

Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

"Утверждаю":  
Директор ГАПОУ СО "БТА"

  
Н.А. Крупнова

«02» декабря 2016г.

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**для оценки результатов освоения**  
**учебной дисциплины**  
**«География»**  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по программе подготовки специалистов среднего звена:  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2016 г.

Разработчики: ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»,  
Евдокова Н.А., преподаватель естественнонаучных дисциплин

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «География».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели оценки результата по каждому объекту оценивания	Критерии признак, на основе которого производится оценка по показателю	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<p>У1: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений</p> <p>У 2: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и</p>	<p>анализирование и сопоставление по разным источникам информации географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений</p> <p>понимание и оценивание ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира; анализирование их демографической ситуации, уровней урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; выявление степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий</p> <p>выявление и</p>	<p>дано определение и проведён сравнительный анализ по разным источникам информации географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений</p> <p>самостоятельно дана оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира; дан полный анализ их демографической ситуации, уровней урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; показана</p>	<p>практические задания</p>	<p>диф. зачёт</p>

<p>техногенных изменений отдельных территорий;</p>	<p>осмысление разнообразных источников географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов</p>	<p>степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий</p>		
<p>У3: применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов</p>	<p>понимание сущности составления: комплексной географической характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, диаграмм, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия</p>	<p>использование в полном объёме разнообразных источников географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов</p>		
<p>У4: составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы,</p>	<p>сравнение географических карт различной тематики</p>	<p>правильное и грамотное составление комплексной географической характеристики регионов и стран мира; таблиц,</p>		

<p>простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия</p> <p>У5: сопоставлять географические карты различной тематики</p>		<p>картосхем, диаграмм, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия</p> <p>дан полный сравнительный анализ географических карт различной тематики</p>		
<p>З1: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований</p> <p>З 2: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p>	<p>знание основных географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований</p> <p>осмысление и анализирование: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний; численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическо й специфики; различия в уровне и качестве жизни населения, основных</p>	<p>перечислены все основные географические понятия и термины; дан сравнительный анализ традиционных и новых методов географических исследований</p> <p>в полном объёме проанализированы особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; охарактеризованы численность и динамика населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическая специфика; дан полный анализ различий в уровне и качестве жизни населения; показаны основные</p>	<p>теоретическое задание</p> <p>тест в оболочке Veraltest</p>	<p>диф. зачёт</p>

<p>З 3: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества</p> <p>З 4: особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в</p>	<p>направлений миграций; проблем современной урбанизации</p> <p>знание органов и способов международно-правовой защиты прав человека</p> <p>знание основных юридических профессий</p> <p>анализирование особенности современного геополитического и геоэкономического положения России,</p>	<p>направления миграций; перечислены основные проблемы современной урбанизации</p> <p>раскрыты географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; показана географическая специфика отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; в полном объёме охарактеризованы географические аспекты глобальных проблем человечества</p> <p>раскрыты и проанализированы в полном объёме особенности современного геополитического и</p>		
---	---	---	--	--

международном географическом разделении труда	её роли в международном географическом разделении труда	геоэкономического положения России, её роли в международном географическом разделении труда		
---	---	---	--	--

## 2. Комплект контрольно-оценочных средств

### 2.1 Текущая аттестация

#### Тест 1

*Инструкция: выберите один правильный ответ.*

- Найдите ошибку среди самых больших стран мира (по территории):  
а) Россия;                      б) Канада;                      в) Китай;                      г) Австралия.
- Расположите страны по убыванию численности населения (по всему миру) Китай (1), Индия (2), США (3), Индонезия (4), Бразилия (5), Япония (6), Россия (7):  
а) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6;                      б) 1, 2, 4, 5, 3, 7, 6;                      в) 1, 2, 5, 4, 3, 7, 6.
- Страна с монархической формой правления:  
а) Ирак;                      б) Иран;                      в) Иордания;                      г) Йемен.
- Район, в котором добывается 40% железных руд России:  
а) Центральный;                      б) Центрально-Черноземный;  
в) Северный;                      г) Северо-Западный.
- Производство и меди, и никеля осуществляется:  
а) в Норильске;                      б) в Новокузнецке;  
в) в Красноуральске;                      г) в Челябинске.
- Наибольшее число океанов во время своего путешествия пересек:  
а) Христофор Колумб;                      б) Васко Да Гама;  
в) Фернан Магеллан;                      г) Марко Поло.
- Первое место в мире как по запасам, так и по добыче нефти занимает(ют):  
а) США;                      б) Саудовская Аравия;  
в) Россия;                      г) Мексика.
- Больше всего городов-миллионеров находится в ... экономическом районе  
а) Северном;                      б) Центральном;  
в) Северо-Кавказском;                      г) Уральском.

