МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «БТА»
_____
Крупнова Н.А
«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программа подготовки специалистов среднего звена
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Немецкий язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,ЛР	Умения	Знания
ОК 1-11 ЛР 1-17	<u>говорение</u> У1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; У2 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; У3 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u>	З1 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; З2 языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; З3 новые значения изученных глагольных форм, побуждения к действию; З4 лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; З5 тексты, построенные

	У4 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; У5 понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; У6 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <u>чтение</u> У7 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> У8 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; У9 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
В т.ч. в форме практической подготовки	168
практические занятия	168
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация 6 семестр – зачет, 8 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объём в часах**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	
Введение	Немецкий язык в Европе, роль немецкого языка в современном обществе. Цели, задачи обучения немецкому языку в колледже. Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями к изучению языка. Повторение основ фонетики, гласные и согласные звуки, буквосочетания, произношение, правила правописания.	**2**	ОК 01-11, ЛР 8,13
	Основной модуль		
Тема 1. Описание людей, межличностные отношения	**Содержание учебного материал**	**4**	
	1. Человек и его внешний вид Грамматика: артикли	2	ОК 01-11, ЛР 2,7,8
	2. Направления молодежной культуры Грамматика: склонение существительных	2	ОК 01-11, ЛР 2,7,8
Тема 2. Человек, здоровье, спорт	**Содержание учебного материала** 1.Здоровый образ жизни Грамматика: глаголы haben, sein, werden2	**8** 2	ОК 01-11,ЛР 9 ОК 01-11,ЛР 9
	2.Система здравоохранения в Германии Грамматика: спряжение глаголов в Prasens	2	ОК 01-11,ЛР 9
	3.Вредные привычки Грамматика: спряжение неправильных глаголов в Prasens	2	ОК 01-11,ЛР 9
	4Спорт, игры Грамматика: спряжение модальных глаголов в Prasens	2	ОК 01-11,ЛР 9
Тема 3. Город, деревня, инфраструктура	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-11, ЛР 1,2,4,5
	1.Город, деревня	2	ОК 01-11 ЛР

	Грамматика: местоимения		1,2,4,5
	3.Городской транспорт	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,5
	4.Инфраструктура Берлина Грамматика: Отрицательные местоимения	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,5
Тема 4. Природа и человек	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Проблемы экологии в Германии и в России Грамматика: порядок слов в повествовательных	2	ОК 01-11, ЛР 10,16
	Климат в Германии и в России Грамматика: порядок слов в вопросительных и побудительных предложениях	2	ОК 01-11 ЛР 10,16
	Политика защиты окружающей среды в Германии	2	ОК 01-11 ЛР 10,16
	Природные катастрофы и их последствия	2	ОК 01-11 ЛР 10,16
Тема 5. Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Великие ученые Германии Грамматика: словообразование	2	ОК 01-11, ЛР 4,14,15
	2.Великие ученые России Грамматика: Причастие 1	2	ОК 01-11 ЛР 4,14,15
	3.Великие изобретения 21 века Грамматика: Причастие 2	2	ОК 01-11 ЛР 4,14,15
Тема 6. Повседневная жизнь, условия жизни	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Повседневная жзнь молодежи в Германии и в России Грамматика: предлоги	2	ОК 01-11,ЛР 3.5,8
	Мой дом, моя квартира Грамматика: предлоги	2	ОК 01-11 ЛР 3.5,8
	Я - студент	2	ОК 01-11 ЛР 3.5,8
	Молодежные организации в России и в Германии	2	ОК 01-11 ЛР 3.5,8
Тема 7. Досуг	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Свободное время, досуг, Грамматика: числительные	2	ОК 01-11, ЛР 3,9
	Организация досуга молодежи в Германии	2	ОК 01-11

