

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ СО «БТА»
Н. А. Крупнова
« 11 » *декабря* 2016 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальностей социально-экономического профиля
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2016г

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

_____ /Мякишева Ж.А./

« 30 » ноября 2016 г.

« _____ » _____ 2018 г.

« _____ » _____ 2019 г.

« _____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г.)

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 4, дата «29» ноября 2016 г.

Председатель комиссии Исаков А.В. /Исаков А.В./

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 2018 г.

Председатель комиссии _____ /_____ /

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 2019 г.

Председатель комиссии _____ /_____ /

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 2020 г.

Председатель комиссии _____ /_____ /

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 2021 г.

Председатель комиссии _____ /_____ /

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 4 от «30» ноября 2016 г.

Председатель Мякишева Ж.А. /Мякишева Ж.А./

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2018 г.

Председатель _____ /_____ /

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2019 г.

Председатель _____ /_____ /

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2020 г.

Председатель _____ /_____ /

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

Председатель _____ /_____ /

Составитель(и) (автор): Исаков А.В. преподаватель ОБЖ

Рецензенты:

Внутренний Истрашкина И.В. председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 13.01.2011 года № 28 «О подготовке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
3.2	Информационное обеспечение обучения	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЖ является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание обучения Основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный (базовый) цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера;
- владеть навыками в области ГО; - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службы;
- распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека;
- определять способы защиты от вредных факторов и ЧС;
- оказывать ПМП при различных видах травм;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- применять на практике полученные знания по основам военной службы (ОВС);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и вопросы личной безопасности и окружающих;

- основные источники опасности и ЧС природного, техногенного, социального, а также военного характера;
- основные положения о семье и её роли в современном обществе; положения Семейного кодекса РФ;
- основы ЗОЖ, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; психофизиологические особенности подростка;
- основные факторы, влияющие на здоровье человека.
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС;
- предназначение, структуру и задачи ГО;
- основы военной службы и обороноспособности РФ;
- состав и предназначение ВС РФ;
- боевые традиции и символы воинской чести ВС РФ;
- дни воинской славы;
- основные виды военно-профессиональной деятельности и требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	33
теоретические занятия	37
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
эссе	3
кроссворд по теме занятия	2
тест по теме занятия	1
доклад	2
сообщение	10
презентация	13
проект	4
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Опасные и ЧС природного, техногенного и социального характера. Правила безопасного поведения при ЧС.		38	
Тема 1.1. Общая характеристика опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера.	Основные виды ЧС и опасных природных явлений на территории РФ, Пермском крае, г. Кунгуре, их классификация. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС природного, техногенного и социального характера.	2	1
	Самостоятельная работа: сообщение - примеры по видам ЧС.	1	
Тема 1.2. Терроризм, его причины, виды. Международные террористические организации.	Определение терроризма по УК РФ ст. 205 и ФЗ «О борьбе с терроризмом» ст. 3 гл. 1. Понятие экстремизма, национализма. Цель, суть, масштабы и причины террора. Мировые террористические организации, виды терроризма.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение о международной террористической организации (на выбор).	1	
Тема 1.3. Субъекты и объекты терроризма. Краткая характеристика взрывчатых веществ и взрывных устройств.	Условия, способствующие террору в современном обществе. Субъекты и объекты терроризма. Способы и средства терроризма. Основные виды взрывчатых веществ и взрывных устройств применяемых террористами.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение об акте террора используя СМИ.	1	

