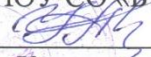


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ СО «БТА»


Крупнова Н.А.

«01» декабря 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальностей социально-экономического профиля

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2016г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по подготовке специалистов среднего звена 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № 088 от «22» марта 2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные категории и понятия философии;

32 роль философии в жизни человека и общества;

33 основы философского учения о бытии;

34 сущность процесса познания;

35 основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

На освоение дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии» учебным планом отведено:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- ✓ Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- ✓ Самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	количество часов
Максимальная учебная нагрузка	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Контрольная работа	6
Самостоятельная работа обучающегося	11
Подготовка рефератов, составление презентаций, работа с дополнительной литературой, интернет – источниками, работа с философскими словарями	11
Итоговая аттестация в VI семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		32	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Предпосылки философии в древнем мире (Китай, Индия)	8	2
	Истоки и социокультурные основания древнегреческой философии. Этапы развития античной философии: натурфилософский, классический, эллинистическо– римский. Философские школы. Философия Древнего Рима.		2
	Средневековая европейская философия. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии и ее особенности в христианстве. Патристика и схоластика. Священные тексты как основной источник знания. Проблема человека в схоластической философии.		2
	Контрольная работа «Особенности античной философии»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Поработав с дополнительной литературой ответить на вопросы по теме «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» Выполнить творческое задание «Философские школы: учение о первоначалах»		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм как ценностная ориентация философии Возрождения. Антропоцентризм. Достижения науки и искусства. Николай Кузанский, Джордано Бруно, Николай Коперник, Галилео Галилей. Изменения в социальной, экономической, политической и культурных сферах жизни общества. Формирование нового типа	8	2

	знаний – научно – технического. Эмпиризм Френсиса Бэкона. Рационализм Рене Декарта как источник целенаправленного построения систематического научного знания. Индукция и дедукция. Рационализм Спинозы и Лейбница. Проблема человека. Немецкий идеализм и социально – исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Абсолютный идеализм Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксистская философия.		
	Специфические особенности русской духовности: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. Неразрывная связь русской философской мысли с наукой, религией, искусством, моралью. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (В. Соловьев, П. Флоренский, С. Булгаков, Н. Бердяев). Русский космизм.		2
	Контрольная работа «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с философским словарем «Основные понятия немецкой классической философии» Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIXвв (3-4 - по выбору студента)		
Тема 1.4. Современная философия	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с текстом Э. Фромма «Душа человека» Работа с дополнительной литературой по теме «Особенности русской философии. Русская идея»		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		27	

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Поработать с дополнительной литературой ответить на вопросы по теме «Философская система нашего времени: основные черты»		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	8	2
	Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		2
	Познание как важнейший объект философского осмысления действительности. Философский смысл проблемы познания. Познание как процесс постижения человеком окружающей действительности. Основные сферы человеческого познания. Субъект познания. Чувственное отражение, его активный характер и значение в процессе познания. Рациональное познание. Органическое единство рационального и чувственного в процессе познания.		2
	Развитие как одна из центральных проблем философии. Ее философский смысл. От Гераклита до наших дней: проблема изменения и развития в истории европейской философской мысли. Развитие как неотъемлемое свойство материального и духовного бытия. Диалектика как одна из важнейших концепций развития. Диалектические законы развития. Закон единства и борьбы противоположностей. Качество, количество, мера, скачок. Закон единства перехода количества в качество. Диалектическое отрицание. Закон отрицания отрицания.		2
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или	6	2

	преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.		2
	Философия и глобальные проблемы современности		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка рефератов «Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления», «Экологические проблемы Саратовской области»		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	6	2
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		2
	Философия и культура		2
	Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»	2	
	Всего:	59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наличие учебного кабинета гуманитарных дисциплин № 12

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды

Технические средства обучения:

- слайд – проектор
- экран
- персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

Горелов, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Горелов. – 15-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81767>.

Дополнительная

Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.

Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>

Дополнительные источники:

Аблеев С.Р., Скамницкая Г.П. Введение в историю философии М.Гардарики, 2004

Гуревич П.С. Основы философии М. Гардарики 2007

Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс М.2004

Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В.Философский словарь. Справочник студента М. 2002

Радугин А.А. Философия М. 2003

Сpirкин А.Г. Философия М. Гардарики, 2003

Фролов И.Т.Философский словарь М. 2002

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

История философии, М.2005 Электронное издание

Лекции по философии М.2006 Электронное издание

Философская энциклопедия М. 2005 Электронное издание

Национальная философская энциклопедия – <http://terme.ru/dictionary/184/>

«Философия в России» портал - <http://philosophy.ru>

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных
ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
Национальная философская энциклопедия – <http://www.term.ru/dictionary/184/>
«Философия в России» портал - <http://philosophy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль в форме устного опроса, творческих заданий, контрольной работы внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет Метод: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
Знания:	
З1 Основные категории и понятия философии	Оформление понятийного словаря, Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий внеаудиторная самостоятельная работа Метод: накопительная оценка
З2 Роль философии в жизни человека и общества	устный опрос Метод: накопительная оценка
З3 Основы философского учения о бытии	Устный опрос внеаудиторная самостоятельная работа Метод: накопительная оценка
З4 Сущность процесса познания	Текущий контроль в форме устного опроса внеаудиторная самостоятельная работа Метод: накопительная оценка
З5 Основы научной, философской и религиозной картин мира	тестовые задания по теме внеаудиторная самостоятельная работа Метод: накопительная оценка
З6 Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры,	Опрос по индивидуальным заданиям Метод: накопительная оценка

о́кружающей среды	
37 Социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Подготовка рефератов внеаудиторная самостоятельная работа Метод: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся