

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А  
«29» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
технического профиля

2022 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Немецкий язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-11 ЛР 1-17	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе в форме практической подготовки	38
практические занятия	38
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация 5 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основной модуль			
Тема 1. Описание людей, межличностные отношения	Содержание учебного материал	2	ОК 2-8, ЛР 2,7,8
	1. Человек и его внешний вид Грамматика: артикли		
Тема 2. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	2	ОК 2-8, ЛР 9
	1. Здоровый образ жизни Грамматика: глаголы haben, sein, werden		
Тема 3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	2	ОК 1-8, ЛР 1,2,4,5
	1. Окружающая среда Грамматика: степени сравнения прилагательных		
Тема 4. Природа и человек	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9, ЛР 10,16
	1. Проблемы экологии в Германии и в России Грамматика: порядок слов в повествовательных		

Тема 5. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9, ЛР 4,14,15
1.	Великие ученые Германии России Грамматика: словообразование			
Тема 6. Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9, ЛР 3,5,8
1.	Повседневная жизнь молодежи в Германии и в России Грамматика: предлоги			
Тема 7. Досуг	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9, ЛР 3,9
1.	Свободное время, досуг, Грамматика: числительные			
Тема 8. Новости, СМИ	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9, ЛР 1
1.	Средства массовой информации (пресса, радио, телевидение, Интернет) Грамматика: модальные глаголы			
Тема 9. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9, ЛР 13-17
1.	Жизнь молодежи в Германии Грамматика: глаголы с неотделяемыми приставками			
Тема 10. Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники	Содержание учебного материала		2	ОК 2-7, ЛР 8,11,17
1.	Праздники в Германии и России Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов			
Тема 11. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9, ЛР 2,3,8,17
1.	Географическое и политическое устройство Германии Грамматика: времена глаголов: Imperfekt, географические названия			
<b>Профессионально-направленный модуль</b>				
Тема 1. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала		2	ОК 2-7, ЛР 2
1.	Порядковые, количественные числительные, дроби, проценты, математические действия Грамматика: неопределенно-личное местоимение man			

Тема 2. Основные геометрические понятия и физические явления	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 2-7, ЛР 8
	1.	Основные геометрические фигуры, формы Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи		
Тема 3. Промышленность, транспорт, детали, механизмы	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 1-9, ЛР 1,2,4,16
	1.	Промышленность, отрасли Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи		
Тема 4. Оборудование, работа	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 1-9, ЛР 1,2,4,16
	1.	Инструменты, строительные инструменты Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Сельскохозяйственная техника» «Карьера. За или против?»		<b>2</b>	
Тема 5. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 1-9, 1,2,4,16
	1.	Техника безопасности, правила Грамматика: сложное предложение		
	2.	Электрическое оборудование Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов		
Тема 6. Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 1-9, 1,2,4,16
	1.	Наука и технологии Грамматика: инфинитивные группы		
	<b>Всего</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет « Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места -30;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий;
  - доска
  - грамматические таблицы (склонение артиклей, склонение личных, притяжательных, указательных местоимений, спряжение глаголов в Prasens, Prateritum, Perfekt, Futurum, спряжение модальных глаголов)
  - стенды (физическая карта Германии, Склонение существительных, Немецкий алфавит)
  - дидактический раздаточный материал (тексты для чтения, грамматические упражнения)
- техническими средствами обучения: компьютер, принтер.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы.

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания:

1. Н.В.Басова, Т.Г. Коноплева «Немецкий язык для колледжей» КноРус 2020 г.

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

- Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброт О.В. АО Издательство «Просвещение» 2019
- И.Л.Бим ,Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. Немецкого языка 10 класс. Москва «Просвещение» 2018г.
- И.Л.Бим , Л.И. Рыжова, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. Немецкого языка 11класс. Москва «Просвещение» 2019г.
- А.А. Попов «600 немецких глаголов» Айрис-пресс 2018г.
- А.А.Овчинникова, А.Ф.Овчинников «500 упражнений по грамматике немецкого языка» Иностранный язык 2020г.
- Г.Д.Архипкина «Тесты по немецкому языку» МарТ 2019г.
- Н.И.Романовская Ю.Т. Романовская «200 тем немецкого языка» БАО – ПРЕСС 2019г.
- Г.И.Воронина, И.В.Карелина. Немецкий язык. Контакты. Москва 2018г.
- О.Ю.Зверлова.Ключевое слово – немецкий язык. Компакт 10 -11 классы.Издательство: АСТ-Пресс, МарТ, 2020 г

##### 3.2.3. Электронные издания:

<http://deu.1september.ru/> - электронная версия газеты "Немецкий язык" приложение к "1 сентября"

<http://www.deutschland.de/> - Das Deutschland-Portal. Официальный сайт Германии [marinasakratova.ru](http://marinasakratova.ru), Персональный сайт учителя немецкого языка



<http://www.schulen-ans-netz.de/> - Schulen-ans-Netz e.V. Школьная сеть Германии. Сайт содержит проверенные, качественные образовательные ресурсы, которые могут быть использованы учителями в своей практике

<http://www.goethe.de/> - Goethe-Institut. Гете-институт в Германии

<http://grammade.ru/> - Grammatik im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения.

<http://www.deutsch-uni.com.ru/> - Немецкий язык играя. Методическая копилка учителя немецкого языка...

<http://www.deutschlern.net/> - Deutsch als Fremdsprache. Изучение немецкого с интерактивными упражнениями

<http://www.schubert-verlag.de/> - SCHUBERT-verlag. Упражнения по грамматике

<http://yayaya.su/> - Немецкая грамматика. На сайте можно найти задания, видеоматериалы, грамматику в таблицах, уроки ...

<http://www.lingo4u.de/> - Deutsche Grammatik im Tabellenform. Грамматика в таблицах

<http://www.udoklinger.de/> - Правила грамматики

<http://www.derweg.org/> - Portal für Deutschlerner. Литература для чтения на немецком языке

<http://de.msn.com/> - Журнал "Fokus" на немецком языке

<http://www.spiegel.de/> - Журнал "Spiegel" на немецком языке

<http://www.welt.de/> - Электронная версия газеты «Welt» на немецком языке

<http://www.juma.de/> - JUMA.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Общается устно и письменно на немецком языке на различные темы	Выполнение практических работ, домашняя работа, внеаудиторная самостоятельная работа
У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Переводит со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Выполнение практических работ, домашняя работа, внеаудиторная самостоятельная работа
У3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Самостоятельно пополняет словарный запас, совершенствует устную и письменную речь	Домашняя работа, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>		
З 1. Лексический (12001400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знает лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов на немецком языке профессиональной направленности	Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет

<p>ОК 1. Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
---	--	--

<p>ОК 2. Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
<p>ОК 3. Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>

<p>ОК 4. Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
<p>ОК 5. Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
<p>ОК 6. Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>

<p>ОК 7. Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
<p>ОК 8. Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>

<p>ОК 9. Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
<p>ОК 10. Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
<p>ОК 11. Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p>	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная</p>

<p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
--	--	---