умений и навыков должны работать дублерами техники-механика (инженера) отделения (бригады) предприятия, бригадиром тракторной бригады, заведующим машинным двором, заведующего пунктом ТО, заведующего гаражом.

Место и время проведения производственной преддипломной практики.

Основным местом проведения производственной преддипломной практики являются предприятия и организации Саратовской области, станции агротехнического обслуживания, ремонтная мастерская, пункты ТО тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Статус предприятия, где проходит учащийся преддипломную практику, должен соответствовать предъявленным требованиям.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре 4 курса.

Приобретаемые навыки:

В результате прохождения практики учащийся приобретает навыки по организации и технологии выполнения работ по подготовке тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, выявлению неисправностей и их устранение, выполнение работ по организации и технологии ремонта машин и механизмов, сельскохозяйственных машин. Также учащийся в ходе преддипломной практики должен приобрести навыки по рациональному комплектованию машинно-тракторных агрегатов, выполнению и организации механизированных работ в растениеводстве.

Приобретение умения:

В результате прохождения преддипломной практики учащийся должен приобрести следующие умения:

- ориентироваться в организации и технологии основных, современных направлений агропромышленного комплекса;
- ориентироваться в сфере новой сельскохозяйственной техники; ориентироваться в стратегии развития технического обслуживания и ремонта, эксплуатации и технологии механизированных работ в сельскохозяйственном производстве;
- оказание помощи производству и решение отдельных технических задач, имеющих значение для деятельности предприятия, где студент проходит преддипломную практику;
- пользоваться технологической терминологией, уметь пользоваться электронными носителями информации, инновационными средствами управления техникой, технологией точного земледелия.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом производственной (преддипломной) практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием.
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техник в соответствии с регламентами.
ПК 3.8.	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.9.	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа. Примерное распределение бюджета времени по видам работ приводится в таблице.

Таблица 1

№ п/п	Наименование работ	Кол-во дней
1.	Ознакомление с хозяйством, основными технико-экономическими показателями	1
2.	Работа дублером техника-механика отделение хозяйства	4
3.	Бригадира тракторной бригады	4
4.	Заведующего машинным двором	4
5.	Заведующего пунктом технического обслуживания	4
6.	Заведующего мастерской, автомобильным гаражом	4
7.	Экскурсия	1
8.	Систематизация материала для дипломного проектирования и оформление дневника-отчета	2
Всего		24

При прохождении преддипломной практики студент заранее знакомится с тематикой дипломных проектов и выбирает тему выпускной квалификационной работы. При прохождении преддипломной практики студент систематизирует материалы по отчету, последние являются исходными данными для дипломного проектирования.

Тематика дипломных проектов специальности ППСЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х машин и оборудования : приведена в Приложении № 1.

Разделы учетной практики, виды практических работ, выполненных на преддипломной практике.

Таблица №2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля
1.	Ознакомление с хозяйством, основными технико-экономическими показателями.	Ознакомление обучающихся с краткой характеристикой хозяйства, основными технико-экономическими показателями, составом машинно-тракторного парка, энерговооруженностью, ремонтно-обслуживающей базой хозяйства.	Блиц-опрос

2.	Работа дублером техника-механика хозяйства отделения	Ознакомление обучающихся с должностными обязанностями техника-механика. участвовать в разработке планов и заданий по механизации, обеспечению с.х. работ, изучать документацию по учету работы машин, расход ГСМ, ТО и ремонт техники, разрабатывать мероприятия по охране труда.	Собеседование
3.	Бригадира тракторной бригады	Ознакомление с должностными обязанностями бригадира тракторной бригады. Участвовать в разработке производственных заданий бригаде и механизированным звеньям. Участвовать в комплектовании агрегатов, своевременного проведения ТО и ремонта машин.	Блиц-опрос
4.	Заведующего машинным двором	Обучающийся под руководством заведующего машинным двором должен: участвовать в организации работы по хранению машин, в проверке качества постановки машин на хранение. Производить приемку, расконсервацию, организовывать сборку и хранение сельскохозяйственных машин. Анализировать недостатки, выявленные в процессе работы.	Собеседование
5.	Заведующего пунктом технического обслуживания	Обучающийся участвует в разработке планов ТО и ремонтов машин, использовать оборудование и приборы, применяемые при техническом диагностировании и обслуживании машин. Обеспечить качественное и своевременное диагностирование и ТО машин. Участвовать в обеспечении пункта ТО материалами и оборудованием.	Блиц-опрос
6.	Зав. мастерской, автомобильным гаражом	Участвовать в составлении плана-графика ТО и ремонта машин, разработке производственных заданий и способствовать их выполнению. Изучать оборудование, приборы и приспособления для проведения ТО и ремонтов машин. Анализировать недостатки, выявленные в процессе работы и давать предложения по их устранению.	Собеседование
7.	Систематизация материала для дипломного проектирования и оформления дневника отчета.	По итогам преддипломной практики обучающийся обобщает материалы, собранные в ходе практики. Основными данными являются технико-экономические показатели работы предприятия, технологические карты, планы ТО и ремонтов машин. Обучающийся делает анализ и выводы, завершает оформление дневника-отчета.	Блиц-опрос

