

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А.
«04» декабря 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальностей социально-экономического профиля

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

2016г

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

Мякишев Ж. А. /Мякишев Ж. А./
« 30 » ноября 2016 г._____/_____
« ____ » _____ 2018 г._____/_____
« ____ » _____ 2019 г._____/_____
« ____ » _____ 2020 г._____/_____
« ____ » _____ 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1564 от «09» декабря 2016 г. На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 4, дата « 23 » ноября 2016 г.
Председатель комиссии /Истрашкина И. В./

Протокол № __, дата « ____ » _____ 2018 г.
Председатель комиссии ____/____/

Протокол № __, дата « ____ » _____ 2019 г.
Председатель комиссии ____/____/

Протокол № __, дата « ____ » _____ 2020 г.
Председатель комиссии ____/____/

Протокол № __, дата « ____ » _____ 2021 г.
Председатель комиссии ____/____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 4 от « 30 » ноября 2016 г.
Председатель Мякишева Ж. А. /Мякишева Ж. А./

Протокол № __ от « ____ » _____ 2018 г.
Председатель ____/____/

Протокол № __ от « ____ » _____ 2019 г.
Председатель ____/____/

Протокол № __ от « ____ » _____ 2020 г.
Председатель ____/____/

Протокол № __ от « ____ » _____ 2021 г.
Председатель ____/____/

Составитель(и) (автор): Замураева Л. Д. преподаватель I квалификационной категории

Рецензенты: Мазничко И. Г. преподаватель высший квалификационной категории

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 13.01.2011 года № 28 «О подготовке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История».....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения программы

2. Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1564 от «09» декабря 2016 г. для специальностей среднего образования «Коммерция», реализующих образовательную программу на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.
3. Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

4.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«История» является дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование у студента исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определить собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины «История» (базовый уровень) отражают:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 117 часов
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

В результате изучения дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами.

ОК.7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов;

практические работы – 30 часов.

1. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
<i>Написание реферата</i>	<i>11</i>
<i>Написание эссе</i>	<i>22</i>
<i>Составление таблицы</i>	<i>11</i>
<i>Создание презентации</i>	<i>14</i>
<i>Итоговая форма контроля:</i>	<i>Дифференциро ванный зачет</i>

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы исторического знания. Древнейшая стадия истории человечества.		4 (6)	
Тема 1.1. Введение. Источники сведений о прошлом человечества.	Содержание учебного материала	2	1
	Для чего и как изучают историю. Источники сведений о прошлом человечества. Историческое знание, его достоверность. Возможные периодизации исторического процесса. Концепции исторического развития.		
Тема 1.2. Происхождение человека. Неолитическая революция и её последствия.	Содержание учебного материала	2	2
	Жизнь людей в первобытную эпоху (занятия, орудия труда, жилища). Коллективы первобытных людей. Переход к земледелию и скотоводству. Появление частной собственности. Род. Племя. Община. Возникновение религиозных верований и искусства. Антропогенез.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме: «Искусство первобытной эпохи»	5	3
Раздел 2. История средних веков.		32 (16)	
Тема 2.1 Восточные славяне в VI-XIV вв.	Содержание учебного материала	2	1
	Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы по теме: «Язычество древних богов»	2	3
Тема 2.2	Содержание учебного материала		2

Образование Древнерусского государства.		2	
	Практические занятия Практическая работа №1 «Образование Древнерусского государства»		
Тема 2.3 Государство Русь (IX- н.ХІІв.в.)	Содержание учебного материала	2	2
	Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество. Путь «из варяг в греки». Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе по теме: «Почему князь Владимир выбрал религию: православие?».	3	3
Тема 2.4 Расцвет Киевской Руси	Содержание учебного материала	1	2
	Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Владимир Мономах.		
	Контрольная работа: выполнение тестовых заданий по теме: «Русь Древняя»	1	2
Тема 2.5 Русские земли и княжества в н.ХІІ- ХІІІв.в. Политическая раздробленность.	Содержание учебного материала	2	2
	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение сравнительной таблицы по теме: «Основные центры русского государства»	2	3

Тема 2.6 Культура Руси до монгольского нашествия.	Содержание учебного материала	2	2
	Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись.		
Тема 2.7 Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII веке.	Содержание учебного материала	2	2
	Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе по теме: «Последствия внешней агрессии на русские земли в культурном и социальном аспекте»	3	3
Тема 2.8 Русские земли и княжества во 2-й п. XIII- XIV веков.	Содержание учебного материала	1	2
	Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Контрольная работа: выполнение тестовых заданий по теме: «Политическая раздробленность на Руси»	1	2
Тема 2.9 Начало объединения русских земель.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия Практическая работа №2 «Начало объединения русских земель»		
Тема 2.10 Образование Российского	Содержание учебного материала	2	2

государства.	Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.		
Тема 2.11 Российское государство в XVI веке. Иван Грозный.	Содержание учебного материала	2	2
	Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе по теме: «Личность Ивана Грозного в истории русского государства»	3	3
Тема 2.12 Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия Практическая работа №3: «Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного»		
Тема 2.13 Россия на рубеже XVI-XVII веков. Смутное время.	Содержание учебного материала	2	2
	Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России.		
Тема 2.14 Народное ополчение. Минин и Пожарский.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия Практическая работа №4 «Народное ополчение. Минин и Пожарский»		
Тема 2.15 Социально-экономическое развитие России в н. XVII в. Россия после Смуты.	Содержание учебного материала	2	2
	Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Усиление крепостничества. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Политический строй России. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией.		
Тема 2.16 Русская культура XIII-XVII вв.	Содержание учебного материала	2	2
	Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской		

	культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации по теме: «Русская культура XIII-XVII вв»	3	2
Раздел 3 Начало Нового времени		20 (4)	
Тема 3.1 Петровские преобразования.	Содержание учебного материала	2	1
	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы по теме: «Культурный переворот петровского времени»	2	3
Тема 3.2 Великая Северная война (1700-1721)	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия Практическая работа №5 «Великая Северная война (1700-1721)»		
Тема 3.3 Дворцовые перевороты.	Содержание учебного материала	2	2
	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. Воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.		
Тема 3.4 Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм.	Содержание учебного материала	2	2
	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы по теме: «Восстание под предводительством Емельяна Пугачева»	2	3

Тема 3.5 Внешняя политика России в к. XVIII в.	Содержание учебного материала	1	2
	Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи. Контрольная работа: выполнение тестовых заданий по теме: « Россия в XVIII в.»	1	2
Тема 3.6 Внутренняя и внешняя политика России в н.XIX века.	Содержание учебного материала	2	2
	Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. М.М. Сперанский. Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война; Крымская война и крах «Венской системы».		
Тема 3.7 Внутренняя и внешняя политика России во 2-й четверти XIX века.	Содержание учебного материала	2	2
	Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия. Крымская война и крах «Венской системы».		
Тема 3.8 Общественное движение во 2-й п.XIX века.	Содержание учебного материала	2	2
	Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.		
Тема 3.9	Содержание учебного материала	1	2

Русская культура XIX века.	Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. <i>Женское образование. Книгоиздание. Рост национального самосознания народов империи.</i> Развитие науки и техники. <i>Университеты и научные общества.</i> Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр		
Раздел 4. Новейшая история		66 (33)	
Тема 4.1 Россия на рубеже XIX-XX веков.	Содержание учебного материала	2	1
	Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.		
Тема 4.2 Революция 1905-1907 годов	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия: Практическая работа №6 «Революция 1905-1907 годов»		
Тема 4.3 Россия в период столыпинских реформ.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия : Практическая работа №7 «Реформы П.А.Столыпина. Основные положения. Итоги»		
Тема 4.4 Серебряный век русской культуры.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие Серебряного века. Наука и техника. Литература. Живопись. Музыка		
Тема 4.5 Россия в 1 Мировой	Содержание учебного материала	4	2

войне.	Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в. Тотальный характер войны. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекося во взаимоотношениях. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 г. Военные действия в 1916 г. Военные действия в 1917-1918 г.		
	Практические занятия Практическая работа №8 «Россия в 1 Мировой войне»	2	2
Тема 4.6 Февральская революция. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала	2	2
	Февраль 1917 г. Двоевластие. Выступление Корнилова. Большевизация Советов.		
Тема 4.7 Октябрьская революция и её последствия.	Содержание учебного материала	2	2
	Октябрьская революция. Формирование первого советского правительства. Первые декреты советской власти. Внешняя политика. Учредительное собрание.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе по теме: «Последствия октябрьской революции 1917 г.»	2	3
Тема 4.8 Причины и ход гражданской войны.	Содержание учебного материала	4	2
	Причины. Основные военные действия. Интервенция. Колчак и Сибирская армия. Причины победы большевиков. Продразвёрстка. Военный коммунизм.		
	Практические занятия Практическая работа №9 «Гражданская война в России»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации по теме: «Участники белого и красного движения»	3	3
Тема 4.9 Новая экономическая политика. Образование СССР.	Содержание учебного материала	2	2
	Причины Нэпа. Его сущность. Итоги. Образование СССР. Внешняя политика.		

Тема 4.10 Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия Практическая работа №10 «Индустриализация и коллективизация в СССР»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы по теме: «Главные стройки страны»	3	3
Тема 4.11 Советское государство и общество в 20-30-е гг. XX века	Содержание учебного материала	2	2
	Причины и суть сталинизма. Социальные процессы. Культура эпохи революции. Культура 30-х гг. Советская наука.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме: «Идеология репрессии в СССР»	6	3
Тема 4.12 Внешняя политика СССР в 20-30-е гг.	Содержание учебного материала	2	2
	Военно-техническое сотрудничество СССР и Германии. Германо-советский договор. Советско-финская война. Договоры с Францией и Англией. Расширение западных границ СССР.		
Тема 4.13 СССР в годы Великой Отечественной войны. Начало войны.	Содержание учебного материала	2	2
	Нападение Германии на СССР. Советский тыл в годы войны. Мероприятия по организации отпора врагу. Оборонительные сражения 1941 года.		
Тема 4.14 Внешняя политика СССР в годы войны.	Содержание учебного материала	2	2
	Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировой порядок Ялты и Потсдама.		
Тема 4.15 Основные сражения. Завершение войны.	Содержание учебного материала	4	2
	Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 года. Битва под Сталинградом. Курская дуга. Военные операции 1944-1945 гг. Битва за Берлин. Итоги, последствия и итоги войны. Завершение II мировой войны.		
	Практические занятия Практическая работа №11 «Великая Отечественная война»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации по теме: «Никто не забыт, ничто не забыто»	4	3

Тема 4.16 СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала	2	2
	Изменение положения СССР на международной арене. Восстановление экономики. Основные черты послевоенной жизни. Власть после войны. Идеология и культура.		
Тема 4.17 СССР в 50-60-х г.г. XX века.	Содержание учебного материала	2	2
	Перемены после смерти Сталина. XX съезд КПСС. Культурная жизнь общества. Реформы в области экономики. Социальная сфера. Внешняя политика.		
	Практические занятия Практическая работа №12 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 50-60-е гг. XX века»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе по теме: «Оттепель».	4	3
Тема 4.18 СССР в 70-х - начале 80-х г.г. XX века.	Содержание учебного материала	2	2
	Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом.		
	Практические занятия Практическая работа №13 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 70-х - начале 80-х г.г. XX века»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации по теме: «Диссиденты»	4	3
Тема 4.19 «Перестройка» в общественно- политической жизни страны. Распад СССР.	Содержание учебного материала	4	2
	Начало политики перестройки. Реформы политической системы. Национальная политика. Политика гласности. Экономика. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе по теме: «Последствия распада СССР».	3	3
Тема 4.20 Внутренняя политика	Содержание учебного материала	2	2
	Приватизация и её результаты. «Шоковая терапия». Общественно-политическое		

России в 90-е г.г. XX века	развитие в 1994-2000г.г. Б.Ельцин. А.Руцкой. Е.Гайдар.		
	Практические занятия Практическая работа №14 «Внутренняя политика России в 90-е г.г. XX века»	2	2
Тема 4.21 Культура России в к.80-х – 90-е г.г. XX века	Содержание учебного материала	2	2
	Образование. Наука. Искусство.		
Тема 4.22 Россия в н.ХХІ века. Курс на укрепление государственности.	Содержание учебного материала	3	2
	Современная Россия. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Президент В.В.Путин. «Единая Россия». Внешняя политика. Президент Медведев Д.А.		
	Практические занятия Практическая работа №15: «Современная Россия в ХХІв»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе по теме: «Роль сырьевых ресурсов в российской экономике»	4	3
Итоговый урок по курсу «История»		1	3
	Всего: Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная учебная нагрузка	175 58 117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «История» имеется учебный кабинет «Общих гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;
- стенды «Города-Герои», «Дни воинской славы», «Государственная символика Российской Федерации», «Древняя мудрость»;
- фарфоровые куклы «Костюмы народов мира»

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран
- аудиовизуальные средства;
- электронные презентации к занятиям.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – Москва : Академия, 2015. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132049>.