Тема 1.4. Министерства и ведомства, ведущие борьбу с терроризмом. Правила безопасного поведения при ЧС террористического характера.	<p>Основные цели борьбы с терроризмом. Министерства и ведомства РФ ведущие борьбу с терроризмом, их полномочия. Службы экстренного реагирования г. Кунгура. Правила безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Написать философию-рассуждение «Терроризм - угроза современному мировому сообществу».</p>	1	
Тема 1.5. Ответственность граждан за участие в террористической деятельности.	<p>Уголовная ответственность граждан за совершение теракта или приготовление к нему. Ответственность за пособничество террористам. Наказание за захват заложников и заведомо ложное сообщение о теракте.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Составить кроссворд по теме - терроризм.</p>	1	
Тема 1.6. Человек в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	<p>Причины автономного существования в природной среде. Примерный план действий в условиях автономии. Способы добычи пищи и воды. Международные сигналы бедствия и способы их обозначения. Ориентирование на местности по местным приметам.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовить сообщение об успешном выживании человека в природе.</p>	1	
Тема 1.7. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	<p>Понятия преступления и наказания, цель наказания. Виды наказания, назначаемых несовершеннолетним. Наиболее распространённые правонарушения и преступления, совершаемые несовершеннолетними. Хулиганство и вандализм, оскорбление. Насилие над личностью, преступления сексуального характера. Профилактика правонарушений.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</p>	1	

Тема 1.8. Пожары, взрывы, их причины и поражающие факторы. Правила безопасного поведения.	Понятия взрыва, пожара, их причины и поражающие факторы. Условия горения. План эвакуации. Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей и порядок приведения в действие порошкового огнетушителя (ОП). Правила безопасного поведения при пожаре.	1	2
	Практическое занятие: Приведение в готовность порошкового огнетушителя.	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение примера пожара, взрыва используя СМИ.	1	
Тема 1.9. Законы и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ по безопасности граждан, краткое их содержание: «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О ГО». Основные права и обязанности граждан в области безопасности.	2	2
	Самостоятельная работа: Выписать основные положения Конституции РФ гарантирующие права и свободы человека и граждан.	1	
Тема 1.10. Гражданская оборона РФ.	ГО, история создания, предназначения, задачи по обеспечению защиты населения от ЧС, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий, а также при ЧС мирного характера. Организация управления ГО, её структура. Задачи, режим функционирования ГО.	1	2
	Практическое занятие: Учебная эвакуация из здания колледжа согласно плана эвакуации при ЧС.	2	3
	Самостоятельная работа: Составить тест по теме: Пожары и взрывы. ГО РФ.	1	

Тема 1.11. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Меры по защите населения.	Ядерное оружие, его поражающие факторы. Химическое оружие, классификация ОВ, его воздействие на организм человека. Биологическое оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Не летальные виды оружия. Защита населения от современных средств поражения. Обеззараживание. Санитарная обработка людей. Инженерная защита населения.	1	2
	Самостоятельная работа: Составить кроссворд по теме - Оружие массового поражения.	1	
Тема 1.12. Средства индивидуальной защиты.	Основные средства индивидуально защиты органов дыхания и кожи. Виды, назначение, устройство. Правила их использования. Медицинские средства индивидуальной защиты: АИ-2; ИПП-8; ППИ; П-6.	1	2
	Практическое занятие: Надевание ГП- 5 и химического защитного костюма Л- 1	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение, презентацию о создании СИЗОД и СИЗК.	1	
Раздел 2: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		38	
Тема 2.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки к	Общие понятия и определения здоровья: индивидуальное, общественное, духовное, физическое. Основные критерии здоровья. Факторы влияющие на здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.	1	2

трудовой деятельности.	Самостоятельная работа: доклад - пословицы, поговорки, философские высказывания о здоровье и ЗОЖ.	1	
Тема 2.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, пути передачи инфекции. Классификация. Иммуитет. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	1	2
	Практическое занятие: Составить таблицу по видам основных инфекционных заболеваний.	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по профилактике инфекционных заболеваний.	1	
Тема 2.3. Здоровый образ жизни, его составляющие.	ЗОЖ – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значений для здоровья человека. Элементы жизнедеятельности человека: умственная, физическая, отдых, сон, питание и т.д. Значение правильного режима труда и отдыха. Правила личной гигиены. Двигательная активность, её значение в жизни человека. Заболевания, возникающие от недостатка двигательной активности – современные профессии, приводящие к ним. Виды и роль закаливания. Основные правила закаливания организма.	1	2
	Самостоятельная работа: проект – социальная реклама двигательной активности и закаливания организма.	1	
Тема 2.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Вредные привычки – история появления алкоголя, курения, наркотиков в Мире и России. Социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, его поражающие факторы и влияющие на организм человека. Курение, табачный дым, его составные части. Роль пассивного курения на здоровье. Наркомания и токсикомания, их причины. Социальные последствия наркомании. Профилактика вредных привычек.	1	2
	Самостоятельная работа: проект – антиреклама вредным привычкам.	1	