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общие требования к организации преддипломной практики

Преддипломная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х машин и оборудования

Во время преддипломной практики при наличии вакантной должности студенты могут быть зачислены на штатные должности в порядке, определенном трудовым законодательством, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Контроль освоения программы преддипломной практики по специальности осуществляется руководителем практики от учебного заведения в процессе выполнения студентами производственных заданий.

Результаты прохождения практики представляются студентом в образовательное учреждение в виде дневника аттестационного листа и письменного отчета по практике и учитываются при итоговой аттестации.

Характеристика рабочих мест: цеха, участки в которых студенты будут проходить преддипломную практику должны соответствовать профилю ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х машин и оборудования

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. - М.: Высшая школа 2017.
2. Геворкян ВТ, Основы сварочного дела. М: Высшая школа, 2018.
3. Родичев В.А. Тракторы. - М.: ИЦ «Академия», 2016.
4. Болотов А.К. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов -Колос, 2016.
5. Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. - М.: Колос, 2016.
6. Никифоров А.И. Тракторы, автомобили и запасные части. - М.: Колос, 2018.
7. Мельников Д.И. Тракторы. - М.: Агропромиздат, 2017.
8. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. -М.: КолосС, 2018.
9. Зангиев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.Г. Эксплуатация машинно-тракторного парка. - М.: КолосС, 2018.
10. Ульман И.Е. Техническое обслуживание и ремонт машин. М.; Агропромиздат, 2015.
11. Микотин В.Я. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. - М.: Колос, 2015.
12. Микотин В.Я., Вялых С.Н Практикум по технологии ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. - М.: Колос, 2017.
13. Белехов И.П., Четкий А.С. Механизация и автоматизация животноводства. - М.: Агропромиздат, 2016.
14. Беляков Г.И. Охрана труда. -М.: Агропромиздат, 2016
15. Калошин А.И. Охрана труда. - М.; Агропромиздат, 2017.
16. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 2017 г.
17. Горшков Г.М. Основные операции AutoCAD 2000. Ульяновск, 2019г.
18. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. М.: БИНОМ, 2018 г.
19. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. М.: БИНОМ, 2019 г.
20. Федотова Е.Л. Информационные технологии. М.: Форум, 2017 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по преддипломной практике является письменный *отчет о выполнении работ и приложений* к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.</p>	<p>монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тесты, экспресс-опрос, контрольные задания, решение задач; - выполнение индивидуальных заданий; - защита результатов преддипломной практики. Зачет по преддипломной практике</p>
	<p>документальное оформление результатов проделанной работы; Чтение чертежей узлов и деталей сельскохозяйственной техники.</p>	
<p>ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p>	<p>- последовательность выполнения технологических операций регулировки узлов, систем и механизмов; - последовательность выполнения технологических операций по определению неисправностей агрегатов и узлов автомобилей ЗИЛ-130, Камаз-5320 и тракторов ДТ-75М, Т-150К, ВТ-100 МТЗ-80, МТЗ-1025 ; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей; - демонстрация навыков регулировке приборов электрооборудования</p>	
<p>ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.</p>	<p>- демонстрация навыков регулировки почвообрабатывающих машин ПЛН-4-35, ЛДГ-10, БЗСС-1,0, КПС-4; - демонстрация навыков регулировки СЗ – 3,6; комбайна Дон 1500 - проведение контроля качества почвообрабатывающих машин с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда;</p>	

