**Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу, обидеться на слово – обижен словами). Правильное употребление предлогов о‚ по‚ из‚ с в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала).**

Построение словосочетания, выбор формы подчиненного слова бывают обусловлены различными факторами: грамма­тическими свойствами главного слова, его семантикой, слово­образовательными связями, морфемным составом и лекси­ческими особенностями. Форма подчиненного слова может совершенно не зависеть от лексико-грамматических особен­ностей главного слова, и ее выбор бывает продиктован необхо­димостью выразить различные отношения между членами словосочетания.

В связи с этим может быть выделено четыре вида словосо­четаний, основанных на различных правилах построения: 1) грамматически обусловленные; 2) семантически обуслов­ленные; 3) лексически связанные; 4) определяемые синтакси­ческими отношениями.

1. В грамматически обусловленных словосо­четаниях подчиненное слово употребляется в той форме, кото­рой требуют грамматические особенности главного слова. Так, согласуемые слова (прилагательные, местоимения-при­лагательные, порядковые числительные, причастия) прини­мают ту же форму рода, числа и падежа, какую имеет главное слово *(вечерний костюм, на вечерней заре, в вечернем платье, к вечерним занятиям).*При переходных глаголах управляемые слова имеют форму винительного падежа без предлога: *Этот человек внушал чувство доверия то и дело поглядывавшим на него сапёрам той неуловимой пе­чатью военной опытности, которая лежала на всем его по­ведении*(Сим.).

2. В семантически обусловленных слово­сочетаниях главное слово, относящееся к определенной се­мантической группе, требует употребления подчиненного слова в определенной форме. Например, существительные, обозначающие эмоциональное отношение, требуют употреб­ления подчиненных существительных в форме дательного па­дежа с предлогом *к: любовь к Родине; ненависть к врагу, отвращение ко лжи; нежность к сыну; неприязнь к хвасту­ну; Но это не заглушало чувства****жалости****к****сыну***(М. Г.); *^..Но у меня****отвращение к бумаге и к чернилам***(А. Т.). Такой же формы подчиненного слова требуют существи­тельные со значением волеизъявления, стремления, склонности: *стремление к свободе; жадность к работе; склон­ность к размышлениям; С ранних лет начал он оказывать****наклонность к ваянию***(Т.); *...В них сосредоточена и горит добрая, человеколюбивая****воля к****жизни...*(М. Г.); *И Алексей и жена его заразились смешной****жадностью****к ненужным ве­щам (М.*Г.).

3. В лексически связанных словосочетаниях главное слово обладает недостаточно определенным и четким лексическим значением, которое раскрывается и конкретизи­руется с помощью подчиненного слова, имеющего строго определенную форму. Такое построение часто наблюдается в глагольных словосочетаниях: *опираться на знания; доби­ваться улучшения; исходить из предположения; начать подготовку; взяться за изучение; Мне кажется, что такая переписка****способствовала бы****взаимному духовному****обога­щению и познанию*(Ш.).**

Следует заметить, что лексически связанные словосочета­ния имеют, как правило, книжный характер и употребляются преимущественно в публицистике, в научном и деловом сти­лях речи.

4. В словосочетаниях, характеризуемых семантико-синтаксическими отношениями, главное слово ни грамматически, ни лексически не обусловливает подчи­ненной формы. Так, слово *дорога*само по себе не определяет падежной формы подчиненного существительного. Для выра­жения различных отношений с другими словами (временных, пространственных, определительных, количественных и т. п.) могут быть использованы соответствующие предлоги и падеж­ные формы: *дорога к лесу; дорога через лес; дорога вокруг ле­са; дорога в лесу; дорога после дождя; дорога в пыли; дорога из камня; дорога в пять километров*и т. д.; *Шофёр затормо­зил у****домика на окраине***(Сим.); *Он шагал по комнате, при­сматриваясь к****человеку у двери*(М. Г.).**

Словосочетания этого вида больше других зависят от конк­ретного содержания предложения, они рождаются из потреб­ности выразить определенные отношения. Поэтому вне пред­ложения они выглядят искусственно, странно и подчас неубе­дительно. Этот вид словосочетаний представляется достаточно неопределенным на фоне грамматически обусловленных, се­мантически обусловленных и лексически связанных словосочетаний, форма которых вытекает из самой языковой сущнос­ти главного слова, а в речи они лишь наполняются конкрет­ным содержанием.

 Достаточно частотны в речи ошибки при использовании предлогов в синонимических конструкциях. Например, предлоги С и ИЗ синонимичны при указании на место, откуда направлено действие. Однако между ними есть и различие.

