

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАПОУ СО «БТА»  
*Handwritten signature* Крупнова Н.А.  
«01» декабря 2016 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Базарный Карабулак

2016 г.

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В соответствии с рекомендациям работодателей обучающийся должен **уметь**

- уметь ориентироваться в условиях частой смены технологии расчета основных экономических показателей деятельности организации;
- составлять бизнес-план.

В результате изучения дисциплины формируются компетенции:

- общие компетенции:

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

5. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

6. ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

- профессиональные компетенции:

1. ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов;
2. ПК.2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

На освоение дисциплины ОП. 01 «Экономика организации» учебным планом отведено:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -90 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 45 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
Работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, докладов, сообщений, выступлений и т.д.	45
Итоговая аттестация в IV семестре в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа( проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Отраслевые особенности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Подготовка реферата по теме «Структура национальной экономики».		
<b>Тема 2 Организационно-правовые формы организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1   Предпринимательство - составная часть рыночной экономики .		
	2   Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект в рыночной экономики.		
	3   Организационно- правовые формы организаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	7	
Подготовка презентации по теме «Развитие малого предпринимательства в России». Подготовка сообщения по теме «Юридические лица: понятие, основные характеристик и правоспособность». Конспектирование текста по теме «Предпринимательский риск: сущность, виды».			
<b>Тема 3 Производственная структура организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1   Производственный процесс и его содержание.		
	2   Типы производства и их характеристика.		
	3   Производственный цикл.		
	<b>Практические занятия №1-2</b>	4	3

	1	Расчет поточной линии.		
	2	Расчет длительности производственного цикла.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>		8	
	Конспектирование текста по теме «Качество продукции». Подготовка реферата по теме «Конкурентоспособность предприятия и его продукции». Подготовка сообщения по теме «Методы организации производственного процесса». Конспектирование текста по теме «Инфраструктура организации (предприятия)».			
<b>Тема 4 Основные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Сущность и состав основных средств. Амортизация основных фондов		
	2	Показатели использования основных производственных фондов		
	<b>Практические занятия №3-5</b>		6	3
	1	Расчет амортизационных отчислений		
	2	Расчет показателей использования основных средств.		
	3	Расчет показателей использования основных средств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
1. Подготовка презентации по теме «Аренда, лизинг, нематериальные активы». 2. Конспектирование текста по теме «Основной капитал и его роль в производстве».				
<b>Тема 5 Оборотные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Состав и структура оборотных средств.		
	2	Показатели использования оборотных средств		
	<b>Практическое занятие №6</b>		2	3

	Расчет показателей использования оборотных средств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	4	
	Подготовка сообщения по теме «Понятие логистики. Роль, задачи и функции логистики». Подготовка реферата по теме «Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов».		
<b>Тема 6 Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Основные характеристики инвестиционного процесса.		
	2   Структура и эффективность капитальных вложений.		
	<b>Практическое занятие №7</b>	2	3
	Расчет срока окупаемости капитальных вложений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Конспектирование текста по теме «Эффективность капитальных вложений».		
<b>Тема 7 Кадры организации и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Структура и планирование кадров.		
	2   Производительность труда: понятие, значение и методы измерения		
	<b>Практические занятия №8-9</b>	4	3
	1   Расчет производительности труда		
	2   Расчет коэффициентов движения рабочей силы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	4	
	1. Подготовка реферат по теме «Рабочее время и его использование». 2. Подготовка презентации по теме «Нормирование труда».		
<b>Тема 8 Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Фонд оплаты труда и его структура		

	<b>Практические занятия №10-12:</b>		6	3
	1	Расчет фонда оплаты труда.		
	2	Расчет заработной платы работников		
	3	Расчет заработной платы работников		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8	
Подготовка реферат по теме «Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики». Подготовка презентации по теме «Основные элементы и принципы планирования на предприятии». Конспектирование текста по теме «Бестарифные системы оплаты труда, сфера их применения».				
<b>Тема 9 Себестоимость, цена прибыль и рентабельность- основные показатели деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Значение себестоимости и пути ее снижения.		
	2	Прибыль и рентабельность организации.		
	<b>Практические занятия №13-19:</b>		14	3
	1	Расчет себестоимости продукции.		
	2	Составление калькуляции и сметы затрат.		
	3	Расчет прибыли предприятия.		
	4	Расчет рентабельности предприятия		
	5	Расчет рентабельности предприятия		
6	Расчет цен при различных видах коммерческой деятельности предприятий.			
7	Расчет технико-экономических показателей деятельности организации			
<b>Тема 10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Планирование хозяйственной деятельности организации</b>	Бизнес- план, его роль и назначение.	2	2
	<b>Практическое занятие №20-21:</b>	4	3
	1   Составление бизнес- плана организации		
	2   Разработка финансового плана		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
Подготовка реферата по теме «Планирование как основа рациональной работы предприятия.»			
<b>Тема 11 Производственная мощность и производственная программа организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Производственная мощность: сущность, ее виды и факторы. Производственная программа предприятия.		
	<b>Практические занятия №22-25:</b>	8	3
	1   Расчет производственной программы		
	2   Расчет производственной мощности		
	3   Расчет показателей экономической эффективности производства		
	4   Расчет технико-экономических показателей деятельности организации		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4		
Конспектирование текста по теме «Понятие финансов предприятия, их значение и функции». Конспектирование текста по теме « Производственная программа предприятия»			
Всего:	135		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально – техническое обеспечение:**