<p>ПК 1.4.Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p>	<p>-демонстрация регулировки посевных и посадочных машин на норму высева семян -демонстрация регулировки уборочных машин; демонстрация регулировки машин для внесения удобрений ; - определение неисправностей посевных и посадочных машин - выбор машин для выполнения различных операций</p>	
<p>ПК 1.5.Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>Выбор оборудования для животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик, его обоснование</p> <p>Выполнение регулировочных работ при настройки машин на режимы работы</p>	
<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>		
<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.</p>	<p>- определение рационального состава машинно-тракторных агрегатов</p>	
	<p>- расчет производительности машинно-тракторных агрегатов ,</p>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p>	<p>Осуществлять комплектацию и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур</p>	

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	- выполнение основных операций на машинно-тракторных агрегатах	
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	- управление самоходными машинами МТЗ_-1025, ДТ-75МВТ-100, Вектор, ДОН-1500	
	- последовательность реализации этапов технологической схемы в соответствии с выбранной технологией и с требованиями действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации;	
ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> - безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных условиях; - соблюдение при движении транспортного средства правил дорожного движения; - движение на свободном пространстве соответствует заданной траектории; - движение в ограниченном проезде соответствует заданной траектории; - откат при трогании с места на подъеме не более 20 см.; - движение через железнодорожный переезд и пешеходный переход осуществляется в соответствии с правилами. 	
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	-определение качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой;	

<p>ПКЗ.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.</p>	<p>определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей</p> <p>нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ПКЗ.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием.</p>	<p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p>	

<p>ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</p>	<p>определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники Порядок оформления документов по хранению сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p>	
<p>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p>подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p>	

<p>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</p>	<p>определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,</p>	<p>-суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения</p>	<p>Интерпретация результатов</p>

применительно к различным контекстам.		наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; -оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	-демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- оценка собственного продвижения, личностного развития.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- оценка собственного продвижения, личностного развития.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Умение применять в профессиональной	

иностранном языке.	деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Составлять бизнес План; Презентовать бизнес-идею; Определять источники Финансирования ;Применять грамотные Кредитные продукты для открытия дела	

6. Общеобразовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике.

При прохождении производственной преддипломной практики применяется следующий комплекс технологий:

- выполнение практических заданий и работ по профилю специальности с применением современных технологий;
- разработка, ознакомление с передовыми методами производительного труда с применением современного оборудования;
- ознакомление и разработка творческих проектов, приспособлений в качестве конструкторских разработок (творческая часть дипломного проекта);
- применение инновационных способов получения информации для сбора материалов для дипломного проектирования и оформления дневника-отчета, в том числе применение Интернет-ресурсов, CD-дисков, флэш карт;
- проведение экскурсий на предприятии для ознакомления с передовыми технологиями, инновационными разработками.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практики.

Для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) применяются следующие вопросы и задания осваиваемые студентами самостоятельно:

1. Значение и роль ремонтного производства на современном этапе. Перспективы развития ремонтного производства.
2. Современные способы восстановления деталей машин.
3. Структура и схема производственного процесса капитального ремонта машин и оборудования.
4. Технология наружной очистки и мойки машин, моющие и очищающие средства, оборудование и приспособления.
5. Технология разборки машин и сборочных единиц в специализированных мастерских. Применение нестандартного оборудования и инструмента.
6. Технология восстановления жесткости соединения и взаимного расположения деталей. Сборки подвижных и неподвижных соединений.

7. Основы технологии обкатки и испытания сборочных единиц и машин. Приработка деталей и сопряжений.
8. Способы нанесения лакокрасочных покрытий. Лакокрасочные материалы. Технология окраски поверхностей.
9. Выявление наружных повреждений, определение величины износа сопрягаемых деталей и сопряжений. Применение жестких мерительных инструментов.
10. Дефектация взаимного расположения сопрягаемых поверхностей в деталях с помощью микрометров, индикаторов.
11. Перечень операций по ТО-1 за тракторами.
12. Диагностирование двигателей внутреннего сгорания. Применяемые приборы и приспособления.
13. Выявление скрытых дефектов люминесцентным и магнитным способами.
14. Перечень операций по ТО-2 за тракторами.
15. Технология восстановления деталей ручной сваркой и наплавкой.
16. Технология ручной сварки деталей, изготовленных из чугуна и алюминиевых сплавов.
17. Технология сварки в среде углекислого газа и аргона. Безопасность труда.
18. Технология восстановления деталей механизированной сваркой и наплавкой.
19. Технология пайки деталей в ремонтном производстве. Применяемое оборудование и приспособления.
20. Технология восстановления деталей слесарно-механическими способами полимерными материалами.
21. Технология восстановления деталей с применением методов газопламенного напыления.
22. Технология восстановления деталей с применением электродуговой металлизации.
23. Технология восстановления деталей с применением газовой металлизации.
24. Организация и технология хранения сельскохозяйственной техники. Способы хранения.
25. Перечень операций по проведению ТО-3 за тракторами.
26. Виды износов деталей тракторов и автомобилей. Кривая изнашивания.
27. Перечень мероприятий по предупреждению и снижению износов деталей тракторов и автомобилей.
28. Сборка, обкатка и испытание двигателей после их ремонта.
29. Неисправности и ремонт механизмов рулевого управления тракторов и автомобилей.
30. Технология ремонта автотракторных деталей с применением энергосберегающих технологий.
31. Технология восстановления деталей железнением (осталивание).
32. Технология восстановления деталей цинкованием. Оборудование и приспособления.
33. Технология восстановления деталей вневанными способами электролитического наращивания. Нарисовать схему.
34. Технология восстановления деталей химическими покрытиями и полимерными материалами.
35. Технология восстановления деталей пластической деформацией.
36. Технология восстановления деталей ремонтными методами (метод ремонтных размеров). Оборудование и приспособления.
37. Упрочнение поверхностей деталей наклепом. Технология процесса. Ремонт деталей из чугуна сваркой и наплавкой.
38. Технология восстановления деталей с применением пластмасс и вихревого напыления капроновыми порошками.
39. Технология восстановления деталей анодно-механическими способами. Способы механизированной сварки и наплавки деталей.
40. Технология восстановления деталей слесарно-механическими способами.
41. Неисправности и ремонт генераторов тракторов и автомобилей.

42. Технология ремонта деталей несущих конструкций, каркасов, кабин электродуговой сваркой.
43. Технология ремонта корпусных деталей агрегатов тракторов, автомобилей, электродуговой сваркой.
44. Технология ремонта корпусных деталей, выполненных из алюминия.
45. Технология ремонта головок цилиндров и блоков двигателей.
46. Технология ремонта посадочных мест под подшипники корпусов задних мостов и КПП.
47. Технология ремонта деталей цилиндро-поршневой группы. Применяемое оборудование и приспособления.
48. Технология ремонта деталей КШМ двигателя. Применяемое оборудование и приспособления.
49. Технология ремонта блока цилиндра двигателей из алюминиевых сплавов.
50. Технология ремонта деталей системы смазки двигателей, диагностирование системы смазки.
51. Технология ремонта деталей системы питания карбюраторных двигателей, возможные неисправности системы питания.
52. Технология ремонта деталей дизельных топливных насосов. Применяемое оборудование и приспособления.
53. Технология ремонта форсунок дизельных двигателей. Применяемые приборы и приспособления.
54. Технология ремонта радиаторов тракторов и автомобилей. Неисправности системы охлаждения.
55. Неисправности и ремонт тормозных систем тракторов и автомобилей.
56. Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин. Геометрия самозатачивающегося лемеха.
57. Неисправности и ремонт ходовой части колесных и гусеничных тракторов.
58. Неисправности и ремонт агрегатов гидравлических систем тракторов.
59. Способы хранения сельскохозяйственной техники.
60. Материалы и оборудование для хранения сельскохозяйственной техники.
61. Долгосрочное и краткосрочное хранения сельскохозяйственной техники.
62. Мероприятия по постановке техники на хранение.

Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).

По итогам преддипломной практики по специальности проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится после окончания прохождения преддипломной практики, при защите дневника-отчета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО базовой подготовки по ППССЗ 35.0216 Эксплуатация и ремонт с/х машин и оборудования.

Автор Бутузова.Н.Ю.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных дисциплин.

От «28» августа 2020 года протокол № 1.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Дневник-отчет

по производственной преддипломной практике

по специальности 35.02.16.

«Эксплуатация и ремонт с/х машин и оборудования»

Студента _____

(ф. и. о.)

группа _____

Наименование и адрес хозяйства, где проводилась практика _____

Начало практики _____

Конец практики _____

Дневник-отчет проверил преподаватель _____

Оценка _____

Дата _____

П. Базарный Карабулак

20 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Ознакомление с предприятием (организацией), инструктаж по технике безопасности (1 день).

Руководитель практики от предприятия знакомит студентов с хозяйством, его структурой, назначением отдельных подразделений в производственном процессе, с работой передовиков производства, должностными обязанностями специалистов среднего звена, правилами внутреннего распорядка. Проводится вводный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности на предприятии, консультации по выполнению программы практики.

Задание 1.1. В первый день практики необходимо ознакомиться с хозяйством, его структурой, получить вводный инструктаж по технике безопасности, совершить кратковременную экскурсию на объекты хозяйства.

Программа вводного инструктажа

Кто проводит вводный инструктаж?

Где оформляется вводный инструктаж?

Все данные о деятельности хозяйства должны быть отражены в дневнике отчета.

Задание 1.2. Ознакомление с предприятием.

Необходимо выяснить:

главное направление и перспективу развития предприятия;

уровень механизации в полеводстве и животноводстве;

уровень электрификации и автоматизации;

экономические показатели (себестоимость отдельных видов продукции, рентабельность, чистая прибыль);

уровень комплексной механизации в животноводстве;

структуру организации и управления хозяйством и электротехнической службой; внедрение элементов научной организации труда и достижений науки и техники в сельскохозяйственное производство.

Запишите основные данные предприятия.

Наименование предприятия _____

Юридический адрес

Расстояние от центральной усадьбы:

до ближайшей ж-д. станции

_____ км

(название)

до районного центра _____ - ____ км.

до областного центра _____ - ____ км

Почвенно-климатическая зона _____

Климатический район по ветровым и гололедным нагрузкам

Производственное направление предприятия _____
Проедприятие состоит участником _____

Межхозяйственных (организаций), объединений, ассоциаций.

На начало года числится:

Отделений _____

в том числе количество ферм по ведущим направлениям:

крупного рогатого скота _____

свиноводческих _____

овцеводческих _____

птицеводческих _____

Состав земельных угодий

Таблица 1.1.

	Вид угодий	Площадь
Всего земель		
В том числе сельхозугодий		
Из них: пашни		
сенокосы		
пастбища		
Многолетние насаждения		

Численность поголовья скота и его продуктивность

(по видам животных)

Таблица 1.2.

Показатели	Единица измерения	Годы			
		20 г.	20 г.	20 г.	20 г.
Всего крупного рогатого скота	гол.				
В том числе коров	гол.				
Надой на 1 фураж, корову	кг.				
Стоимость 1 центнера молока	руб./ц				
Затраты труда на 1 ц. молока	чел.-ч				
	ц				

Количество работающих на предприятии

Таблица 1.3.

п/п	Из них в с/х производстве	Количество человек

Специализация предприятия за последние два года

Таблица 1.4.

Товарная продукция	20 г		20 г	
	сумма, руб:	проц.	сумма, руб.	проц.
Зерно				
Картофель				
Овощи открытого грунта				
Овощи закрытого грунта				
Фруктово - ягодные культуры				
Итого по растениеводству				

Товарная продукция	20 г		20 г	
	сумма, руб.	проц.	сумма, руб.	прои.
Молоко				
Мясо крупного рогатого скота				
Мясо свиней				
Мясо птицы				
Яйца				
Итого по животноводству				
Всего по				

Прибыль предприятия за год, тыс. руб.

*Если отведенного в дневнике места для выполнения задания недостаточно, необходимо оформить задание в виде приложения, указав его номер.

Задание 1.4. Обеспеченность инженерной службы хозяйства рабочими и ИТР (количество, уровень подготовки, нагрузки в условных единицах, зарплата). Текучесть кадров и мероприятия на предприятии по их закреплению.

2. РАБОТА СТУДЕНТА В КАЧЕСТВЕ ДУБЛЕРА ТЕХНИКА - МЕХАНИКА И ДРУГИХ ТЕХНИЧЕСКИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

Работая дублером техника-механика, учащийся:

- разрабатывает совместно с другими специалистами хозяйства планы и мероприятия по механизации и автоматизации отраслей производственных процессов;
- организует высокопроизводительное использование техники: сельскохозяйственных машин, комбайнов, тракторов и автомобилей; обеспечивает нормальное техническое состояние, оборудования;
- составляет заявки на приобретение нового оборудования, контролирует качество

поступающего оборудования и при необходимости подготавливает материалы для предъявления рекламаций или для проведения ремонтов в период гарантийного срока;

- руководит ремонтными работами;

- разрабатывает графики проведения планово-предупредительных ремонтов и профилактических осмотров тракторов и автомобилей и оборудования, организует и контролирует их выполнение;

 - контролирует качество ремонта установок и оборудования ферм, складского и сушильного хозяйства;

 - участвует в составлении заявок на запасные части, ремонтные материалы, инструменты для контроля и проведения технического обслуживания;

 - обеспечивает своевременность и правильность ведения первичного учета работы, тракторов, авто- и оборудования ферм, расходования материалов и денежных средств по установленным нормам и хозрасчетным

лимитам на ремонты, техническое обслуживание и эксплуатацию;

 - следит за сохранением с/х техники и оборудования с соблюдением установленных правил и ГОСТов;

 - участвует « разработке и внедрении в производство технически обоснованных норм выработки, норм расхода запчастей и материалов на эксплуатацию иных с/х техники работах;

 - организует работу по эксплуатации и ремонту установок и оборудования на принципах хозяйственного расчета, добиваясь экономии трудовых и материально-денежных затрат, снижения себестоимости с/х работ сельскохозяйственной продукции;

 - своевременно инструктирует, проверяет знания и контролирует соблюдение работниками хозяйства техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной технике;

 - проводит техническую учебу кадров, участвует в организации работ по рационализации и изобретательству, внедряет в производство достижения науки и техники по эксплуатации и ремонту установок и оборудования;

 - составляет текущие и годовые отчеты по технической эксплуатации и ремонту установок и оборудования;

Задание 2.1. Ознакомиться с организацией эксплуатации МТП и автомобилей, оборудования установок, изучить и проанализировать структуру организации и эксплуатации их в хозяйстве. Ознакомиться с организацией оперативного обслуживания.

Задание 2.2. Подсчитать количество тракторов в условных единицах, количество автомобилей по рабочему объему и мощности двигателя

Наименование тракторов и автомобилей	Объем двигателя	Количество единиц

Задание 2.3. Составить перечень и характеристику оборудования базы ремонта и обслуживания тракторов, самоходных машин и автомобилей

Задание 2.10. Описать, как осуществляется руководство работами по ТО тракторов, автомобилей, комбайнов, СХМ.

Задание 2.11. Составить заявку на обеспечение запасных частей и материалов МТМ, (или тракторов, автомобилей) в центральной ремонтной мастерской предприятия

Сведение о потребности ГСМ хозяйства за 20__ год

Название ГСМ	Всего Т.	Производственные нужды		Коммунально-бытовые нужды	Прочие нужды
		растениеводство	животноводство		
1	2	3	4	5	6
Дизельное топливо					
Бензин					
Печное топливо (газ)					
Моторное масло					
Трансмиссионное масло					
Индустриальное масло					
Консистентные смазки					

Твердое топливо					

ДНЕВНИК

Ведение и оформление дневника. Запись в дневнике ведется ежедневно с 1 до последнего дня практики по ниже установленной форме таблицы 6. В графе 2 следует писать, какую работу выполняли в течение дня, как производилась расстановка по объектам работы членов бригады, отделения, цеха, как осуществлялись руководство ими и помощь в работе, как принималась выполненная работа. Укажите, как сочеталась Ваша работа дублером с работой основного руководителя участка. В анализе опишите приемы работы руководителей производства, отдельных рабочих, их отношение к делу, личные качества, достойные подражания.

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента ___ курса _____ группы

База практики _____

Дата	Д Описание выполненных работ и их анализ	Отработано часов	Замечание руководителя практики от предприятия
1	2	3	4

Дневник по производственной преддипломной практике составил

Дата _____ Подпись студента _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) 4 курса по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с.х машин и оборудования успешно прошел(а) производственную преддипломную практику

<i>Наименование профессионального модуля</i>	<i>Объем времен, (в часах)</i>
ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	36 часа
ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	36 часа
ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	36 часа
ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту	36 часа

сельскохозяйственной техники и оборудования»

в общем объеме *144 час.* с « » 20 г. по « » 20 г.

В организации _____

Виды и качество выполнения работ

Профессиональный модуль	Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
ПМ.01.	выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;	
	выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;	
	выявления неисправностей и устранения их;	
	выбора машин для выполнения различных операций;	
ПМ.02.	комплектования машинно-тракторных агрегатов;	
	работы на агрегатах;	
ПМ.03.	проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;	
	определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;	
	налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;	
ПМ.04.	участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений;	
	участия в управлении первичным трудовым коллективом;	

	ведения документации установленного образца;	
--	---	--

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время
производственной практики**

Дата «__» _____ 20__ г

Подпись руководителя практики

_____ / _____,

подпись, ФИО,

М.П.

должность