

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А.
«10» января 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальностей социально-экономического профиля

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2016г

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по подготовке специалистов среднего звена «Коммерция »и примерной программы, рекомендованной Экспертным Советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена «Коммерция».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обще гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- З1: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
- ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

1 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
• выполнение грамматических упражнений	12
• написание деловых писем, составление отдельных пунктов контракта	3
• чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	3,5
• подготовка монологических и диалогических высказываний	2
• подготовка презентаций	3
• подготовка сообщений	1,5
• подготовка проекта	1
<i>Итоговая форма контроля: дифференцированный зачёт.</i>	

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной курс			
Тема 1.1. Местоимения	Содержание учебного материала		2
	Личные местоимения. Притяжательные местоимения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	0,5	
Тема 1.2. Местоимения	Содержание учебного материала		2
	Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	0,5	
Тема 1.3. Спряжение глагола to be	Содержание учебного материала		2
	Формы глагола to be. Порядок слов в предложении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических	0,5	

	упражнений.		
Тема 1.4. Числительные	Содержание учебного материала		2
	Количественные и порядковые числительные. Числительные от 100 и больше.	2	
Тема 1.5. Числительные	Содержание учебного материала		2
	Дробные числительные. Даты. Обозначение времени. Отрезки времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	0,5	
Тема 1.6. Имя существительное	Содержание учебного материала		2
	Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	0,5	
Тема 1.7. Артикли	Содержание учебного материала		2
	Понятие об артиклях. Случаи употребления неопределённого артикля. Нулевой артикль.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	0,5	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		2

Артикли	Определенный артикль. Случаи употребления определённого артикля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	0,5	
Тема 1.9. Моя визитная карточка	Содержание учебного материала		2
	Представление себя. Моя семья. Место, где я живу.	2	
Тема 1.10. Моя визитная карточка	Содержание учебного материала		2
	Моё место учёбы. Мои друзья.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации о себе.	1	
Тема 1.11. Оборот there is, there are	Содержание учебного материала		2
	Выражение отсутствия или наличия какого-либо предмета в определённом месте или в определенное время с помощью оборотов: there is, there are. Настоящее, прошедшее, будущее простое время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	0,5	
Тема 1.12. Мой рабочий день	Содержание учебного материала		2
	Распорядок рабочего дня.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание «Мой	0,5	

	рабочий день».		
Тема 1.13. Мой выходной день	Содержание учебного материала		2
	Распорядок выходного дня. Местоимения much, many, little, few.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	0,5	
	Контрольная работа № 1. Выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению.	2	
Тема 1.14. Еда	Содержание учебного материала		
	Названия продуктов и блюд. Напитки. Овощи. Фрукты. Названия предметов сервировки стола.	2	2
Тема 1.15. Еда	Содержание учебного материала		2
	Приёмы пищи в России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление примерного меню своего завтрака, обеда и ужина.	0,5	
Тема 1.16.	Содержание учебного материала		2

Еда	Приёмы пищи в Англии.	2	
Тема 1.17. Степени сравнения прилагательных и наречий	Содержание учебного материала		2
	Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	0,5	
Тема 1.18. Путешествие	Содержание учебного материала		2
	Формы обращения. Приветствия. Слова при прощании. Приглашения. Благодарности. Извинения. Виды транспорта.	2	
Тема 1.19. Путешествие	Содержание учебного материала		2
	Деловые путешествия. Путешествия для отдыха.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации о путешествии по разным местам.	1	
Тема 1.20. Предлоги	Содержание учебного материала		2
	Предлоги места, движения, времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	0,5	

Тема 1.21. Основные типы вопросов	Содержание учебного материала		2
	Общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	0,5	
Тема 1.22. Мои друзья	Содержание учебного материала		2
	Лексика для описания внешности и характера человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: описание внешности и характера какого-либо человека.	0,5	
Тема 1.23. Словообразование.	Содержание учебного материала		2
	Словообразование существительных и прилагательных, глаголов и наречий.	2	
Тема 1.24. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные	Содержание учебного материала	2	2
	Правила употребления местоимений some и any. Отрицательное местоимение no.		
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу в соответствии с критериями	0,5	
Тема 1.25.	Содержание учебного материала	2	2

Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные	Производные местоимения.		
Тема 1.26.	Содержание учебного материала		2
Времена года	Времена года и погода. Времена года в России и Великобритании.	2	
Тема 1.27.	Содержание учебного материала		
Времена английского глагола	Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 1.28.	Содержание учебного материала	2	2
Времена английского глагола	Времена группы Progressive.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	0,5	
Тема 1.29.	Содержание учебного материала	2	2
Времена английского глагола	Времена группы Perfect.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	0,5	

	упражнений.		
Тема 1.30. Великобритания	Содержание учебного материала		
	Географическое положение Великобритании.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме «Символы Великобритании»	1	
Тема 2.31. Великобритания	Содержание учебного материала	2	2
	Политическое устройство страны. Традиции.		
Тема 1.32. Великобритания	Содержание учебного материала	2	2
	Экономическое развитие страны. Экспорт и импорт товаров.		
Тема 1.33. Бизнес.	Содержание учебного материала	2	2
	Оптовая и розничная торговля. Формы оплаты. Денежные средства. Малый бизнес.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалогическое высказывание в соответствии с коммуникативной ситуацией.	1	
Тема 1.34.	Содержание учебного материала	2	2