	Грамматика: личные местоимения		ЛР 3,9
	Мое хобби Грамматика: притяжательные местоимения	2	ОК 01-11 ЛР 3,9
	Свободное время в городе и селе Грамматика: отрицательные местоимения	2	ОК 01-11 ЛР 3,9
Тема 8. Новости, СМИ	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Средства массовой информации (пресса, радио, телевидение, Интернет) Грамматика: модальные глаголы		ОК 01-11, ЛР 1
Тема 9. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Жизнь молодежи в Германии Грамматика: глаголы с неотделяемыми приставками	2	ОК 01-11, ЛР 13-17
	2.Повседневные домашние дела Грамматика: глаголы с отделяемыми приставками	2	ОК 01-11 ЛР 13-17
	3.Профессиональное образование в Германии Грамматика: спряжение возвратных глаголов	2	ОК 01-11 ЛР 13-17
	4.Выбор профессии Грамматика: отрицания	2	ОК 01-11 ЛР 13-17
Тема 10. Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Праздники в Германии и России Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов	2	ОК 01-11, ЛР 8,11,17
	Обычаи в Германии и в России Грамматика: основные формы глаголов	2	ОК 01-11 ЛР 8,11,17
	Культурная жизнь в Германии и в России Грамматика: указательные местоимения	2	ОК 01-11 ЛР 8,11,17
	Мой любимый праздник	2	ОК 01-11 ЛР 8,11,17
	Чтение:	**2**	ОК 01-11 ЛР 8,11,17
	Контрольно-проверочные работы за семестр:	**6**	ОК 01-11
Тема 11. Государственное устройство, правовые институты	**Содержание учебного материала**	**14**	
	1.Географическое и политическое устройство России Грамматика: времена глаголов: Imperfekt, географические названия	2	ОК 01-11 ЛР 2,3,8,17
	2 .Географическое и политическое устройство Германии Грамматика: времена глаголов: Perfekt	2	ОК 01-11 ЛР 2,3,8,17
	3.Географическое и политическое устройство Австрии, Швейцарии Грамматика: времена глаголов: Plusquamperfekt	2	ОК 01-11 ЛР 2,3,8,17

	4.Люксембург, Лихтенштейн, Берлин Грамматика: времена глаголов: Futurum	2	ОК 01-11 ЛР 2,3,8,17
	5.Немецкий Бундестаг Грамматика: употребление временных форм	2	ОК 01-11 ЛР 2,3,8,17
	6.Российская Дума Грамматика: употребление временных форм	2	ОК 01-11 ЛР 2,3,8,17
	7Правовые институты Германии Грамматика: употребление временных форм	2	ОК 01-11 ЛР 2,3,8,17
	Профессионально-направленный модуль		
Тема 1. Цифры, числа, математические действия	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Порядковые, количественные числительные, дроби, проценты, математические действия Грамматика: неопределенно-личное местоимение man	2	ОК 01-11, ЛР 2
Тема 2. Основные геометрические понятия и физические явления	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Основные геометрические фигуры, формы Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи	2	ОК 01-11, ЛР 2,8
	1.Немецкие физики Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи Немецкие физики	2	ОК 01-11 ЛР 2,8
Тема 3. Промышленность, транспорт, детали, механизмы	**Содержание учебного материала**	**28**	
	1.Роль машиностроения в современном производстве Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи	2	ОК 01-11, ЛР 1,2,4,16
	2.Виды транспорта Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	3. Из истории автомобиля. Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	4.Классификации машин,виды машин Грамматика: страдательный залог	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	5.Виды тракторов Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	6. Технические характеристики автомобиля Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	7. Основные внешние детали автомобиля Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16

	8. Токарный, фрезерный, деревообрабатывающий станки Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11
	9. Вокзал, аэропорт, расписание транспорта Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	10. Что такое механизация? Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	11. Достижения и инновации в области науки и техники Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	12. Современное оборудование на фермах Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	13. Современное сельское хозяйство в Германии Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	14. Аграрная рыночная экономика Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
Тема 4. Оборудование, работа	**Содержание учебного материала**	**14**	
	1.Современные электроприборы и машины в сельском хозяйстве Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	2.Виды сельскохозяйственных машин и оборудования Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	3.Сельскохозяйственная техника Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	4.Краткое описание работы двигателя сельскохозяйственной техники Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	5.Основные внешние детали с/х техники Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	6.Сельхозпредприятия в Германии Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	7.Роль фермерских хозяйств Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
Тема 5. Инструкции, руководства	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1.Техника безопасности, правила Грамматика: сложное предложение	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	2.Виды строительных работ Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	3.Путешествие по родному краю	2	ОК 01-11

	Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов		ЛР 1,2,4,16
	4.Основные способы повышения безопасности сельскохозяйственной техники Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	5.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
Тема 6. Научно – технический прогресс	**Содержание учебного материала**	**14**	
	1.Наука и технологии Грамматика: инфинитивные группы	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	2.Преимущества и недостатки электродвигателей Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	3.Первые конструкторы и их тракторы Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	4.Знаменитые мотостроители Даймлер и Бенц Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	5.Виды двигателей и их применение Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	6.Промышленность в Германии Грамматика: дополнительные придаточные предложения	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	7.Современное сельское хозяйство Германии Чтение спецтекстов с полным пониманием	2	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	Чтение:	**2**	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	Контрольно-проверочные работы за семестр:	**4**	ОК 01-11 ЛР 1,2,4,16
	Всего	**168**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины имеется
Кабинет « Иностранный язык», оснащенный оборудованием:
- посадочные места -30;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- доска
- грамматические таблицы (склонение артиклей, склонение личных, притяжательных, указательных местоимений, спряжение глаголов в Prasens,Prateritum, Perfekt, Futurum, спряжение модальных глаголов)
- стенды (физическая карта Германии, Склонение существительных, Немецкий алфавит)
- дидактический раздаточный материал (тексты для чтения, грамматические упражнения)

техническими средствами обучения: компьютер, принтер.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы.

2.2.1. **Обязательные печатные издания**:

1. Н.В.Басова, Т.Г. Коноплева «Немецкий язык для колледжей» КноРус 2020 г.

2.2.2. Дополнительные источники:

Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. АО Издательство «Просвящение» 2019

И.Л.Бим ,Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. Немецкого языка 10 класс. Москва «Просвещение» 2018г.

И.Л.Бим , Л.И. Рыжова, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. Немецкого языка 11класс. Москва «Просвещение» 2019г.

А.А. Попов «600 немецких глаголов» Айрис-пресс 2018г.

А.А.Овчинникова, А.Ф.Овчинников «500 упражнений по грамматике немецкого языка» Иностранный язык 2020г.

Г.Д.Архипкина «Тесты по немецкому языку» МарТ 2019г.

Н.И.Романовская Ю.Т. Романовская «200 тем немецкого языка» БАО – ПРЕСС 2019г.

Г.И.Воронина, И.В.Карелина. Немецкий язык. Контакты. Москва 2018г.

О.Ю.Зверлова.Ключевое слово – немецкий язык. Компакт 10 -11 классы.Издательство: АСТ-Пресс, МарТ, 2020 г

2.2.3. Электронные издания:

http://deu.1september.ru/ - электронная версия газеты "Немецкий язык" приложение к "1 сентября"
http://www.deutschland.de/ - Das Deutschland-Portal. Официальный сайт Германии marinasakratova.ru, Персональный сайт учителя немецкого языка
http://www.schulen-ans-netz.de/ - Schulen-ans-Netz e.V. Школьная сеть Германии. Сайт содержит проверенные, качественные образовательныересурсы, которые могут быть использованы учителями в своей практике
http://www.goethe.de/ - Goethe-Institut. Гете-институт в Германии
http://grammade.ru/ - Grammatik im Deutschinterrisht. Немецкая грамматика и упражнения.
http://www.deutsch-uni.com.ru/ - Немецкий язык играя. Методическая копилка учителя немецкого языка...
http://www.deutschlern.net/ - Deutsch als Fremdsprache. Изучение немецкого с интерактивными упражнениями
http://www.schubert-verlag.de/ - SCHUBERT-verlag. Упражнения по грамматике
http://yayaya.su/ - Немецкая грамматика. На сайте можно найти задания, видеоматериалы, грамматику в таблицах, уроки ...
http://www.lingo4u.de/ - Deutsche Grammatik im Tabellenform. Грамматика в таблицах
http://www.udoklinger.de/ - Правила грамматики
http://www.derweg.org/ - Portal fur Deutschlernenge. Литература для чтения на немецком языке
http://de.msn.com/ - Журнал "Fokus" на немецком языке
http://www.spiegel.de/ - Журнал "Spiegel" на немецком языке
http://www.welt.de/ - Электронная версия газеты «Welt» на немецком языке
http://www.juma.de/ - JUMA.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Общается устно и письменно на немецком языке на различные темы Переводит со словарем иностранные тексты профессиональной направленности Самостоятельно пополняет словарный запас, совершенствует устную и письменную речь	Выполнение практических работ, домашняя работа, внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение практических работ, домашняя работа, внеаудиторная самостоятельная работа Домашняя работа, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:		
З 1. Лексический (12001400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знает лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов на немецком языке профессиональной направленности	Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет

ОК 1. Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет

ОК 2. Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет
ОК 3. Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет

ОК 4. Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет
ОК 5. Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет
ОК 6. Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет

ОК 7. Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет
ОК 8. Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет

ОК 9. Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет
ОК 10. Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет

деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности		
ОК 11. Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет