

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А

«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР.	Умения	Знания
<i>ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5, ОК 01-ОК 07, ОК 09 – ОК 10 ЛР-3,ЛР-9,ЛР- 10,ЛР-13,ЛР- 14,ЛР-15,ЛР-16.</i>	<i>-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</i>	<i>-воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02. Охрана труда»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	24
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	2
Дифференцированный зачёт	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение: Основные понятия и терминология безопасности труда. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда.		2	ПК 1.1-1.5, ОК 1-7, ЛП - 3, ЛП- 13, ЛП-16.
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.5, ОК 9,10, ЛП-9, ЛП-15, ЛП-16.
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука.	2	
	Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	
	Практическое задание: Изоляция, излучения и меры ее остановление.	2	ОК 1-6. ПК 1.1,1.2, ЛП-10, ЛП-15, ЛП-16.
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала	8	
	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.	2	ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ОК 9,10, РЛ-3, ЛП-9, ЛП-10, ЛП-15.
	Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.	2	
	Основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.	2	
	Оценка воздействия вредных веществ на организм	2	
	Практическое задание: Герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.	4	ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.5, ОК 1-7, РЛ-9, ЛП-13, ЛП-14, ЛП-16.
	Герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.	2	
	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	2	

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала	1	ПК 2.1-2.5, ОК 1-7 ЛР-3, ЛР-9, ЛР-13, ЛР-15, ЛР-16.
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультра звука	1	
	Самостоятельная работа :	2	ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.5, ОК 1-7 ЛР-10, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15.
	Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом.	2	
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов	Содержание учебного материала:	2	ПК 2.1-2.5, ОК 1-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-16.
	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.	2	
	Практические занятия:	2	ПК 1.1-1.5, ОК 1-7, ЛР-3, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-14, ЛР-16.
Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне от 300 МГц до 300 ГГц	2		
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала:	2	ПК 2.1-2.5, ОК 9,10 ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15, ЛР-16.
	Порядок работы и меры безопасности при работе с ручным электроинструментом	2	
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	Содержание учебного материала:	3	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 1-7, ЛР-3, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-15.
	Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений.	2	
	Порядок пользования огнетушителем	1	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Практические занятия:	2	ПК 1.1-1.5, ОК 9,10, ЛР-9, ЛР-14, ЛР-16.
	«Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека»	2	
Тема 3.2. Освещение и влияние на организм человека	Практические занятия:	6	ПК 2.1-2.5, ОК 1-7, ЛР-9, ЛР-14, ЛР-16.
	Составить конспект по теме: «Расчёт освещения. Определение освещённости на рабочем месте»	2	
	Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.	2	
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультра звука	2	

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда			
Тема	Практические занятия:	2	ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.5, ОК 1-7, ЛР-9, ЛР-14, ЛР-16.
4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	Составить конспект по теме: «Основные психические причины травматизма. классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса»	2	
Тема 4.2.	Практические занятия:	2	ПК 3.1-3.5, ОК 1-7, ЛР-9, ЛР-14, ЛР-16.
Эргономические основы безопасности труда	Составить конспект по теме: «Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека»	2	
Раздел 5. Управление безопасностью труда			
Тема 5.1.	Практические занятия:	2	ПК 3.1-3.5, ОК 1-7 ЛР-3, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-14, ЛР-16.
Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Оформление и учёт несчастных случаев на производстве.	2	
		Практические занятия:	2
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2	
Дифференцированный зачёт			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется кабинет охраны труда
Компьютер; шкаф; доска; стол ученический; стол учителя; стул ученический;
стенды по гражданской обороне, пожарной безопасности, охране труда;
плакаты по оказанию первой медицинской помощи;
плакаты по чрезвычайным ситуациям,
аптечка индивидуальная (АИ-2) – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Прокопенко, Н.А. Охрана труда : учебник / Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02471-3. — URL: <https://book.ru/book/936237> (дата обращения: 30.04.2020). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16. — СПб: Деан, 2007. -176 с.
2. http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php
3. 2. <http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-воздействие негативных факторов на человека;-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	<p>Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов</p>	<p>Тестирование</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	<p>Применение методов и средств защиты от опасных воздействий</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий</p>