2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – Москва : Академия, 2015. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132051>.
3. 2. Буганов В.Н, Сахаров А.Н «История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Профильный уровень» М. 18-е изд. - М.: 2013. .
4. 3. Буганов В.И., Зырянов П.И. «История России. Конец 17-19 век» - М., «Просвещение», 2013.
5. 4. Левандовский А.А. История России 20- начало 21века. Базовый уровень – М.: «Просвещение», 2014.

Дидактический материал:

учебные карты: «Россия во 2-й п. XIX», «Русско-японская война», «Революция и Гражданская война в России», «Великая Отечественная война 1941-1945», « Вторая Мировая война», « Федеративное устройство РФ»;

схемы: « Гражданская война в России», «Великая Отечественная война»;

раздаточный материал: тесты по темам: «Древняя Русь», «Россия в XIII-XIV веке», «Россия в к. XVII- п.пXVIIIв.в», «Россия в н.XIX века», «Столыпинская аграрная реформа», «Индустриализация и коллективизация в СССР», «Великая Отечественная война», «СССР в 1953-1964г.г.», «СССР 1964-1982г.г.», «Перестройка в СССР».

учебные фильмы по разделам дисциплины: **раздел 3 «История Средних веков»** («Александр.Невская битва»); **раздел 4 «Начало Нового времени»** («Романовы: фильм Первый», «Романовы: фильм Второй», «Романовы: фильм Третий», «Романовы: фильм Четвертый», «Романовы: фильм Пятый», «Романовы: фильм Шестой», «Романовы: фильм Седьмой», «Романовы: фильм Восьмой»).

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования АСТ – тест) по соответствующим темам разделов.

Итоговый контроль – дифференцированный зачёт по завершению курса дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: 1.1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); 1.2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; 1.3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; 1.4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для 1.5 определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; 1.6 использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Предварительный контроль по разделам курса: «История Средних веков», «Начало Нового времени», «Новейшая история» (работа с картой, учебником, сравнительными таблицами, историческими понятиями) Периодический контроль по темам и разделам курса (подготовка докладов и сообщений, написание эссе) Текущий контроль по темам и разделам курса (устный опрос, контрольная работа, тестовые задания) Подготовка рефератов, сообщений, творческих работ Периодический контроль по темам и разделам курса (письменные задания, включающие проблемные вопросы, подготовка рефератов)

1.7 соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; 1.8 осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: 2.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 2.2 периодизацию всемирной и отечественной истории; 2.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; 2.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 2.5 основные исторические термины и даты. 3. В результате изучения дисциплины формируются общие компетенции: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК.7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Текущий контроль по темам курса (устный опрос, письменные задания, включающие проблемные вопросы) Написание эссе, подготовка рефератов Итоговый контроль по разделам дисциплины и за курс обучения (работа с разноуровневыми тестовыми заданиями, с историческими документами, историческими картами, схемами сражений) Периодический контроль по темам и разделам курса (подготовка рефератов, докладов, сообщений, эссе) Итоговый контроль по разделам дисциплины и за курс обучения (работа с тестовыми заданиями; подготовка к зачёту) подготовка рефератов, создание сообщений, эссе. Итоговый контроль по разделам дисциплины и за курс обучения (подготовка к зачёту; работа с тестовыми заданиями) Подготовка рефератов, сообщений, творческих работ. Текущий контроль по темам курса (устный опрос, письменные задания, включающие проблемные вопросы) Создание презентации Подготовка и выступление на защите презентации, рефератов. Подготовка рефератов, сообщений презентаций, выполнение практических работ.
--	---

планировать повышение квалификации. ОК.10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Выполнение практических работ, написание и защита сообщений, рефератов
---	---