Наличие учебного кабинета «Социально- экономических дисциплин» №49

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструкционно-технологических карт;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Экономике организации»;
- стенды: «Экономическая теория (понятие, роль, функции и т.д)»,  
«Основные экономические показатели»,  
«Экономическая политика государства»,  
«Показатели экономического развития страны»,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- мультимедийный аппарат
- принтер
- интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

##### **Котерова Н.П.**

Экономика организации : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. П. Котерова. – 7-е изд.,стер.- М.: Издательский центр « Академия » 2014.- 288с. Гриф. Минобр.

##### **Кожевников Н. Н.**

Основы экономики : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. Н. Кожевников.-5-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия»,2010.-288с. Гриф. Минобр.

##### **Дополнительные источники:**

##### **Грузинов В.П., В.Д. Грибов В.Д.**

Экономика предприятия: учебное пособие/ В.П .Грузинов, В.Д. Грибов .-2-е изд.,перераб и доп. – М.: Финансы и статистика, 2000 . -208с . Гриф. Минобр.

**Носов С.С.**

Основы экономики: учебник/ С.С. Носов. -3-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2007.- 312с. Гриф. Минобр.

**Петраневой Г.А.**

Экономика сельского хозяйства и менеджмент: Практикум: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Под ред. Г.А. Петраневой. – М.: Издательский центр «Академия»,2005. -192с. Гриф. Минобр.

**Соколова С.В.**

Основы экономики: учебное пособие для начального профессионального образования / С.В. Соколова. – М.: 2004.- 128с. Гриф. Минобр.

**Терещенко О.Н.**

Основы экономики: учебник для учащихся начального профессионального образования / О.Н.Терещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. –176с. Гриф. Минобр.

**Чечевицына Л.Н.**

Практикум по экономике предприятия: учебное пособие / Л.Н. Чечевицына, О.Н.Терещенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-250с.

**Чечевицына Л.Н.**

Экономика предприятия : учебное пособие/ Л.Н. Чечевицына. –изд. 5-е доп. и перер. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.

**Швандара В.А.**

Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие/ В. А. Швандара.-3-е изд.,перераб. И доп. – М.: ЮНИНИ-ДАНА, 2004. -254с. Гриф. Минобр.

Электронные ресурсы :

**Форма доступа:** <http://econpredpr.narod.ru/Main/Cont.htm>, электронный учебник

<http://www.aup.ru/books> /электронные учебные пособия, методические материалы

<http://www.alleng.ru/>[Сайты и учебные материалы по экономике для студентов](#)

<http://www.economicportal.ru/ponyatiya/ponyatiya-a.html/>[Экономический портал - статьи и лекции по экономике.](#)

<http://www.economicus.ru/>Электронные учебники и книги.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>• Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• Механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>• Основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>• Планирование деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• Планировать деятельность организации;</li> <li>• Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>• Рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li> <li>• Находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>• Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологии расчета</li> </ul>	<p>Устный опрос по темам курса. Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, контрольная работа, защита реферата.</p> <p>Ответы на вопросы при использовании интернет-источников и дополнительной литературы Выполнение рефератов и сообщений по изученным темам. Разрешение проблемных ситуаций на уроке с помощью контрольных вопросов по теме.</p> <p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач по темам курса.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме.</p> <p>Практические задания. Решение ситуационных задач. Участие в учебном проекте по теме.</p> <p>Практические задания. Решение ситуационных задач. Исследовательская работа.</p> <p>Практические задания. Решение ситуационных задач.</p> <p>Практические задания. Решение ситуационных задач. Расчет практической части исследовательских работ.</p> <p>Зачёт в форме теста Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка выступлений, сообщений, рефератов на занятиях Практические и исследовательские работы.</p>

<p>основных экономических показателей деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять бизнес-план.</li> </ul>	<p>Практические задания. Решение ситуационных задач. Расчет практической части исследовательских работ. Разработка модели бизнес-плана.</p>
<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Решение задач профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Решение задач профессиональной направленности Мотивация работы в дополнительном блоке кумулятивной оценки. Самостоятельное отслеживание уровня усвоения учебного материала через кумулятивную оценку (самоменеджмент).</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Решение задач профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p>	<p>Использование и анализ Интернет ресурсов. Исследовательские работы по темам дополнительного блока кумулятивной оценки. Трансляция первичного профессионального опыта в области бизнес-планирования.</p>
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Индивидуальный выбор задания, и метода его решения в рамках учебного проекта и работы в формировании учебного кейса..</p>
<p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p>	<p>Решение ситуационных задач при бизнес-планировании.</p>
<p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов;</p>	<p>Выполнение практических заданий. Решение ситуационных задач.</p>
<p>ПК.2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату и т.п.</p>	<p>Решение ситуационных задач и проблемных вопросов на уроках по темам курса дисциплины; выполнение практических заданий.</p>