9. Суммарно наибольшее количество морских торговых судов производится в:
- а) Австралии и Новой Зеландии;
  - б) США и Канаде;
  - в) Великобритании и Нидерландах;
  - г) Южной Кореи и Японии.
10. Выделите вид транспорта, лидирующий в мировом грузообороте:
- а) железнодорожный;
  - б) внутренние водные пути;
  - в) воздушные пути;
  - г) морской транспорт.
11. Охарактеризуйте, что такое мировое хозяйство с точки зрения географической науки. Это:
- а) совокупность национальных хозяйств всех стран мира;
  - б) совокупность национальных хозяйств Европы и Северной Америки;
  - в) совокупность национальных хозяйств экономически развитых стран;
  - г) национальные хозяйства всего мира, связанные международным географическим разделением труда.
12. Какая страна является членом АСЕАН?
- а) Таиланд;
  - б) Бахрейн;
  - в) Япония;
  - г) Узбекистан.
13. Выберите республику, входящую в состав современной Югославии:
- а) Словения;
  - б) Хорватия;
  - в) Черногория;
  - г) Босния и Герцеговина.
14. Три четверти добываемого в России угля используется:
- а) как топливо на транспорте (тепловозах, судах и т.п.);
  - б) в химической промышленности в качестве ценного сырья;
  - в) в черной металлургии в качестве кокса;
  - г) на тепловых электростанциях как топливо.
15. В каком экономическом районе сосредоточена половина от общероссийского производства стальных труб:
- а) Поволжском;
  - б) Центральном;
  - в) Западно-Сибирском;
  - г) Уральском.
16. Найдите правильное расположение стран Европы по возрастанию территории:
- а) Германия, Норвегия, Швеция, Испания, Франция, Россия;
  - б) Германия, Норвегия, Швеция, Франция, Испания, Россия;
  - в) Испания, Украина, Италия, Франция, Великобритания, Германия, Россия;
  - г) Испания, Франция, Великобритания, Германия, Россия.
17. Расположите страны по возрастанию численности населения (по всему миру) Китай (1), Индия (2), США (3), Индонезия (4), Бразилия (5), Япония (6), Россия (7):
- а) 6, 7, 5, 4, 3, 2, 1;
  - б) 6, 7, 3, 5, 4, 2, 1;
  - в) 6, 7, 3, 4, 5, 2, 1;
  - г) 7, 6, 3, 4, 5, 2, 1.

18. Страна с конституционной монархией:

- а) Мавритания; б) Марокко;  
в) Саудовская Аравия; г) Оман.

19. Укажите среди перечисленных местонахождение железных руд:

- а) Хибинское; б) Качканарское; в) Гайское; г) Талнахское.

20. Среди перечисленных отраслей машиностроения наибольшей трудоемкостью отличается:

- а) энергетическое; б) автомобильное;  
в) судостроение; г) приборостроение.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	а	в	б	а	в	б	г	г	г	г	а	в	г	г	а	а	в	б	г

## Тест 2

*Инструкция: выберите один правильный ответ*

1. Выделите основные разновидности сельского хозяйства:

- а) потребительское, мясное, выращивание корнеплодов;  
б) выращивание многолетних насаждений, интенсивное, экстенсивное;  
в) зерновое, плантационное, молочное;  
г) интенсивное, экстенсивное, товарное.

2. К нефтеэкспортирующим странам не относится:

- а) Саудовская Аравия; б) Кувейт; в) Катар; г) все относятся.

3. Укажите центр черной металлургии, расположенный в Северном экономическом районе:

- а) Мончегорск; б) Северодвинск; в) Череповец; г) Серов.

4. Основная часть нефти и природного газа России добывается в ... области:

- а) Самарской; б) Тюменской; в) Сахалинской; г) Оренбургской.

5. Наибольшее количество железной руды добывается в ... экономическом районе:

- а) Северном; б) Восточно-Сибирском;  
в) Дальневосточном; г) Центрально-Черноземном.

6. Выберите субъект Российской Федерации, в котором ведется добыча нефти, газа и угля:



в) Латинской Америки; г) Африки.