Предлог **с** употребляется в том случае, когда действие направлено с поверхности чего-либо: спуститься с горы, сойти с лестницы, снять со стола.

Предлог **из** используется тогда, когда действие направлено изнутри наружу: выйти из комнаты, выбраться из ямы.

 Употребление данных предлогов в сочетании с географическими названиями закреплено традицией. Предлог с используется преимущественно с названием горных областей, рек, островов.

**Например:**

приехать с Кавказа, с Украины, с Волги, с Сахалина, с Ямайки – приехать из Крыма, из Белоруссии, из Франции, из Казахстана.

При указании на иностранное государство используется предлог **из.** В связи с этим в настоящее время наряду с конструкцией типа: приехать **с** Украины – употребляется конструкция: приехать **из** Украины.

 Подобные различия наблюдаются в использовании предлогов В и НА при указании на место, пространство, в пределы которого направлено действие. Предлог В имеет значение – «внутри чего-нибудь», На – «на поверхности чего-нибудь».

В большинстве случаев эти предлоги различаются в соответствии с присущими им значениями: а) с географическими объектами сочетается предлог в: в городе, в Сибири, в Белоруссии; б) при названии островов, полуостровов употребляется предлог на: на Камчатке, на Новой Земле; в) с названиями гор и горных местностей употребляется предлог на: на Урале, на Казбеке; г) употребление предлогов в, на при названиях гор во множественном числе связано с различными значениями: отдыхать в Альпах – значит «в горах, среди гор»; события на Балканах – значит «на Балканском полуострове»; леса на Карпатах – значит «на поверхности гор».

 Вместе с тем использование предлогов **на** и **в** (при указании на место пребывания), как и предлогов **из** и **с**, часто зависит только от традиции.

**Например:**

находиться в университете, в аптеке, в кино, в Крыму, в Белоруссии, в Закарпатье, в Альпах – находиться на факультете, на почте, на станции, на Кавказе, на Украине, на Дальнем Востоке.

 При указании на иностранное государство употребляется предлог **в**, поэтому сейчас нормативной становится и конструкция – жить **в** Украине.

**Закрепление**

- **Тест № 1** 1. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

А) Вера в окончательную победу над фашизмом укрепляла силы наших воинов.

Б) Рецензия на книгу, опубликованная в «Литературной газете», привлекла моё внимание. В) Подруга интересуется о моём здоровье.

Г) Жители нашего дома очень беспокоились о судьбе заболевшего малыша.

2. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

А) О рок-опере «Прометей» было много лестных отзывов.

Б) Большое внимание он уделял на тесную связь между качеством работы и дисциплиной. В) Учитель указал на то, что в сочинении есть ошибки.

Г) В «Этюдах об учёных» писатель увлекательно рассказывает о жизни многих известных людей.

 3. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

А) Я делюсь с другом обо всём, что со мной происходит.

 Б) По отношению к Бэле Печорин ведёт себя со свойственным ему эгоизмом.

В) Для молодого композитора характерно использование фольклорных мотивов в творчестве.

Г) Лектор подробно остановился на разных сторонах проблемы.

4. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

А) С подростками регулярно проводятся беседы о морали и нравственности.

Б) Легенды и мифы о парении подобно птице рождали силы и жажду познания.

В) Легкомысленное отношение к энергоресурсам повлекло огромные затраты.

Г) Книга представляет из себя результат многолетних наблюдений биолога.

5. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

А) Может ли, пока стоят такие деревья и не пересохли эти родники, ослабеть вера в свою землю!

Б) В дальнем углу комнаты стоял сундук, наполненный одеждой.

В) Жажда к славе была для героя самым важным качеством.

Г) Мцыри никогда не оставляло сильное желание свободы.

Тест № 2 Составьте словосочетания, укажите словосочетания с предлогом **в**:

1) приехать (Греция)

2) путешествие (Эльбрус)

3) уехать (Кавказ)

4) поехать (Крым, Белоруссия)

№ 2. Составьте словосочетания, укажите словосочетания с предлогом **из**:

1) приехать (Франция)

2) выйти (автобус)

3) вернулись (Москва)

4) преклонение (талант)

№ 3. Составьте словосочетания, укажите беспредложные словосочетания:

1) уверенность (победа)

2) управляющий (филиал)

3) оплатить (проезд) 4) тормозить (развитие)

№ 4. Составьте словосочетания, укажите словосочетание с предлогом **с**:

1) вернуться (Кавказ)

2) выйти (троллейбус)

3) взять (полка)

4) приехать (Алтай)