

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А

«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Программа подготовки специалистов среднего звена
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15	Рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности; Составлять проект бизнес-идей; Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	основные понятия в области предпринимательской деятельности; современные формы развития бизнеса; виды предпринимательской деятельности; характеристики предпринимателя как успешной личности; алгоритм генерации и оценки идей для открытия собственного дела; структуру бизнес-плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
<i>Самостоятельная работа¹</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1	Предпринимательство в рыночной экономике		30	
Тема 1.1. История предпринимательства	Содержание учебного материала			
	Введение. История возникновения предпринимательства		2	ОК 02., ОК03., ОК11 ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Тема 1.2. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 11, ОК 09., ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.	2	ОК 02., ОК03., ОК 11 ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15

²В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	2.	Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства.	2	ОК 02., ОК03., ОК 11, ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
Тема 1.3. Сущность предпринимательс кой среды. Субъекты предпринимательс кой деятельности.	Содержание учебного материала			
		Понятие системы предпринимательская среда. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	2	ОК 02., ОК03., ОК 11, ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
Тема 1.4. Организационно- правовые формы предпринимательс кой деятельности	Содержание учебного материала:			
	1	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. (Коммерческие и некоммерческие).	2	ОК 02., ОК03., ОК 11, ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
Тема 1.5. Малое предпринимательс тво.	Содержание учебного материала:			
	1	Понятие малого предпринимательства. Основные виды и преимущества малого бизнеса. Основные факторы, определяющие эффективность малого бизнеса.	2	ОК 02., ОК03., ОК 11, ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
Тема 1.6. Предприниматель ский риск и предпринимательс	Содержание учебного материала:			
	1	Сущность, предпринимательского риска и его классификация. Предпринимательская тайна.	2	ОК 02., ОК03., ОК 11, ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14,

кая тайна				ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовить реферат по теме :Предпринимательский риск.			ОК 02., ОК03., ОК 11, ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
Тема 1.7. Личность успешного предпринимателя	Содержание учебного материала:			
	1	Личность успешного предпринимателя. Успехи в области предпринимательства.	2	ОК 02., ОК03., ОК 11, ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	2	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет.	2	ОК 01.- ОК 11., ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
Тема 1.8. Оценка эффективности предпринимательс кой деятельности	Содержание учебного материала:			
	1	Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.	2	ОК 02., ОК03., ОК 11 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	2	Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	2	ОК 02., ОК03., ОК 11,

				ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	Практические занятия.№1:		2	ОК 01.- ОК 11., ,ПК 2.1, ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	Расчет рентабельности предпринимательской деятельности			
Тема 1.9 Ответственность субъектов предпринимательс кой деятельности	Содержание учебного материала:			
	1	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.	2	ОК 02., ОК03., ОК 11, ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	2	Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг).Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2	ОК 02., ОК03., ОК 11, ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
Раздел 2	Бизнес-планирование в предпринимательстве		18	
Тема 2.1 Бизнес- планирование	Содержание учебного материала			
	1	Понятие бизнес-планирование. Виды бизнес планов. Содержание бизнес-планов.	2	ОК 02., ОК03., ОК 11,ПК 2.1, ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15

	2	Структура бизнес плана	2	ОК 02., ОК03., ОК 11, ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	3	Маркетинговые исследования при формировании бизнеса	2	ОК 02., ОК03.,ОК 11,
	4	Основные финансовые показатели бизнес-плана	2	ОК 02., ОК03.,ОК 11 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	5	Эффективность бизнес-планирования	2	ОК 02., ОК03.,ОК 11 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	Практические занятия№2-5:			
	1	Разработка модели бизнес-плана	2	ОК 01.- ОК 11., ПК 2.1 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	2	Разработка плана маркетинга.	2	ОК 01.- ОК 11., ПК 2.1 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	3	Разработка плана производства.	2	ОК 01.- ОК 11., ПК 2.1 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	4	Разработка финансового плана.	2	ОК 01.- ОК 11., ПК 2.1 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14,

				ЛР15
Всего:			48 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- мультимедийный аппарат
- принтер
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 г.
2. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «Март», 2018 г.
3. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля - М.: ЮНИТИ, 2019

Дополнительная литература:

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2019 г.
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2018 г.
3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2019 г.
4. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2019

5. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2019
6. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2019
7. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2019
- 8.Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2019 г.

Интернет – ресурсы:

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения:		
Уметь рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности;	Правильно рассчитывает рентабельность предпринимательской деятельности и их демонстрация.	Письменные и устные формы опроса на аудиторных занятиях . Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии, выполнение и отчет по практической работе , дифференцированный зачет <i>Метод: накопительная оценка</i>
Уметь составлять проект бизнес-идей;	Умеет составляет проект бизнес-идей и их демонстрация	Письменные и устные формы опроса на аудиторных занятиях .Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии, выполнение и отчет по практической работе. экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях <i>Метод: накопительная оценка</i>
Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Правильно рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности организации и их демонстрация.	Письменные и устные формы опроса на аудиторных занятиях . Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии, выполнение и отчет по практической работе , дифференцированный зачет <i>Метод: накопительная оценка</i>

Знать основные понятия в области предпринимательской деятельности;	Знает основные понятия в области предпринимательской деятельности;	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.
Знать современные формы развития бизнеса;	Знает современные формы развития бизнеса;	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет <i>Метод: накопительная оценка</i>
Знать виды предпринимательской деятельности;	Знает виды предпринимательской деятельности;	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, тестирование, дифференцированный зачет
Знать характеристики предпринимателя как успешной личности;	Знает характеристики предпринимателя как успешной личности	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет
Знать алгоритм генерации и оценки идей для открытия собственного дела;	Знает алгоритм генерации и оценки идей для открытия собственного дела;	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет
Знать структуру бизнес-плана.	Знает структуру бизнес-плана	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной	-суммирующее оценивание всех показателей	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио

деятельности, применительно к различным контекстам.	деятельности студента за период обучения	студента,
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; -оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике,
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио, защита курсовой работы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников,
ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	- оценка собственного продвижения, личностного развития.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и

основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		проектных работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 08 Использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях,
ОК 10 Пользоваться	Применение в	Наблюдение, мониторинг,

профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	оценка содержания портфолио студента,
ОК 11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области профессиональной деятельности.
ПК		
Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	Демонстрация расчетов состава машинно-тракторного агрегата определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	Экспертная оценка на практических занятиях