17. Наиболее низкая доля людей пожилого возраста в возрастной структуре населения характерна для стран:

а) Северной Америки; б) Латинской Америки; в) Зарубежной Азии; г) Африки.

18. Расположите наиболее распространенные зерновые культуры по мере убывания их доли в современном растениеводстве:

а) пшеница, рис, кукуруза; б) пшеница, рожь, рис, овес; в) рис, кукуруза, ячмень.

19. Выберите федеративные государства на политической карте Европы:

а) Венгрия, Украина, Польша, Австрия;

б) Германия, Австрия, Швейцария, Бельгия, Югославия, Россия;

в) Румыния, Швейцария, Чехия, Бельгия, Испания, Португалия;

г) Польша, Бельгия, Украина, Португалия.

20. Два центра атомного машиностроения России (оборудование для АЭС):

а) Санкт-Петербург (Колпино) и Волгоград;

б) Санкт-Петербург (Колпино) и Новосибирск;

в) Барнаул и Таганрог;

г) Белгород и Новосибирск.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	г	в	б	г	б	б	а	г	а	б	а	б	а	в	а	г	а	б	а

### Проблемные вопросы:

1. Почему взаимодействие общества и природы нужно рассматривать не как биологическую, а прежде всего как общественную, социальную проблему?
2. В чем заключается различие понятий «природа» и «географическая среда»?
3. Какие виды антропогенных ландшафтов позволяют говорить о положительных результатах воздействия человека на природную среду?
4. Почему в настоящее время принято говорить о переходе к интенсивному пути освоения планеты?
5. Можно ли считать опустынивание глобальным процессом?
6. По каким природным объектам проходят границы России?
7. Какими океанами и морями омывается Россия?
8. С какими странами граничит Россия?
9. Какие страны входят в СНГ?
10. Какой остров России самый большой?
11. Какие карты и в какой последовательности надо использовать при составлении характеристики страны?
12. Почему для решения экологических проблем необходимо международное сотрудничество?
13. Что такое природные ресурсы, на какие группы они подразделяются?

14. Какие природные ресурсы относятся к ресурсам Мирового океана? Какие из них используются наиболее интенсивно? В чем заключаются проблемы использования этих видов ресурсов?

15. Какие оболочки Земли (атмосфера, гидросфера, литосфера) на ваш взгляд подвергаются наибольшему загрязнению.

### **Проблемные вопросы:**

1. Какие природные ресурсы на ваш взгляд в наибольшей степени истощены?
2. Что такое географическая (природная) среда и что такое окружающая среда?
3. Что такое природные условия? Что такое природные ресурсы? Что между ними общего и чем они отличаются?
4. Перечислить типы природных ресурсов (привести примеры).
5. Что такое ресурсообеспеченность (определение)? От чего зависит ресурсообеспеченность (примеры)?
6. Что такое «дикие земли»? Перечислите страны, являющиеся мировыми лидерами по их количеству.
7. Что такое географическое ресурсоведение, природно-ресурсный потенциал, геоэкология и мониторинг окружающей среды?
8. Какие выделяют этапы и стадии развития мирового хозяйства?
9. Раскройте основные направления современной научно-технической революции и составные части НТР.
10. Международная экономическая интеграция: основные формы, состав важнейших международных объединений.
11. Какие Вы знаете виды и причины миграции?
12. Чем можно объяснить вспышку миграции населения в XIX – XX веках?
13. Существуют ли какие-либо закономерности в размещении населения по территории земного шара?
14. Каковы особенности полового и возрастного состава населения мира?
15. Какие вы знаете типы воспроизводства населения?

## **2.2. Промежуточная аттестация**

### **2.2.1 Теоретические задания**

#### **Тест**

*Инструкция: выберите один правильный ответ*

1. В России наибольшие площади пахотных земель приходят в негодность вследствие образования:  
а) оползней;                      б) осыпей;                      в) оврагов;                      г) селей.
2. Производство электроэнергии увеличивается наиболее быстрыми темпами в:  
а) Германии;                      б) России;                      в) Норвегии;                      г) Китае.

