

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

"Утверждаю":
Директор ГАПОУ СО "БТА"
Н.А. Крупнова
«*01*» *декабря* 2016г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения
учебной дисциплины
«Статистика»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена:
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2016 г.

Разработчик:

Фролова О.И.- преподаватель специальных дисциплин р. п. Базарный Карабулак
Саратовской области;

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Статистика».

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1.

Объекты оценивания	Показатели оценки результата по каждому объекту оценивания	Критерии признак, на основе которого производится оценка по показателю	Тип задания; № задания	Форма аттестаци и (в соответс твии с учебным планом)
Знания:			Теоретическое задание	ДЗ (дифференцированный зачет)
3.1: предмет, метод и задачи статистики ;	Изложение предмета, метода и задач статистики	Предмет, метод и задачи статистики изложены в полном объеме		
3.2: принципы организации государственной статистики ;	Изложение основных принципов организации государственной статистики	Изложены основные принципы организации государственной статистики		
3.3: современные тенденции развития статистического учета ;	Изложение современных тенденций развития статистического учета	Перечислены все современные тенденции развития статистического учета		
3.4: основные способы	Перечисление основных способов	Перечислены все основные способы		

сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации		
3.5: основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Перечисление основных форм и видов действующей статистической отчетности	Названо не менее пяти основных форм и видов действующей статистической отчетности		
3.6 статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;	Изложение статистических наблюдений; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;	Перечислены все способы наглядного представления статистических данных		
3.7 статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;	Описание техники расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления	Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления описана точно и полно		
Умения:			Практическое задание	ДЗ (дифференцированный зачет)
У.1: собирать и регистрировать статистическую информацию;	Соблюдение требований к сбору и регистрации статистической информации	Выполнение требований по сбору и регистрации статистической информации		
У.2: проводить первичную обработку и контроль материалов	Соблюдение требований по проведению	Выполнение требований по проведению		

наблюдения;	первичной обработки и контролю материалов наблюдения	первичной обработки и контролю материалов наблюдения		
У.3: использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности	Нахождение причинно-следственной связи между явлениями	Построена функциональная и статистическая модель связи		
У.4: выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.	Нахождение формулы расчета статистических показателей	Выполнение расчетов статистических показателей и формулирование выводов		
ОК				
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Использование в заданиях профильной информации по специальности подготовки.			ДЗ (дифференцированный зачет)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Использование в заданиях профильной информации по специальности подготовки.			ДЗ (дифференцированный зачет)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Использование в заданиях профильной информации по специальности подготовки.			ДЗ (дифференцированный зачет)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Использование в заданиях профильной информации по специальности подготовки.			ДЗ (дифференцированный зачет)

личностного развития.				
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	Использование в заданиях профильной информации по специальности подготовки.			ДЗ (дифференцированный зачет)
ПК				
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	Использование в заданиях профильной информации по специальности подготовки.			ДЗ (дифференцированный зачет)

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Теоретические задания

- 1.** Руководство статистикой в стране осуществляет:
 - а) счетная палата;
 - б) министерство статистики РФ;
 - в) государственный комитет статистики РФ.

- 2.** Какие виды интервалов не существуют:
 - а) равные;
 - б) неравные;
 - в) оконченные.

- 3.** Когда разность между максимальными и минимальными значениями в каждом интервале одинакова, говорят, что:
 - а) интервалы одинаковые;
 - б) интервалы разные;
 - в) интервалы открытые.

- 4.** Регистрация статистических данных производится:
 - а) в рублях;
 - б) в приведенных величинах;
 - в) в абсолютных величинах.

- 5.** Что входит в программу наблюдения:
 - а) порядок проведения статистического наблюдения;
 - б) перечень показателей, подлежащих регистрации;
 - в) выбор вида и способа наблюдения.

- 6.** Назовите виды рядов динамики:
 - а) открытый;
 - б) моментный;
 - в) сплошной.

- 7.** Виды абсолютных величин:
 - а) индивидуальные;
 - б) суммарные;
 - в) динамики.

- 8.** Абсолютные величины выражаются в единицах измерения:
 - а) коэффициенты;
 - б) проценты;
 - в) рубли.

9. Относительные величины динамики получаются в результате составления показателей каждого последующего периода:
- а) с предыдущим;
 - б) с первоначальным;
 - в) со средним.
10. Относительными статистическими показателями не могут быть:
- а) показатели структуры;
 - б) натуральные показатели;
 - в) показатели динамики.
11. Масштабная шкала – это:
- а) условная мера перевода числовой величины в графическую и обратно;
 - б) пространство, на котором размещаются образуются образующие график геометрические фигуры;
 - в) линия, разделенная на отрезки точками.
12. Для измерения вариации значения признака не вычисляют показатели:
- а) моду;
 - б) дисперсию;
 - в) рамки вариации.
13. Модой в статистике называют:
- а) значения признака, которое чаще всего встречается в данной совокупности;
 - б) значение признака, которое встречается в данной совокупности единственный раз;
 - в) значение признака, которое находится в середине упорядоченного ряда распределения.
14. Под ранжированием понимают:
- а) определение предмета значений варьирующего признака;
 - б) определение среднелинейного отклонения;
 - в) разложение всех вариантов ряда в возрастающем или убывающем порядке.
15. Средний уровень моментного ряда динамики определяется по формуле:
- а) средней гармонической взвешенной;
 - б) средней хронологической;
 - в) средней арифметической простой.
16. Медианой в статистике называют:
- а) значения признака, которое чаще всего встречается в данной совокупности;

- б) значение признака, которое встречается в данной совокупности единственный раз;
- в) значение признака, которое находится в середине упорядоченного ряда распределения.

2.2. Практические задания

1 вариант

1) Определите интервал группировки сотрудников фирмы по уровню доходов, если общая численность сотрудников составляет 100 человек, а минимальный и максимальный доход соответственно равен 5000 и 10000 руб.

2) Имеются следующие данные о производстве муки в РФ:

Показатель	1995	1996	1997	1998
Произведено муки, млн. т.	11,5	9,6	10,9	11,2

Вычислите относительные показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения.

3) Распределение рабочих предприятия по тарифному разряду имеет следующий вид:

Тарифный разряд	Число рабочих, чел.
1	2
2	3
3	26
4	74
5	18
6	4

Определите средний уровень квалификации рабочих предприятия.

4) Площадь складских помещений города характеризуется следующими данными:

Группы складских помещений по площади, тыс. м	Число помещений
До 5	3
5 – 10	21
10 – 15	17
15 – 20	9
20 - 25	5
25 – 30	4

30 – 35	4
35 и более	2

Определите модальный и медианный размер складского помещения.

2 вариант

1) Имеются следующие данные об успеваемости 20 студентов:

5, 4, 4, 5, 3, 3, 4, 4, 4, 5, 5, 2, 5, 4, 4, 2, 3, 4, 4, 5.

Постройте дискретный ряд распределения студентов по баллам, полученным в сессию; постройте ряд распределения студентов по уровню успеваемости, выделив в нём две группы студентов: не успевающие и успевающие.

2) Известны следующие данные о производстве легковых автомашин в РФ в 1 полугодии 2006 года:

Показатель	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Объём производства, в % к декабрю 2005 года	100,6	116,1	120,8	125,6	112,9	120,6

Вычислите относительные показатели динамики с переменной базой сравнения.

3) Распределение предприятий отрасли по объёму полученной за год прибыли имеет следующий вид:

Группы предприятий по прибыли, млн. руб.	Число предприятий
До 50	7
50 – 100	24
100- 150	11
150 – 200	3
200 – 250	4
250 – 300	1

Определите модальный и медианный размер прибыли предприятий.

4) Известны следующие данные об объёме реализованной продукции 10-и предприятий (млн. руб.):

2,3	2,8	2,4	2,8	2,7	2,9	3,1	9,0	2,1	3,6
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Постройте интервальный ряд распределения предприятий по объёму реализованной продукции, предварительно выделив не более 3 групп.

