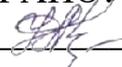


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАПОУ СО «БТА»

  
Крупнова Н.А.  
«29» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**  
Программа подготовки специалистов среднего звена  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики, менеджмента и маркетинга

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК1.1-1.6, ПК 2.1 -2.3, ОК 1-11, ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. Определять количество денег в соответствии с законами денежного обращения; Рассчитывать проценты по вкладам; Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены; Рассчитывать прибыль и рентабельность продукции; Рассчитывать показатели производительности труда.	Основные положения экономической теории; Принципы рыночной экономики; Современное состояние и перспективы развития отрасли; Роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги); Формы оплаты труда; Стили управления, виды коммуникации; Принципы делового общения в коллективе; Управленческий цикл; Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с

		<p>менеджментом; Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. Сущность и функции денег; Объекты маркетинговой деятельности; Историю экономики.</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>82</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	26
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	6
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел. 1 Основы экономики</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет и история экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, структура и методология экономики	2	ОК 02., ОК 03., ОК 09. ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
<b>Тема 1.2 Общие проблемы экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Потребность как экономическая категория	2	ОК 02., ОК 03., ОК 09., ОК 08., ОК 11., ОК 06. ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2. Предпринимательство и его виды	2	ОК 02., ОК 03., ОК 09., ОК 08., ОК 11., ОК 06., ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	3. Собственность как основа производственных отношений.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 09., ОК 08., ОК 11., ОК 06. ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	4. Цена в рыночной экономике функции, виды, механизм образования	2	ОК 02., ОК 03., ОК 09., ОК 08., ПК 1.1- ПК 1.6 ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
<b>Тема 1.3 Микроэкономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Рынок как регулятор производства товаров. Закон спроса и закон	2	ОК 02., ОК 03.,

<sup>2</sup>В соответствии с Приложением 3 ПООП.

		предложения, и факторы, воздействующие на спрос и предложения. Равновесная цена.		ОК 09., ОК 08, ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2.	Сущность и функции денег.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 09., ОК 05, ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	<b>Практические занятия № 1-5</b>			
	1.	<b>Практическое занятие №1</b> Определение количества денег в соответствии с законами денежного обращения.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 09., ОК 05 ОК 07, ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2.	<b>Практическое занятие №2</b> Расчет процентов по вкладам	2	ОК 01.- ОК 06. ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	3.	<b>Практическое занятие №3</b> Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены	2	ОК 01.- ОК 06. ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	4.	<b>Практическое занятие №4</b> Расчет показателей производительности труда	2	ОК 01.- ОК 09., ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.1- ПК 2.3 ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	5.	<b>Практическое занятие №5</b> Расчет прибыли и рентабельности продукции	2	ОК 01.- ОК 11., ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.1- ПК 2.3 ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
<b>Тема 1.4 Макроэкономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 08., ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
<b>Тема 1.5 Механизм макроэкономического регулирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Инфляция и антиинфляционная политика	2	ОК 02., ОК 03., ОК 08., ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2.	Безработица. Государственная политика занятости и регулирование	2	ОК 02., ОК 03., ОК 08. ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, Р15

		безработицы.		
	3.	Зарботная плата: Сущность, уровень, динамика. Теория заработной платы.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 08. ПК 1.1- ПК 1.6 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	<b>Практические занятия№6-7:</b>			
	1	<b>Практическое занятие№6</b> Расчет заработной платы различных категорий работников	2	ОК 01.- ОК 09. ЛР 1-3, 15-19,23
	2.	<b>Практическое занятие№7</b> Расчет технико-экономических показателей деятельности организации	2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.1- ПК 2.3 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	<b>Контрольная работа по основам экономики</b>		<b>2</b>	ОК 01., ОК 02.,ОК 03., ОК 05., ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
<b>Раздел. 2</b>			<b>20</b>	
<b>Менеджмент</b>				
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Сущность современного менеджмента</b>		1. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента.	2	ОК 02., ОК 03.,ОК 08. ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Стили управления.</b>	1.	Понятие стиля управления и характеристика стилей управления. Управленческий цикл. Объекты и субъекты управления. Сущность и система методов управления	2	ОК 02., ОК 03., ОК 08. ЛР 1, 15
	<b>Практическое занятие №8</b>			
		1 Выбор наиболее эффективных методов управления организацией	2	ОК 01.- ОК 11.ЛР13,ЛР14, ЛР15
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Коммуникации</b>		Коммуникации как связующие процесса управления: виды коммуникации.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 08 ЛР13,ЛР14, ЛР15
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Деловое общение</b>		Принципы делового общения в коллективе.	2	ОК 01.- ОК 11 ЛР13,ЛР14, ЛР15
	<b>Практические занятия №9-10</b>			

	1.	<b>Практическое занятие №9</b> Определение способностей к самоопределению в общении.	2	ОК 01.- ОК 11 ЛР13,ЛР14, ЛР15
	2.	<b>Практическое занятие №10</b> Составление плана проведения переговоров в конкретной ситуации	2	ОК 01.- ОК 11 ЛР 15, ЛР13,ЛР14
<b>Тема 2.5</b> <b>Структура управления производством в АПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства	2	ОК 02., ОК 03., ОК 08. ЛР13,ЛР14
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 01.- ОК 09, ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
		Подготовить реферат по теме «Менеджмент в фермерском хозяйстве»		
		<b>Контрольная работа по менеджменту</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05. ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
<b>Раздел. 3Маркетинг</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Понятие и сущность маркетинга.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Понятие и сущность маркетинга. Объекты маркетинговой деятельности	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05. ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
<b>Тема3.2</b> <b>Рынок и рыночные показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
		<b>Практическое занятие.№11</b>		
		Анализ ситуации на рынке товаров и услуг.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05, ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
<b>Тема3. 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Маркетинговая среда предприятия.</b>	Сущность окружающей среды маркетинга (микро и макросреда)	2	ОК 01.- ОК 09 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
<b>Тема 3.4. Товарная политика фирмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие товара в маркетинге. Структура ассортимента продукции.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
<b>Тема3.5. Маркетинговые исследования рынка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия, сущность и задачи маркетингового исследования	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05, ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	<b>Практическое занятие №12</b> Проведение маркетингового исследования и принятие решений»	2	ОК 01.- ОК 09, ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
<b>Тема 3.6. Сегментация рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор целевых сегментов рынка.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 08., ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
<b>Тема 3.7. Продвижение товаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Методы и средства стимулирования сбыта. Личная продажа. Реклама: ее понятие, назначение. Цели, задачи функции рекламы. Требования к рекламе.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ЛР 1.4, 15
	<b>Практическое занятие</b> <b>Практическое занятие №13</b> «Разработка рекламы товара»	2	ОК 01.- ОК 09 ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме « История возникновения и совершенствования рекламы»	2	ОК 01.- ОК 09, ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15
	<b>Контрольная работа по маркетингу.</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05. ЛР1, ЛР 4, ЛР13,ЛР14, ЛР15

<b>Bcero</b>	<b>82</b>		
--------------	-----------	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Социально-экономических дисциплин» №49, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды

Технические средства обучения:

- принтер CANON;
- интерактивная доска INTERWRITE;
- мультимедийная установка EPSON;
- персональный компьютер

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### *Основные источники:*

1. Жабина, С. Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании [Электронный ресурс] : учебник / С. Б. Жабина, О. М. Бурдюгова, А. В. Колесова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168118>.
2. Косьмин, А. Д. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / А. Д. Косьмин. – Москва : Академия, 2018. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106719>.
3. Барышев А. Ф. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Барышев. - 11-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=53867>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Драчева, Е. Л. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е. Л. Драчева. - 15-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=94535>.
2. Алексунин, В. А. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Алексунин. – Москва : Дашков и К, 2019. — 200 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70538](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70538)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<b>Умения:</b>		
Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Умеет правильно рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности организации и их демонстрация.	Письменные и устные формы опроса на аудиторных занятиях . Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии, выполнение и отчет по практической работе , дифференцированный зачет <i>Метод: накопительная оценка</i>
Уметь применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	Умеет применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	Письменные и устные формы опроса на аудиторных занятиях .Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии, выполнение и отчет по практической работе. экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях <i>Метод: накопительная оценка</i>
Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;	Анализирует ситуацию на рынке товаров и услуг	Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии, выполнение и отчет по практической работе, контрольная работ дифференцированный зачет а
Определять количество денег в соответствии с законами денежного обращения;	Определяет количество денег в соответствии с законами денежного обращения	Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии; выполнение и отчет по практической работе, дифференцированный зачет
Уметь рассчитывать проценты по вкладам;	Умеет рассчитывать проценты по вкладам	Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии, выполнение и отчет по практической работе, дифференцированный зачет
уметьстроитькривыеспроса и предложения и определятьравновесную цену;	Умеет строитькривыеспроса и предложения и определяетравновесную цену;	Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии, выполнение и отчет по практической работе, дифференцированный зачет
Рассчитыватьприбыль и рентабельность	Рассчитываетприбыльи рентабельность	Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии,

продукции;	продукции;	выполнение и отчет по практической работе, дифференцированный зачет
Уметь рассчитывать показатели производительности труда	Рассчитывает показатели производительности труда	Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии, выполнение и отчет по практической работе, дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>		
Знать основные положения экономической теории;	Знает основные положения экономической теории	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.
Знать принципы рыночной экономики;	Знает принципы рыночной экономики	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет <i>Метод: накопительная оценка</i>
Знать современное состояние и перспективы развития отрасли;	Знает современное состояние и перспективы развития отрасли	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, тестирование, дифференцированный зачет
Знать роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Знает роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет
Знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет
Знать формы оплаты труда;	Знает формы оплаты труда	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, тестирование, дифференцированный зачет
Знать стили управления, виды	Знает стили управления, виды	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, контрольная

коммуникации;	коммуникации	работа, тестирование, дифференцированный зачет
Знать принципы делового общения в коллективе;	Знает принципы делового общения в коллективе	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, тестирование, дифференцированный зачет
Знать управленческий цикл;	Знает управленческий цикл	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, тестирование, дифференцированный зачет
Знать особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;	Знает особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, опрос, тестирование, дифференцированный зачет <i>Метод: накопительная оценка</i>
Знать сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;	Знает сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет
Знать формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Знает формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, тестирование, дифференцированный зачет
Знать сущность и функции денег;	Знает сущность и функции денег	Тестирование .Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, дифференцированный зачет
Знать объекты маркетинговой деятельности;	Знает объекты маркетинговой деятельности	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, тестирование, дифференцированный зачет <i>Метод: накопительная оценка</i>
Знать историю экономики.	Знает историю экономики	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, тестирование, дифференцированный зачет.

ОК		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента,
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике,
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио, защита курсовой работы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную	- информация, подобранная из разных источников	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных

коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	в соответствии с заданной ситуацией.	источников,
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- оценка собственного продвижения, личностного развития.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Экспертная оценка выступлений, сообщений на занятиях, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 08 Использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

подготовленности.	подготовленности.	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях,
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента,
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области профессиональной деятельности.
ПК		
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.	Демонстрация расчетов регулирования и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.	Экспертная оценка на практических занятиях
ПК 1.2. Выполнять	Демонстрация расче	Экспертная оценка на практических

<p>регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p>	<p>товпо регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p>	<p>занятиях</p>
<p><i>ПК 1.3</i> Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.</p>	<p>Демонстрация подбора почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p><i>ПК 1.4</i> Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p>	<p>Демонстрация расчетов настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях</p>

	картами	
<i>ПК 1.5</i> Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Демонстрация расчетов настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Экспертная оценка на практических занятиях
<i>ПК 1.6</i> Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.	Демонстрация расчетов настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.	Экспертная оценка на практических занятиях
<i>ПК 2.1</i> Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	Демонстрация расчетов состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	Экспертная оценка на практических занятиях
<i>ПК 2.2</i> Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа	Демонстрация расчетов режимов работы, выбор и обоснование	Экспертная оценка на практических занятиях

<p>движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p>	<p>способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p>	
<p><i>ПК 2.3</i> Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>Демонстрация Расчетов работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях</p>