

Разъяснения
по вопросам введения Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям
(ФГОС СПО по ТОП-50)

1. Что такое ФГОС СПО по ТОП-50?

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (далее соответственно - ФГОС по ТОП-50, СПО) – это федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, разработанный и утвержденный в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831, Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 , а также во исполнение пункта 3 комплекса мер направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, и представляющий собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии или специальности.

2. Как ФГОС по ТОП-50 будут вводиться в действующий перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования? Какие коды будут присвоены профессиям и специальностям по ТОП-50?

Внесение профессий и специальностей ТОП-50 в Перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, осуществляется в соответствии Порядком формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1059 г. (после принятия решения Советом Минобрнауки России по федеральным государственным образовательным стандартам о рекомендации к утверждению ФГОС по ТОП-50, вносятся

соответствующие изменения в указанные перечни), которым предусматривается принятие решения о присвоении шестизначного кода, который включает в себя:

- первые две цифры - порядковый номер укрупненной группы;
- вторые две цифры - порядковый номер перечня профессий/специальностей;
- последние две цифры - порядковый номер профессии, специальности.

Коды профессий и специальностей по ТОП-50 являются новыми и не повторяют существующие коды действующего Перечня СПО.

3. Когда планируется утверждение новых ФГОС по ТОП-50?

Утверждение ФГОС по ТОП-50 запланировано на IV квартал 2016 года.

4. В чем принципиальные отличия ФГОС по ТОП-50 от действующих ФГОС?

ФГОС по ТОП-50 претерпел существенные изменения, включающие модернизацию его структуры и содержания требований. Структура ФГОС по ТОП-50 полностью соответствуют части 3 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) и включает в себя наряду с общими положениями требования к:

1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) результатам освоения основных образовательных программ.

В целом ФГОС по ТОП-50 имеет следующие характерные особенности:

- ✓ виды деятельности и профессиональные компетенции разработаны с учетом требований международных и профессиональных стандартов, а также передовых технологий;

- ✓ изменена номенклатура и ориентация общих компетенций;

- ✓ повышена академическая свобода образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования;

- ✓ определены сроки обучения на основе рекомендаций заказчиков рабочих кадров;

- ✓ определены условия реализации образовательной программы, в том числе введены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников;

- ✓ введен новый вид проведения государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен.

Вместе с тем структура макетов ФГОС СПО ТОП-50 определяет важнейшую роль примерных основных образовательных программ (далее – примерная программа) так например:

конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет с учетом примерной программы;

с учетом примерной программы образовательная организация определяет перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы;

требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет с учетом примерной программы;

также образовательная организация использует перечень основной литературы (учебники, учебные пособия), предусмотренный примерной программой;

рекомендации по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются примерной программой.

Формирование указанных требований в примерной программе обусловлено прежде всего быстро меняющимися потребностями рынка труда, что непосредственно отражается на подготовке рабочих кадров, с появлением нового оборудования, с изданием новой учебной литературы и т.д. С помощью примерной программы появляется возможность быстрого реагирования на эти изменения.

5. Когда будут разработаны и утверждены примерные основные образовательные программы к новым ФГОС по ТОП-50?

Разработка примерных программ осуществляется одновременно с разработкой ФГОС по ТОП-50 и будет завершена в I квартале 2017 года.

6. Какова роль федеральных учебно-методических объединений среднего профессионального образования в разработке примерных основных образовательных программ?

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 16 июля 2015 г. № 726 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования» а также приказом от 7 октября 2015 г. № 1115 «О создании федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования», Федеральные УМО СПО по соответствующим укрупненным группам координируют деятельность рабочих групп по методическому сопровождению разработки примерных основных образовательных программ.

7. Нужна ли аккредитация образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС по ТОП-50?

В соответствии с частью 8 статьи 92 Федерального закона при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам организации, осуществляющие образовательную деятельность, заявляют для государственной аккредитации все основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются ими и относятся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей (далее УГПС).

В том случае, если образовательная организация уже аккредитована по УГПС, в которую входят профессии или специальности ТОП-50, то государственную аккредитацию основных образовательных программ по этим профессиям специальностям заявлять не требуется. При этом при плановой проверке органов контроля и надзора возможна проверка на соответствие образовательной программы ФГОС по ТОП-50.

8. Будут ли изменены показатели и критерии экспертной оценки при государственной аккредитации основных образовательных программ после введения ФГОС СПО по ТОП-50?

Изменения показателей и критериев экспертной оценки при государственной аккредитации образовательной деятельности на данном этапе не предусмотрены. Вместе с тем, во ФГОС по ТОП-50 содержатся отсылки к примерной основной образовательной программе, в которой, в том числе, содержатся перечни основной литературы, материально-технической базы, необходимых для реализации основной образовательной программы.

9. В случае, если образовательная организация прошла процедуры профессионально-общественной аккредитации по основной образовательной программе, входящей в ТОП-50, нужно ли проходить государственную аккредитацию на соответствие ФГОС по ТОП-50?

Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающую требованиям профессиональных стандартов, в то время, как государственная аккредитация оценивает соответствие требованиям федеральных государственных стандартов. Таким образом, наличие профессионально-общественной аккредитации не тождественно государственной аккредитации образовательной деятельности и не подменяет собой государственную аккредитацию.

10. Требуют ли лицензирования основные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС по ТОП-50, относящиеся к

той же укрупненной группе, что и образовательная деятельность, реализуемая в образовательной организации в соответствии с лицензией сегодня?

Да, лицензирование образовательной организацией основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по ТОП-50 является обязательным. Лицензирование осуществляется тем лицензирующим органом, под действие которого попадает образовательная деятельность лицензиата, реализующего образовательные программы по ТОП-50.

11. Примерная образовательная программа станет основой для разработки основной образовательной программы по ТОП-50.

В соответствии с Федеральным законом разработка основной образовательной программы осуществляется, в том числе, в соответствии с ФГОС по ТОП-50 и с учетом примерной основной образовательной программы. Образовательная организация может использовать примерную основную образовательную программу как основу при разработке основной образовательной программы. Кроме того во ФГОС по ТОП-50 содержатся конкретные отсылки к примерной основной образовательной программе, в том числе по вопросам основной литературы и материально-технической базы.

12. Планируется ли обеспечить открытый доступ к примерным основным образовательным программам?

В соответствии с частью 10 статьи 12 Федерального закона примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

13. Что входит в состав примерной основной образовательной программы, разработанной для реализации ФГОС по ТОП-50?

В соответствии со статьей 2 Федерального закона примерная основная образовательная программа - это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг

по реализации образовательной программы. Примерная основная образовательная программа включает в себя примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов.

14. Будет ли изменен или принят макет примерных основных образовательных программ для ФГОС по ТОП-50?

При разработке программ в соответствии с ФГОС по ТОП-50 используется примерная основная образовательная программа, рекомендованная ФУМО в системе СПО по укрупненным группам профессий и специальностей.

15. Будет ли издан нормативный документ, в котором фиксируется возможность выбора только части (или одной) из указанных к освоению квалификаций, приведённых во ФГОС СПО по ТОП-50 для обоснования образовательной организацией соответствующего выбора?

В ФГОС СПО ТОП-50 указывается квалификация или возможное сочетание квалификаций, в соответствии с которыми необходимо разрабатывать основную образовательную программу. Отдельный акт не предусмотрен.

16. Будут ли внесены в новые ФГОС названия квалификаций по конкретным профессиям (специальностям)?

Да.

17. Профессиональные модули могут быть укрупнены и объединять в себе несколько основных видов деятельности (ОВД)?

В случае если во ФГОС по ТОП-50 содержатся несколько квалификаций или их сочетания, то компоновка профессиональных модулей (основных видов деятельности) под конкретные квалификации содержится в нем. Необходимая детализация компоновки будет представлена в примерной основной образовательной программе.

18. На момент разработки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ТОП-50 могут быть утверждены новые профессиональные стандарты, определяющие требования к результатам

образования. Чем нужно руководствоваться при выборе профессиональных стандартов для проектирования основной образовательной программы?

При разработке основной образовательной программы образовательной организацией нужно руководствоваться, в том числе профессиональными стандартами, указанными в соответствующем ФГОС по ТОП-50 и соответствующей примерной основной образовательной программе. В случае необходимости конкретизации вариативной части программы таким ориентиром становятся требования к трудовым функциям работников региональных предприятий, предоставляющих места для трудоустройства выпускников образовательных организаций.

19. Сохраняются ли во ФГОС по ТОП-50 понятия «Максимальный объем учебной нагрузки» и «максимальный аудиторный объем учебной нагрузки»? Изменяются ли их значения?

Изменения, установленные ФГОС по ТОП-50 предусматривают, что в учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы по очной форме (из расчета 36 часов в неделю) должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы для программ подготовки специалистов и не менее 80 процентов от объема учебных циклов для программ подготовки квалифицированных рабочих/служащих, предусмотренных соответствующим ФГОС СПО, при очно-заочной форме обучения – не менее 25 процентов, при заочной форме обучения специалистов – не менее 10 процентов. Расчет максимальной учебной нагрузки (54 часа) в ФГОС по ТОП-50 отсутствует.

20. Какими значениями может быть ограничен объем самостоятельной работы обучающихся в основной образовательной программе? Какие формы самостоятельной работы при этом могут быть использованы?

Максимальный объем самостоятельной работы устанавливается в главе II ФГОС по ТОП-50. Рекомендации по соотношению объемов работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и их самостоятельной работой, а также

возможные формы организации самостоятельной работы, определяются примерной основной образовательной программой.

21. Как распределять вариативную часть основной образовательной программы в соответствии с новыми требованиями ФГОС по запросам работодателей?

Вариативная часть по новым ФГОС СПО ТОП-50 составляет, как и в действующих ФГОС СПО 20 процентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 30 процентов по программам подготовки специалистов среднего звена. Её расчет осуществляется от общего объема образовательной программы. Распределение вариативной части программы относится к компетенции образовательной организации.