Тема 2.5. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и брак.	Брак и семья, основные понятия. Роль семьи в современном обществе. Условия и порядок заключения брака. Личные, имущественные права и обязанности супругов. Физиологические и психологические особенности развития человека в подростковый и юношеский период. Формирование правильного взаимоотношения полов.	2	2
	Самостоятельная работа: Написать философию - рассуждение: Как я вижу свою бедующую семью; Семья для меня - это?; Брак - официальный или гражданский?	1	
Тема 2.6. Болезни, передаваемые половым путём. СПИД. Меры профилактики.	БППП формы передачи, причины способствующие заражению. Симптомы и протекание основных венерических заболеваний, их последствия. История появления и распространения СПИДа. Симптомы и этапы развития СПИДа. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение БППП и СПИДом.	1	2
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по мерам профилактики БППП и СПИДа.	1	
Тема 2.7. Репродуктивная система человека. Сексуальная безопасность.	Половое созревание. Особенности женской и мужской репродуктивной системы. Последствия ранних сексуальных отношений. Аборт, его последствия. Современные противозачаточные средства, их характеристика. Нормы сексуальной безопасности.	2	2
	Самостоятельная работа: Составить кроссворд по теме.	1	
Тема 2.8. Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Инсульт.	Понятия: сердечно-сосудистая система, острая сердечная недостаточность. Причины и симптомы ОСН. Правила оказания ПП при ОСН. Понятие инсульт, его причины и симптомы. ПП при инсульте и потере сознания (обмороке).	1	2
	Самостоятельная работа: проект - меры профилактики ОСН и инсульта.	1	

Тема 2.9. Виды ран. Кровотечение, виды, способы остановки.	Виды ран и общие правила оказания ПП. Правила наложения давящей повязки и жгута. Борьба с болью. Виды кровотечения. Роль пальцевого прижатия.	1	2
	Практическая работа: Наложение давящей повязки и жгута на верхние и нижние конечности при венозном и артериальном кровотечении.	2	3
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию - назначение и применение антисептических и асептических средств.	1	
Тема 2.10. Первая помощь при травмах.	ПП при травмах опорно-двигательного аппарата. Переломы костей скелета. Понятия и симптомы ушиба, вывиха, растяжения связок – оказание ПП. Иммобилизация. Травмы груди, живота, таза, позвоночника, головы, особенности оказания ПП. Виды бинтовых повязок. Правила наложения шины и транспортировки пострадавшего.	1	2
	Практическая работа: Наложение бинтовых повязок на разные участки тела. Наложение шины на верхние и нижние конечности. Транспортировка пострадавшего на медицинских носилках и подручных средствах.	2	3
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение о истории создания аптечки первой помощи.	1	
Тема 2.11. ПП при остановке сердца. Экстренная реанимационная помощь.	Причины остановки сердца и дыхания. Клиническая смерть, её продолжительность и диагностика. ЭРП – цели, задачи, этапы. Правила выполнения ИВЛ, прекардинального удара, НМС.	1	2
	Практическая работа: Отработка приёмов выполнения ЭРП: ИВЛ и НМС.	2	3
	Самостоятельная работа: Учить порядок и последовательность оказания ЭРП.	1	
Тема 2.12. ПП при отравлениях: медикаментами, средствами бытовой химии, углекислым	Причины и особенности отравления бытовой химией, лекарствами, угарным газом. Симптомы отравления. Правила оказания ПП при отравлениях.	2	2
	Самостоятельная работа: презентация по видам отравлений.	1	