3. При размещении алюминиевых заводов ориентируются в первую очередь на наличие:
- а) дешевой рабочей силы;
  - б) электроэнергии;
  - в) потребителя;
  - г) сырья.
4. Суммарно наибольшие урожаи хлопка собирают в:
- а) Перу и Египте;
  - б) Египте и Индии;
  - в) Индии и США;
  - г) США и Мали.
5. Укажите международный морской канал, на долю которого приходится наибольший объем грузоперевозок мирового морского транспорта:
- а) Суэцкий;
  - б) Береговой;
  - в) Великий канал;
  - г) Панамский.
6. Чему соответствует понятие «страны севера»:
- а) развивающиеся страны Африки и Азии;
  - б) бедные страны Азии, Африки и Латинской Америки;
  - в) экономически развитые страны; новые индустриальные страны;
  - г) страны Северного полушария.
7. Выберите столицу одного из африканских государств:
- а) Могадишо;
  - б) Каракас;
  - в) Сеул;
  - г) Мельбурн.
8. Выберите страну – бывшую колонию Великобритании:
- а) Ангола;
  - б) Боливия;
  - в) Непал;
  - г) Зимбабве.
9. Какое место в мире занимает Российская Федерация по добыче нефти:
- а) входит во вторую десятку стран-лидеров;
  - б) первое;
  - в) третье;
  - г) седьмое.
10. Укажите вид полезного ископаемого, который не может служить сырьем для черной металлургии:
- а) гематит;
  - б) алунит;
  - в) пирит;
  - г) магнетит.
11. Найдите ошибку:
- а) Индия;
  - б) Бразилия;
  - в) Мексика;
  - г) Италия.
12. Страна с абсолютной монархией:
- а) Малайзия;
  - б) Камбоджа;
  - в) Таиланд;
  - г) Бруней.
13. В каком из экономических районов добываются в значительных количествах и железная руда, и коксующийся уголь?
- а) Северный;
  - б) Уральский;
  - в) Центральный;
  - г) Центрально-Черноземный.

14. Крупнейшее предприятие тяжелого машиностроения России расположено:  
 а) в Москве; б) в Санкт-Петербурге; в) в Екатеринбурге; г) в Старом Осколе.
15. При размещении комбинатов черной металлургии полного цикла ориентируются в первую очередь на наличие:  
 а) дешевой рабочей силы и потребителя; б) потребителя и сырья;  
 в) сырья и топлива; г) топлива и воды.
16. По стоимости производимой продукции животноводство преобладает над растениеводством в:  
 а) Дании и Ирландии; б) Пакистане и Индии;  
 в) Мексике и Бразилии; г) Турции и Греции.
17. Буроугольники бассейнами являются:  
 а) Кузнецкий и Подмосковский; б) Подмосковский и Канско-Ачинский;  
 в) Канско-Ачинский и Печорский; г) Печорский и Южно-Якутский.
18. Крупнейшим по грузообороту морским портом Зарубежной Европы является:  
 а) Антверпен; б) Марсель; в) Гамбург; г) Роттердам.
19. Определите содержание понятия «мировая транспортная система» это:  
 а) железные дороги и автомобильные дороги;  
 б) все пути сообщения;  
 в) совокупность всех путей сообщения, транспортных предприятий и транспортных средств;  
 г) сухопутный и морской транспорт.
20. Определите характер современной географической «модели» мирового хозяйства:  
 а) моноцентрический; б) символический;  
 в) мононациональный; г) полицентрический.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	г	б	в	а	в	а	г	в	б	г	г	а	в	в	а	б	г	в	г

### 2.2.2 Практические задания

- 1) Выделите группы стран Евразии, где возникали «горячие точки» за период с 1950 года до наших дней (группы распределите по причинам, лежащим в основе этих конфликтов, в группе не менее трех стран)?
- а) Можно ли провести какую-либо периодизацию конфликтов?  
 б) Можно ли выделить некоторую географическую закономерность в их размещении? В чем она проявляется?

2) 1.Оман, Катар, Индия. 2. Бангладеш, Малайзии ОАЭ 3. Бруней, Пакистан, Саудовской Аравии. 4. Таиланд, Казахстан, Япония.

а) Найдите в каждой группе «лишнее» государство.

б) Какой признак объединяет все четыре группы оставшихся азиатских государств?

в) По какому признаку объединяются два оставшихся государства в каждой группе?

г) По какому признаку можно объединить в одну группу четыре «лишних» страны?

3) Почему рождаемость в расчете на тысячу жителей в Ингушетии значительно выше, чем в Санкт-Петербурге? Укажите не менее двух причин

4) Почему природа зоны тундр на Восточно-Европейской равнине изменена человеком меньше, чем природа зоны степей? Укажите не менее двух причин.

5) Ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья.

