

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ СО «БТА»
Крупнова Н.А.
«04» декабря 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальностей социально-экономического профиля
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2016г

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по подготовке специалистов среднего звена Коммерция и примерной программы, рекомендованной Экспертным Советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена «Коммерция»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к обще гуманитарному и социально-экономическому циклу **основной образовательной программы.**

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- У1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- З1: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- З 2: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- З 3: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- З 4: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- З 5: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. В результате изучения дисциплины формируются общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 час;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;

самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
Подготовка докладов и сообщений	4
Написание эссе	1
Составление таблицы	4
Составление презентаций	2
Итоговая аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир после Второй мировой войны: становление постиндустриального общества		10 (2)	
Тема 1.1. Начало «Холодной войны». Складывание двухполюсного (биполярного) мира.	Содержание учебного материала Решения Потсдамской конференции. Образование Организации Объединенных наций. Биполярная система международных отношений, «Холодная война», ее причины и основные формы. Первые международные кризисы. Берлинский и Карибский кризисы.	2	1
Тема 1.2. Ведущие капиталистические державы. США, Англия, Франция, Германия.	Содержание учебного материала Превращение США в ведущую мировую державу. Ведущие страны Западной Европы. Падение авторитарных режимов в европейских странах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе «Послевоенное устройство мира» 2. Подготовка докладов и сообщений по теме «Страны Европы после Второй Мировой войны»	1 1	3
Тема 1.3 Кризис колониальной системы.	Содержание учебного материала Распад колониальной системы. Год Африки. Новые государства на карте мира. Падение режима апартеида в ЮАР. Развитие освободившихся стран.	2	2
Тема 1.4 «Государство всеобщего благосостояния»: национальные варианты.	Содержание учебного материала Научно-техническая революция, ее предпосылки, содержание, главные направления и последствия. «Государство всеобщего благосостояния»: национальные варианты.	2	2
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2	2

Социальные движения протеста 1960-х.	Социальные движения протеста 1960-х гг. Становление «постиндустриального общества». Информация и знание как важнейшие факторы производства.		
Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.		30 (7)	
Тема 2.1 Перестройка и «новое мышление»	Содержание учебного материала	2	2
	Перестройка и «новое политическое мышление». Страны Восточной Европы. Перемены в Восточной Европе в конце XX- начале XXI вв.		
Тема 2.2 Кризис социалистической модели в странах Восточной Европы.	Содержание учебного материала	2	2
	Кризис социалистической модели в Восточной Европе: события в Венгрии. Чехословакии. Польше. Демократические революции в странах Восточной Европы. Особый путь Югославии.		
Тема 2.3. Международные отношения в XX – н. XXI в.в.	Содержание учебного материала	2	2
	Военно-политические блоки. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Ближневосточный конфликт. Разрядка.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и сообщений по теме «Страны Восточной Европы»	1	3
Тема 2.4. Политический кризис и распад СССР. Россия и СНГ.	Содержание учебного материала	2	2
	Реформы политической системы. Национальная политика. Политический кризис и распад СССР. ГКЧП.		
Тема 2.5 Экономические реформы: цели и итоги преобразований.	Содержание учебного материала	2	2
	Экономические реформы: цели и итоги преобразований. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Результаты приватизации.		
Тема 2.6	Содержание учебного материала	2	2

Межнациональные конфликты к. 80-х-90-е г.г. XX века	Межнациональные конфликты. Федеративные отношения и этнополитические конфликты.		
Тема 2.7 Культура второй половины XX века.	Содержание учебного материала	2	2
	Развитие науки и техники. Новые черты культуры.		
Тема 2.8 Россия в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	2
	Новый облик российского общества. Россия в начале XXI в.: президентство В.В.Путина и Д.Л.Медведева. Россия в СНГ.		
Тема 2.9 Модернизационные процессы в странах Запада. Великобритания	Содержание учебного материала	2	2
	Основные черты «неоконсервативной революции» в странах Запада. М. Тетчер и «тетчеризм».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации «Портрет политического деятеля»	2	3
Тема 2.10 Современный партийно-политический спектр в странах Запада.	Содержание учебного материала	2	2
	Спад «неоконсервативной волны» и усиление левых партий в 1990-е гг. Трансформация партийно-политической системы Италии. Современный партийно-политический спектр в странах Запада.		
Тема 2.11 Объединение Германии и его последствия.	Содержание учебного материала	2	2
	Падение Берлинской стены и объединение Германии. Распад ОВД, СЭВ и СССР.		
Тема 2.12 Страны Африки и Латинской Америки на путях модернизации.	Содержание учебного материала	2	2
	Крушение колониальной системы и его последствия. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Африки. Условия развития стран Латинской Америки. Кубинская революция.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Страны Африки и Латинской Америки во 2-й п. XX в.»	2	3
Тема 2.13	Содержание учебного материала	2	2

Индия и Китай во 2-й п. XX века	Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона. Завоевание Индией независимости. Развитие Индии. Развитие Китая. Современный Китай.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Индия и Китай во 2-й п. XX в.»	2	3
Тема 2.14 Интеграционные процессы в Европе.	Содержание учебного материала	2	2
	Европейская интеграция. Европейское Экономическое Сообщество. Европейский Союз.		
Тема 2.15 Исламский мир и международный терроризм	Содержание учебного материала	2	2
	Арабо- мусульманский региона в 1970-1990-е гг. Исламский мировой фундаментализм и международный терроризм.		
Раздел 3. Основные тенденции развития		8 (2)	
Тема 3.1 Современные международные отношения	Содержание учебного материала	2	2
	Мировое сообщество на пути от биполярного к однополярному миру. Антиглобализм. Загрязнение окружающей среды и возрастание экологической катастрофы.		
Тема 3.2 Место России в мировой политике. Россия и НАТО.	Содержание учебного материала	2	2
	Европейский Союз в начале XXI в. Проблема реформирования ООН и ее институтов. Россия и НАТО.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и сообщений по теме «Место России в мировой политике»	2	3
Тема 3.3 Духовная жизнь современной России.	Содержание учебного материала	2	2
	Массовая культура. Постмодернизм как философия и художественный стиль. Интернет как феномен современности. Духовная жизнь современной России.		
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2	2

Глобализация и духовная жизнь современного мира.	Глобализация как явление современного мира, ее основные черты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Интеграционные процессы. Национализм, сепаратизм, экстремизм. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности.		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего:	48 (11)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета № 9 «Общие гуманитарные дисциплины»;

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска
- ноутбук;
- экран
- аудиовизуальные средства;
- электронные презентации к занятиям;
- стенды «Дни воинской славы», «Государственная символика Российской Федерации»,
«Города-Герои», «Древняя мудрость»
- фарфоровые куклы «Костюмы народов мира»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – Москва : Академия, 2015. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132049>.
2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – Москва : Академия, 2015. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132051>.

• *Дополнительная*

Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) [электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=69931>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
У 1: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Оперативный контроль в форме: - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов
У2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тестовый контроль в программе АСТ-тест; - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов
З1: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тестовый контроль в программе АСТ-тест; - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов

3 2: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Оперативный контроль: - в форме проверки и оценки практических работ; - тестирование в программе АСТ-тест; - коллоквиум
3 3: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления деятельности	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления деятельности	Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тестовый контроль в программе АСТ-тест; - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов
3 4: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	знает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оперативный контроль: - в форме проверки и оценки практических работ; - тестирование в программе АСТ-тест; - коллоквиум
35: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению курса дисциплины

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Программа может быть использована в программах подготовки:

21.02.04 Землеустройство

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