газом.			
Тема 2.13. Основы пищевой безопасности. ПП при пищевом отравлении.	Основные виды приготовления и обработки пищи. Влияние пищи на организм и здоровье человека. Виды пищевого отравления. Назначение и применение пищевых добавок класса «Е» и ГМО. Фаст-фуд индустрия и здоровье человека. Правила и порядок оказания ПП при пищевом отравлении.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию о здоровом и рациональном питании.	1	
Раздел 3. Основы военной службы.		29	
Тема 3.1. История развития ВС РФ. Организационная структура ВС РФ.	Организация ВС Московского государства. Военная реформа Ивана Грозного, Петра I, Екатерины II, во второй половине XIX. Создание ВС СССР и РФ. Организационная структура ВС РФ.	2	2
	Самостоятельная работа: Написать философию - рассуждение: Нужна ли армия в современном мире.	1	
Тема 3.2. Основные понятия воинской обязанности. Воинский учёт, его предназначение.	Понятия: воинская обязанность, военная служба, оборона, военное время, мобилизация, военное положение. Порядок и содержание воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на ВУ. Обязанности граждан по воинскому учёту. Лица, не подлежащие воинскому учёту. Документы по ВУ.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию (рекламу) службы в ВС РФ.	1	3

Тема 3.3. Виды и рода войск ВС РФ. Другие войска, их состав и предназначение.	ВС РФ. РВСН, их состав, предназначение. Сухопутные войска, история создания, рода войск СВ. ВВС, их состав, рода авиации, предназначение. Войска ПВО. ВМФ, история создания, состав, предназначение. Другие войска: Пограничные войска Федеральной пограничной службы РФ, ВВ МВД РФ, Ж/Д войска РФ, ФАПСИ при президенте РФ, войска ГО – их состав и предназначение.	2	2
	Самостоятельная работа: Составить кроссворд по видам и родам ВС РФ.	1	
Тема 3.4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Правовые основы военной службы.	Содержание и этапы обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе: занятие военно-прикладными видами спорта, обучении по дополнительным обязательным программам несовершеннолетних граждан, обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах. Правовые основы военной службы: Конституция РФ, ФЗ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», О воинской обязанности и военной службе».	1	2
	Самостоятельная работа: Написать философию - рассуждение: Я патриот, потому что!	1	
Тема 3.5. Права и ответственность военнослужащего. Воинская дисциплина.	Общие права и обязанности военнослужащих. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная ответственность. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Поддержание воинской дисциплины и необходимость подчиняться командирам и начальникам, беспрекословно выполнять их приказы.	2	2
	Самостоятельная работа: Написать философию - рассуждение: Родина для меня - это.	1	

Тема 3.6. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина.	<p>Основные качества военнослужащего – защитника Отечества: любовь к Родине, её истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности в различных видах ВС и родах войск. Общие требования воинской деятельности, предъявляемые к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к военной службе.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: Написать философию - рассуждение: Качества защитника Отечества.</p>	1	
Тема 3.7. Дни воинской славы России.	<p>Дни воинской славы России от А.Невского до Г.Жукова, сыгравшие решающую роль в истории России. Формы увековечения памяти российских воинов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Сообщения о выдающихся полковниках и флотоводцах России.</p>	1	
Тема 3.8. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою, и военной службе.	<p>Ордена Российской Империи от Петра I до Николая II. Ордена и медали СССР – звание «Герой советского союза». Ордена и медали РФ – звание «Герой РФ».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовить сообщение о знаменитых орденосцах России.</p>	1	
Тема 3.9. Форменная одежда, знак различия и воинские звания ВС	<p>Форменная одежда: русских воинов Российской Империи, военнослужащих СССР и ВС РФ. Знаки различия и воинские звания сухопутных войск и военно- морского флота ВС РФ.</p>	2	2