22. На основании каких требований формулируются требования к условиям реализации основной образовательной программы?

Требования к условиям реализации образовательной программ формируются в соответствии с положениями главы IV ФГОС СПО по ТОП-50 и конкретизируются в примерной основной образовательной программе.

23. Какие международные требования учтены при разработке ФГОС по ТОП-50?

Учет международных требований, включая международные технические и экологические стандарты и регламенты, осуществлялся разработчиками на уровне формулирования результатов, представленных в структуре ФГОС по ТОП-50 в виде общих и профессиональных компетенций, а также в процедурах организации государственной итоговой аттестации через введение демонстрационного экзамена, форма проведения которого включает элементы организации конкурсов профессионального мастерства по стандартам международного движения молодых профессионалов WorldSkills.

24. Что такое демонстрационный экзамен?

Демонстрационный экзамен - это вид проведения государственной итоговой аттестации, который представляет собой демонстрацию в реальном времени в

специально организованных модельных условиях уровня освоения основных результатов образовательной программы.

25. Является ли демонстрационный экзамен обязательным и в какой форме он может быть проведен в соответствии с ФГОС по ТОП-50?

В соответствии с требованиями, установленными ФГОС по ТОП-50, демонстрационный экзамен включается в государственную итоговую аттестацию.

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен:

для специалистов – включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена;

для квалифицированных рабочих и служащих – является выпускной квалификационной работой.

26. Может ли демонстрационный экзамен проводиться в рамках промежуточной аттестации?

Демонстрационный экзамен в соответствии с ФГОС по ТОП-50 включен в государственную итоговую аттестацию. При этом в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

27. Как будет проходить демонстрационный экзамен по профессиональному модулю?

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Таким образом порядок и форма проведения демонстрационного экзамена по профессиональному модулю определяется образовательной организацией самостоятельно.

28. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы претерпели существенные изменения и усилены условием, при котором не менее 25% педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей должны иметь опыт работы в организациях не менее 3-х лет. Может ли рассматриваться, как показатель в общей доли, опыт работы инженерного состава, полученный 20 лет назад?

Да, может с учетом направления деятельности организаций, в которых данный опыт был получен, соответствует области профессиональной деятельности, указанной в соответствующем ФГОС по ТОП-50.

29. Является ли наличие педагогического образования обязательным для преподавателей профессиональных модулей ФГОС по ТОП-50?

Да, является, так как данное требование установлено профессиональным стандартом педагога профессионального образования. При отсутствии педагогического образования пробел может быть компенсирован посредством освоения программы дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки), которая по уровню образования соответствует требованиям к уровню квалификации педагогических кадров и охватывает область, связанную с вопросами профессионального образования и(или) профессионального обучения.

30. Определены ли в ФГОС СПО по ТОП-50 условия реализации образовательной программы для формирования общей компетенции ОК.10 «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке»?

Формирование общей компетенции, связанной с использованием профессиональной документации на иностранном языке может осуществляться как в рамках дисциплины ОГСЭ, так и в рамках междисциплинарных курсов. Так, в соответствии с ФГОС по ТОП-50 обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать, наряду с другими дисциплинами, изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Наряду с этим, дидактические единицы, связанные с изучением профессиональной документации на иностранном языке, могут быть также встроены в разделы междисциплинарного курса.

31. Какие требования к преподавателям иностранного языка являются обязательными в условиях введения ФГОС по ТОП-50?

Для реализации дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» необходимо привлечение к педагогической деятельности преподавателей, прошедших повышение квалификации по профилю реализуемой программы.

32. Как будет осуществляться финансирование образовательной программы в соответствии с ФГОС по ТОП-50?

Финансирование программы будет осуществляться, исходя из стоимости государственной услуги, определяемой государственным заказчиком.

33. В какой степени органы исполнительной власти, осуществляющие функции управления в сфере образования, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена?

Со стороны государственного заказчика в лице органа исполнительной власти, осуществляющего функции управления в сфере образования, предоставляется финансирование государственной услуги по реализации образовательной программы. Демонстрационный экзамен, проводимый в рамках государственной итоговой аттестации (и условия его проведения) является неотъемлемой частью образовательной программы.

34. Будут ли дополнительно выделены контрольные цифры приема для формирования государственного задания на реализацию в регионах образовательных программ по ТОП-50 на 2017 год?

В соответствии со ст. 100 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» выделение контрольных цифр приема для образовательных организаций, участвующих в реализации ФГОС СПО по ТОП-50 на региональном уровне, установление контрольных цифр приема (в том числе порядок определения общего объема контрольных цифр приема) утверждается:

- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;
- органами местного самоуправления за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов.

35. Сохраняется ли возможность участия в реализации ФГОС по ТОП-50 для «отраслевых» (корпоративных) образовательных организаций?

В соответствии со статьей 23 Федерального закона только профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Иных ограничений по составу организаций нет.