

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А.
«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ04

**«Выполнение работ по профессии
Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования»**

Программа подготовки специалистов среднего звена
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ04 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.1 Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности

<i>Код</i>	<i>Общие компетенции</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

	безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	Монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и
-------------------------	--

	обкатка сельскохозяйственной техники. Проверка наличия комплекта технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой. Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции. Восстановление работоспособности и испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники; Очистка и разборка узлов и агрегатов Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт
Уметь	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
Знать	технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 216, в том числе в форме практической подготовки - 216 часов

, в том числе учебная- 108 часов

производственную- 108 часо

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ04 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования

Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования											
Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарны й объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоя- тельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консуль- тации	
				Всего	Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Учебная	Производственн ая		
1	2	3	4							5	6
ОК1-ОК11 ПК1.1,1.2, 1.4-1.6, 2.6,3.2, 3.4,-3,6	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования»	108							108		
ОК1-ОК11 ПК1.1,1.2, 1.4-1.6, 2.6,3.2, 3.4,-3,6	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования»»	108							108		
	Экзамен по ПМ	6							6		
	Всего:	222					-	108	114		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
 ПМ04 Выполнение работ по профессии **Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем в часах
1	2	3
Учебная практика Выполнение слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	1. Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин. 2. Ремонт посевных и посадочных машин. 3. Ремонт комбайнов для уборки картофеля, сахарной свеклы и льна. 4. Особенности ремонта зерноочистительных машин и зерносушилок 5. Изучение и составление нормативно-технологической документации. 6. Проведение технического обслуживания и текущего ремонта сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. 7. Выявление и устранение причин несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. 8. Осуществление самоконтроля по выполнению техобслуживания и ремонта машин. 9. Проведение консервации и сезонного хранения сельскохозяйственной техники.	108
Производственная практика Виды работ 1. Восстановление деталей пластическим деформированием. 2. Восстановление деталей полимерными материалами. 3. Восстановление деталей ручной сваркой и наплавкой. 4. Восстановление деталей механизированной наплавкой. 5. Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин. 6. Ремонт посевных машин. 7. Особенности ремонта комбайнов.		108

8. Ремонт машин для кормопроизводства	
9. Ремонт машин для внесения удобрений и защиты растений	
10. Сборка и обкатка машин.	
ВСЕГО:	216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации рабочей программы модуля имеются:

слесарная мастерская,
пункт технического обслуживания,
учебно-производственное хозяйство,
лаборатории: Тракторы, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины;
Техническое обслуживание и ремонт машин.
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор, монитор, персональный компьютер,
модули по интерактивной мультимедийной системе обучения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

слесарные верстаки с параллельными тисками,
слесарный и мерительный инструмент.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Тракторный тренажер, двигатели тракторные (монтажные) на стойках; коробки передач тракторов, сборочные единицы, трактор для регулировочных работ, самоходные сельскохозяйственные машины, стенды.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

- 1 Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. В.В. Курчаткин, В.М. Тараторкин, А.Н. Батищев и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Куликов В.П. Кузин А.В. Инженерная графика – М.: Форум: ИНФРА-М, 2018.
3. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания: учеб. пособие/ Олофинская В.П. – М.: ФОРУМ, 2019.

3.2.2 Основные электронные издания

- 1 http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=190&id_cat=551
- 2 <http://www.online-knigi.com/biologiya/skachat-uchebnik-qsel'skohozyaistvennyye-mashinyq.html> www.egazon.ru
- 3 http://www.rgatu.ru/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=74&Itemid=130
- 4 http://www.academia-moscow.ru/off-line/books/fragment_5567.pdf
- 5 http://www.sevadm.ru/upravlenie/uselhoz/sel_rasten/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Банников Е.А. Слесарь. Практическое руководство.- Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 320

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники..	Монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Документальное оформление результатов проделанной работы; Чтение чертежей узлов и деталей сельскохозяйственной техники.	Экспертная оценка на практических занятиях Текущий контроль в форме защиты практических занятий
ПК1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	- Последовательность выполнения технологических операций регулировки узлов , систем и механизмов; - Последовательность выполнения технологических операций по определению неисправностей агрегатов и узлов автомобилей ЗИЛ-130 , Камаз-5320 и тракторов ДТ-75М, Т-150К, ВТ-100 МТЗ-80, МТЗ-1025 ; - Выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей; - Демонстрация навыков регулировке приборов электрооборудования	Экспертная оценка при выполнении практического задания
ПК1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами	- Демонстрация регулировки посевных и посадочных машин на норму посева семян - Демонстрация регулировки уборочных машин; демонстрация регулировки <i>машин для внесения удобрений</i> - Определение неисправностей посевных и посадочных машин - Выбор машин для выполнения различных операций	Экспертная оценка на практике
ПК1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Выбор оборудования для животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик, его обоснование Выполнение регулировочных работ при настройки машин на режимы работы	Экспертная оценка выполнения практического задания

ПК1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Демонстрация навыков по регулировке рабочего оборудования на различные режимы работы. Определение технического состояния	Экспертная оценка на практическом задании
ПК2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	- определение качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой;	Экспертная оценка на практическом задании
	Составлять технологические карты по возделыванию сельскохозяйственных культур	Экспертная оценка на практическом задании
ПК3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием.	Экспертная оценка на практических занятиях Текущий контроль в форме защиты практических занятий
ПК3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	Экспертная оценка на практике
ПК3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	Экспертная оценка на практике
ПК3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; -оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	Подготовка рефератов, докладов, , использование электронных источников
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
Про ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- оценка собственного продвижения, личностного развития.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- оценка собственного продвижения, личностного развития.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Конкурсы профессионального мастерства Олимпиады
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умение применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося во время практики
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Составлять бизнес план; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования ; Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося во время практики