РФ.			
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию о воинских званиях и форменной одежде русских воинов разных исторически эпох.	2	
Тема 3.10. Символы воинской честь.	Боевое Знамя воинской части – особый почётный знак, отличающий особенности боевого предназначения, историю и заслуги воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Порядок выноса Боевого Знамени воинской части.	2	2
	Самостоятельная работа: Составит кроссворд по разделу ОВС.	1	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			
	Итого	105 (35)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета ОБЖ;
- учебного стрелкового тира;
- полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета:

- информационные стенды по ОВС, ГО и ЧС, ОМЗ;
- противогазы ГП-5;
- респираторы;
- СИЗК Л-1;
- тренажер ЭРП;
- макет АК;
- ПВ ИЖ;
- носилки медицинские;
- сумки медицинские;
- прибор ДП-5Б и ИД-1;
- аптечка АИ-2;
- ИПП-8.

Технические средства обучения:

- телевизор; видеоплеер; DVD проигрыватель;
- видеотека по ОБЖ; БЖД; Охране труда.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законодательные материалы

1. **Конституция Российской Федерации.** – М.: Издательство «Эксмо», 2015.
2. **Российская Федерация. Уголовный кодекс. Комментарии.** -М.: «Интел-Синтез», 2012.

3. Российская Федерация. Законы. О безопасности. О гражданской обороне. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. О пожарной безопасности. - М.: ИНФРА –М, 2012.

Основная

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений /А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; Под общ. ред. А.Т. Смирнова.- 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2012.

2. Основы безопасности жизнедеятельности : Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений /А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; Под общ. ред. А.Т.Смирнова.- 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2012.

3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; Под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение 2012.

4. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Минин В.А. Васнев; Под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительная

1. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности /Сост. Б.И. Минин. - М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2013.

2. Основы противодействия терроризму: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Я.Д.Вишняков, Г.А.Бондаренко, С.Г.Васин, Е.В.Грацианский; под ред. Я.Д.Вишнякова.- Москва.: Издательский центр «Академия», 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, сообщений, докладов, презентаций, написания сочинений - рассуждений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека; - определять способы защиты от вредных факторов и ЧС; - оказывать ПМП при различных видах травм; - пользоваться СИЗ органов дыхания и кожи; <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и вопросы личной безопасности и окружающих; - основные источники опасности и ЧС природного и техногенного, а также военного характера; - основы военной службы и обороноспособности РФ; - основные положения о семье и её роли в современном обществе; положения Семейного кодекса РФ; - основы ЗОЖ, психофизиологические особенности подростка; - основные факторы, влияющие на здоровье человека. 	<p>Текущий контроль.</p> <p>Проверка и оценивание практических умений:</p> <p>Тема.1.7. –Практическое задание по подготовке к работе порошкового огнетушителя (ОП) и пожарного крана (ПК);</p> <p>Тема.1.9. - учебная эвакуация из здания колледжа</p> <p>Тема .1.11. – Зачет по СИЗ (ГП-5 и Л-1);</p> <p>Тема.2.2. – Практическая работа по причинам, симптомам отравления и последствиям вредных привычек на организм человека;</p> <p>Тема.2.9.-Практическая работа «Сочетание и калорийность основных продуктов питания».</p> <p>Проверка теоретических знаний:</p> <p>Тема.1.11.- Тестовые задания по разделу ЧС;</p> <p>Тема.2.9. – Тестовые задания по разделу ОМЗ;</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>- дифференцированный зачет;</p> <p>Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.</p>

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Анализ видов ЧС, возможных в профессиональной деятельности через решение ситуационных задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самоконтроль. Тестовый контроль по разделам программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устный и письменный опрос. Консультации.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Защита рефератов, сообщений, презентаций. Создание презентаций по темам разделов ЧС, ОМЗ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Создание презентаций, их защита.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Практические занятия.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Создание презентаций, их защита. Самоконтроль.
ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.	Защита рефератов, сообщений, презентаций.
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	Самоконтроль.
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Практические занятия. Самоконтроль.
ОК 11. Обеспечивать БЖД, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Анализ видов ЧС, возможных в профессиональной деятельности через решение ситуационных задач.
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Консультации.