

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А

«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ »

Программа подготовки специалистов среднего звена

35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы зоотехнии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью **общепрофессионального цикла** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	. - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических условиях; - определять методы производства продукции животноводства. -выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами. -выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. -выполнять настройку и регулировку рабочего и	- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; - основные технологии производства продукции животноводства; - комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.

	вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций. осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
теоретическое обучение	28
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	28
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль знаний по зоотехнии для специалиста сельскохозяйственного производства.		8	
Тема 1.1. Современное состояние и перспективы развития животноводства.	Дисциплина «Основы зоотехнии», её задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Растениеводство и животноводство как взаимосвязанные и ведущие отрасли сельскохозяйственного производства. Специализация в животноводстве.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК3.4. ЛР6, ЛР14, ЛР16
Тема 1.2. Специализация животноводства в зависимости от зоны проживания и микроклимата.	Классификация пород и направлений животноводства.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1. ЛР6, ЛР14, ЛР16
Тема 1.3. Развитие животноводства в нашем регионе.	На примере конкретного хозяйства сделать характеристику развития племенного животноводства.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1. ЛР6, ЛР14, ЛР16,

	Практическое занятие 1: Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК3.4., ЛР17
Раздел 2 Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных		6	
Тема 2.1. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного.	Строение, функции, свойства живого организма.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК3.4. ЛР6, ЛР14, ЛР16,
Тема 2.2. Строение и функции сердца, значение сердечно сосудистой системы.	Строение сердца, функции, работа сердечно-сосудистой системы.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК3.4., ПК3.5. ЛР6, ЛР14, ЛР16,
Тема 2.3. Строение и функции системы органов дыхания.	Работа системы органов дыхания, зависимость работы легких от содержания кислорода и углекислого газа	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК3.4., ПК3.5 ЛР6, ЛР14,
Раздел 3. Раздел 3. . Основы разведения и племенной работы.		6	
Тема 3.1. Происхождение домашних животных.	Центры происхождения, дикие предки.	2	ОК1- ОК6, , ПК3.4., ПК3.5, ЛР6, ЛР14, ЛР16,

Тема 3.2. Экстерьер, интерьер и конституция животных.	Связь этих признаков с продуктивностью животных.	2	ОК1- ОК6, , ПК3.4., ПК3.5, ЛР6, ЛР14, ЛР16,
Тема 3.3. Порода и её структура.	Отбор и подбор в животноводстве.	2	ОК2, ОК4, ПК3.4., ПК3.5
Раздел 4. Основы кормления с/х животных		6	
Тема 4.1. Химический состав кормов.	Физиологическое значение питательных веществ.	2	ОК1- ОК6, , ПК3.4., ПК3.5, ЛР6, ЛР14, ЛР16,
Тема 4.2. Перевариваемость и питательность кормов.	Основы нормированного кормления.	2	ОК2, ОК4, ПК3.4., ПК3.5,
Тема 4.3. Корма.	Подготовка кормов к скармливанию.	2	ОК2, ОК4, ПК3.4., ПК3.5
	Практическое занятие 2 Основы кормления сельскохозяйственных животных	2	ОК1- ОК6, , ПК3.4., ПК3.5 ЛР6, ЛР7,
Раздел 5. Гигиена с/х животных.		8	
Тема 5.1. Выбор участка для животноводческих построек.	Световой режим, относительная влажность воздуха, скорость воздушного потока, запыленность.	2	ОК1- ОК6, , ПК3.4., ПК3.5, ЛР6, ЛР14, ЛР16,
Тема 5.2. Микроклимат	Световой режим, относительная влажность воздуха, скорость воздушного потока, запыленность.	2	ОК1- ОК6, , ПК3.4., ПК3.5 ЛР6, ЛР7,

животноводческих помещений.	Практическое занятие 3: Переносные дезинфекционные установки и аппараты. Практическое занятие 4: Дезинфекционные камеры		
Раздел 6. Технология производства основных видов продукции животноводства.		10	
Тема 6.1 Виды с/х продукции	Мясомолочная продукция, разновидности, способы получения Практическое занятие 5,6, 7, 8: Технология производства основных видов продукции животноводства.	2	ОК1- ОК6, , ПК3.4., ПК3.5, ЛР6, ЛР14, ЛР16,
Раздел 7. Овцеводство		4	
Тема 7.1. Разведение овец.	Основы кормления, разведения, породы. Практическое занятие 9: Установка для купания овец.	2	ОК1- ОК6, , ПК3.4., ПК3.5 ЛР6, ЛР7, ,
Раздел 8. Хозяйственные и биологические особенности КРС.	Основы кормления, разведения, породы. Практическое занятие 10: Хозяйственные и биологические особенности КРС.	2	ОК1- ОК6, , ПК3.4., ПК3.5 ЛР6, ЛР7, ЛР14,
Раздел 9 Свиноводство.	Основы кормления, разведения, породы.	2	
	Практическое занятие 11: Хозяйственные и биологические особенности свиней.	2	ОК1- ОК6, , ПК3.4., ПК3.5 ЛР6, ЛР7,
Раздел 10. Птицеводство.			
	Практическое занятие 12: Хозяйственные и биологические особен Практическое занятие 13: Виды и породы с/х птицы.ности птицы. Практическое занятие 14: Технология промышленного производства	2	ОК1- ОК6, , ПК3.4., ПК3.5 ЛР6, ЛР7,

	яиц.		
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет основы зоотехнии оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды

Технические средства обучения:

- слайд – проектор
- экран
- персональный компьютер

Для реализации программы предполагает наличие кабинета зоотехнии

- рабочее место преподавателя;
- **рабочие места обучающихся;**
- стенды и фрагменты машин для развития животноводства;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки кормовых культур;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки кормовых культур;
- фрагменты оборудования птицеводческой фермы.

Плакаты по зоотехнии

№ п/п	Дисциплина	Тема	Количество
1	Основы зоотехнии	«Строение пищеварительной системы».	1
2		«Строение кровеносной системы».	1
3		«Конституция и экстерьер животных».	1
4		«Скелет животных».	1
5		«Нервная система животных».	1
6		«Оборудование для производства комбикорма»	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2019. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.
2. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2019. – 332 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.
3. Жигачев, А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2019. – 289 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf

Дополнительные источники:

1. Петухова, Е. А. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Петухова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2019. – 384 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootekhnicheskij_analiz_kormov.pdf.
- Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Квадро, 2019. – 384 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
У1.- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических условиях; У 2 определять методы производства продукции животноводства.	Определяет особенности выращивания отдельных видов животных и птицы Определяет методы производства продукции	домашняя работа, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:		
З 1- основные виды и породы	Определяет основные породы их	внеаудиторная самостоятельная

сельскохозяйственных животных; 32- научные основы разведения и кормления животных; 33- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; 34- основные технологии производства продукции животноводства; 35- комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.	происхождения и одомашнивание; Знает основные возможности использования с/х животных; Знает основные технологии выращивания животных, приемы и методы продуктивного животноводства; Знает как защитить животных от заболеваний и падежа.	работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет защита реферата, тестирование внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет
---	--	--