Прямая и косвенная речь	Обращение прямой речи в косвенную.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	0,5	
Тема 1.35. Согласование времён в главном и придаточном предложениях	Содержание учебного материала	2	2
	Сложноподчиненные предложения с придаточным дополнительным.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	0,5	
Тема 1.36. Лондон	Содержание учебного материала		2
	Столица Великобритании. Население. Разделение столицы на части.	2	
Тема 1.37. Лондон	Содержание учебного материала	2	2
	Достопримечательности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации о Великобритании.	1	
Тема 1.38. Страдательный залог	Содержание учебного материала		2
	Формы страдательного залога.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических	0,5	

	упражнений.		
Тема 1.39. Погода в Англии	Содержание учебного материала		2
	Разнообразие погодных явлений. Влияние погодных условий на людей.	2	
Тема 1.40. Модальные глаголы и их заменители	Содержание учебного материала		2
	Модальные глаголы can, may, must.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	0,5	
Тема 1.41. Модальные глаголы и их заменители	Содержание учебного материала	2	2
	Модальные глаголы need, would, should, ought to.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	0,5	
	Контрольная работа № 2. Выполнение тестовых заданий по чтению, грамматике, лексике.	2	
Тема 2.42. Изучение иностранных	Содержание учебного материала		2
	Важность и практическая польза знания иностранных языков. Распространённость английского языка в мире.	2	

языков	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.43. Сложное дополнение	Содержание учебного материала		2
	Сочетание существительного или местоимения в объектном падеже с инфинитивом или причастием 1.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.44. Средства массовой информации	Содержание учебного материала		2
	Общество и средства массовой информации. Реклама.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рекламный проект.	1	
Тема 2.45. Неличные формы глагола.	Содержание учебного материала	2	2
	Причастие и герундий. Сходство и различие.		
Тема 2.46. Условные предложения	Содержание учебного материала		2
	Предложения реального условия. Предложения нереального условия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	0,5	

Тема 2.47. Устройство компьютера	Содержание учебного материала		2
	Компьютерные термины. Предназначение составных частей компьютера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста, ответы на вопросы.	0,5	
Тема 2.48. Устройство компьютера	Содержание учебного материала	2	2
	Компьютерные программы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста, ответы на вопросы.	0,5	
Тема 2.49. Возможности компьютера	Содержание учебного материала		2
	Компьютерные операции. Виды данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение английского текста и нахождение эквивалентов, заполнение пропусков в предложениях, ответы на поставленные вопросы.	1	
Тема 2.50. Возможности компьютера	Содержание учебного материала	2	2
	Программное обеспечение. Операционные системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение английского текста, ответы на поставленные вопросы.	0,5	
Тема 2.51.	Содержание учебного материала		2

Интернет	The World Wide Web (WWW) как часть Интернета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение английского текста и нахождение эквивалентов.	1	
Тема 2.52. Интернет	Содержание учебного материала	2	2
	Роль Интернета в жизни современных людей.		
Тема 2.53. Контракт	Содержание учебного материала		2
	Предмет контракта. Сроки поставки. Условия оплаты. Гарантии. Упаковка и маркировка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление отдельных пунктов контракта	0,5	
Тема 2.54. Контракт	Содержание учебного материала		2
	Страхование. Санкции. Форс-мажор. Арбитраж. Другие условия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление отдельных пунктов контракта	0,5	
Тема 2.55. Написание деловых писем	Содержание учебного материала		2
	Письмо-запрос. Письмо-предложение. Рекламное письмо.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание деловых писем.	1	

Тема 2.56. Написание деловых писем	Содержание учебного материала	2	2
	Письма об оплате.		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание деловых писем	0,5	
Тема 2.57. Написание деловых писем	Содержание учебного материала	2	2
	Письмо-рекламация и ответ на него.		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание деловых писем	0,5	
Дифференцированный зачет.			

2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета №9 «Общих гуманитарных дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран
- аудиовизуальные средства;
- электронные презентации к занятиям.

2.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Дону: «Феникс», 2013. – 320 с.

Дополнительные источники:

2. Агабекян И.П. Английский для обслуживающего персонала. Серия «Среднее профессиональное образование». Ростов н/Дону: «Феникс», 2013. – 320 с.

З.Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. - 5-е издание, испр. – Киев: «Логос», 2012. - 352 с.: ил. (Серия «Вас ждёт успех»)

3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен <u>знать</u>: • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	• построение монологических высказываний; • составление диалогов в соответствии с ситуациями общения; • чтение и перевод английских текстов. • тестовый контроль; предварительный контроль в форме тестовых заданий, текущий - в форме контрольной работы, тестовых заданий.
Обучающийся должен <u>уметь</u>: • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	• составление диалогов в соответствии с ситуациями общения; • разработка презентаций; • чтение и перевод английских текстов; • построение монологических высказываний. Итоговый контроль в форме зачёта.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	• подготовка и защита проекта; • создание презентаций.
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	• составление диалогов в соответствии с ситуациями общения; • написание делового письма.
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	• построение монологических высказываний; • написание делового письма.