Вопросы для подготовки студентов к дифференцированному зачету

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Структура органов государственной статистики.
3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
4. Виды контроля материалов наблюдения.
5. Статистические сводки и этапы ее проведения.
6. Статистическая группировка, ее виды.
7. Статистические ряды распределения.
8. Графический метод в статистике.
9. Абсолютные статистические величины.
10. Относительные статистические величины.
11. Понятие и метод средних величин.
12. Виды средних величин.
13. Понятие вариации и ее виды.
14. Коэффициент вариации.
15. Графическое изображение вариационного ряда.
16. Понятие и виды динамических рядов.
17. Анализ динамических рядов.
18. Индекс в статистике и его виды.
19. Агрегатные индексы.
20. Индексы средних величин.

. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«Отлично» - ответы на все вопросы правильные и в полном объеме

«Хорошо» - ответ на вопросы короткий, но верный, допущена неточность в формулировке терминов или одна ошибка.

«Удовлетворительно» - ответ на один вопрос; либо неполный ответ на вопрос; либо допущены ошибки в ответе на вопрос.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания кабинет № 49

2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин.

3. Вы можете воспользоваться

Замедлина Е.А. Статистика Серия: Профессиональное образование - М.:РИОР, 2012

Михтарян В.С. Статистика Серия: Среднее профессиональное образование –М.: Академия, 2010

Палий И.А. Прикладная статистика - М.: Дашков и К (ИТК), 2010

Харченко Н.М. Статистика – М.: Дашков и К (ИТК), 2011

Социально-экономическая статистика Серия: Основы науки – М.: Юрайт,2011

Салин В.Н. Статистика – М.: ИТК Дашков и К, 2011

Сергеева И.И. Статистика Серия: Профессиональное образование –Форум:Инфра-М, 2009

Ткачев В.Н. Денежно-кредитная статистика – М.: МГИМО, 2008

Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»,

Справочно-правовая система «Гарант».

4. Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности

5. Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- специализированная мебель.

2.3 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задания теоретические проводятся в форме тестового контроля		
Задания практические проводятся в форме решения задач профессиональной направленности.		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом I «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
Знания:		
предмет, метод и задачи статистики	Предмет, метод и задачи статистики изложены в полном объеме	
принципы организации государственной статистики	Изложены основные принципы организации государственной статистики	
современные	Перечислены все	

тенденции развития статистического учета	современные тенденции развития статистического учета	
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Перечислены все основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	
основные формы и виды действующей статистической отчетности	Названо не менее пяти основных форм и видов действующей статистической отчетности	
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально - экономические явления	Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления описана точно и полно	
Умения:		
собирать и регистрировать статистическую информацию	Выполнение требований по сбору и регистрации статистической информации	
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Выполнение требований по проведению первичной обработки и контролю материалов наблюдения	
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально - экономических явлений и процессов, использование средств вычислительной техники	Построена функциональная и статистическая модель связи	
выполнять расчеты статистических	Выполнение расчетов статистических показателей и	

показателей и формулировать основные выводы	формулирование выводов	
ОК		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Использование в заданиях профильной информации по специальности подготовки.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Использование в заданиях профильной информации по специальности подготовки.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Использование в заданиях профильной информации по специальности подготовки.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование в заданиях профильной информации по специальности подготовки.	
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	Использование в заданиях профильной информации по специальности	
ПК		
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	Использование в заданиях профильной информации по специальности	

Условия выполнения заданий (если предусмотрено)

Время выполнения задания 45 мин.

Требования охраны труда: *инструктаж по технике безопасности*

Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, специализированная мебель.

Литература для экзаменующихся Замедлина Е.А. Статистика Серия: Профессиональное образование - М.:РИОР, 2012

Михтарян В.С. Статистика Серия: Среднее профессиональное образование –М.: Академия, 2010

Палий И.А. Прикладная статистика - М.: Дашков и К (ИТК), 2010

Харченко Н.М. Статистика – М., Дашков и К (ИТК), 2011

Социально-экономическая статистика Серия: Основы науки – М.: Юрайт, 2011

Дополнительная литература для экзаменатора: Салин В.Н. Статистика – М.: ИТК Дашков и К, 2011

Сергеева И.И. Статистика Серия: Профессиональное образование –Форум:Инфра-М, 2010

Ткачев В.Н. Денежно-кредитная статистика – М.: МГИМО, 2010