Страна	Запасы (млрд. тонн)			Добыча (млн. тонн)			Ресурсообеспеченность (в годах)		
	нефть	уголь	железные руды	нефть	уголь	железные руды	нефть	уголь	железные руды
Весь мир	139,7	1725	394	3541	4700	906			
Россия	6,7	200	71,0	304	281	107			
Германия	0,2	111	2,9	12	249	0			
Китай	3,9	272	40,0	160	1341	170			
Саудовская Аравия	35,5	0	0	404	0	0			
Индия	0,6	29	19,3	36	282	60			
США	3,0	445	25,4	402	937	58			
Канада	0,7	50	25,3	126	73	42			
Бразилия	0,7	12	49,3	61	29	162			
ЮАР	0	130	9,4	0	206	33			
Австралия	0,2	90	23,4	29	243	112			

- Используя имеющиеся статистические данные, заполните таблицу, рассчитав
- ресурсообеспеченность в годах отдельных стран и регионов мира важнейшими видами минеральных ресурсов, вычисления сделать по формуле:  
 $P = Z/D$ , где  $P$  – ресурсообеспеченность (в годах),  
 $Z$  – запасы,  $D$  – добыча;
- выявите отдельные страны и группы стран с максимальными и минимальными показателями ресурсообеспеченности каждым видом минерального сырья;

4. сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов.
- б) Дайте описание одной из глобальных проблем человечества (по выбору):  
*Примерный план описания одной из глобальных проблем человечества.*
1. Значение и сущность проблемы.
  2. Причины возникновения проблемы.
  3. Географическое распространение проблемы. Пути решения проблемы.
  4. Вывод.
- а) «Лишними» государствами в каждой из четырех групп: Индия, Бангладеш, Пакистан, Казахстан. **1 балл**
- б) Оставшиеся государства всех четырех групп по форме правления – монархии. **1 балл**
- в) В Омане и Катаре – абсолютная монархия, в Малайзии и Объединенных Арабских Эмиратах – выборная монархия, в Брунее и Саудовской Аравии – теократическая монархия, в Японии и Таиланде – конституционная монархия. По 1 баллу за правильный ответ, **всего 4 балла**
- г) «Лишние» государства можно объединить в одну группу по форме правления: все они – республики. **1 балл. Итого 7 баллов**

### 2.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задания теоретические проводится в форме тестового контроля грамматически[ и лексических знаний в оболочке Veraltest в центре тестирования		
Задания практические проводятся в форме чтения, перевода и составления диалога и перевода текста профессиональной направленности		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
У1: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	дано определение и проведён сравнительный анализ по разным источникам информации географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	
У 2: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных	самостоятельно дана оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира; дан полный анализ их демографической ситуации, уровней урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; показана степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	

<p>территорий;</p> <p>У3: применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов</p> <p>У4: составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия</p> <p>У5: сопоставлять географические карты различной тематики</p>	<p>использование в полном объеме разнообразных источников географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов</p> <p>правильное и грамотное составление комплексной географической характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, диаграмм, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия</p> <p>дан полный сравнительный анализ географических карт различной тематики</p>	
<p>31: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований</p> <p>3 2: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>3 3: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных</p>	<p>перечислены все основные географические понятия и термины; дан сравнительный анализ традиционных и новых методов географических исследований</p> <p>в полном объеме проанализированы особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; охарактеризованы численность и динамика населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическая специфика; дан полный анализ различий в уровне и качестве жизни населения; показаны основные направления миграций; перечислены основные проблемы современной урбанизации</p> <p>раскрыты географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; показана географическая специфика отдельных</p>	

<p>отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества</p>	<p>стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; в полном объёме охарактеризованы географические аспекты глобальных проблем человечества</p>	
<p>3 4: особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда</p>	<p>раскрыты и проанализированы в полном объёме особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роли в международном географическом разделении труда</p>	

### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет № 7 «Естественно-научных дисциплин»
2. Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности
3. Оборудование: индивидуальное рабочее место, оборудованное компьютером, принтером.
4. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

Условия: дифференцированный зачёт проводится индивидуально (по подгруппам в количестве 10 человек)

5. Технические средства: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.
6. Литература для экзаменующихся:

*Основные источники:*

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция РФ (от 12.12.93)
2. Земельный кодекс РФ (от 25.10.01)

Учебные издания:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира. М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2012. Часть 1 – 2.
2. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2008
3. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2008.
4. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2008

*Дополнительные источники:*

1. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2005.
2. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. – М., 1997.
3. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2007.

*Интернет-ресурсы:*

<http://geo-рk19.3dn.ru/publ/> сайт «География» для студентов и преподавателей СПО.