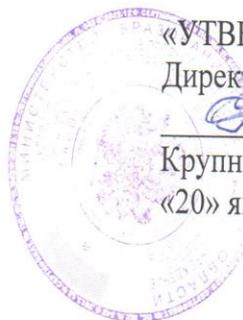


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова И.А.
«20» января 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Программа подготовки специалистов среднего звена
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

Ж.А. Мякишева / Мякишева Ж.А./
« 18 » сентября 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2018 г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2019 г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2020 г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2021 г.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой
комиссии агротехнических дисциплин

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 4, дата « 17 » сентября 2017 г.
Председатель комиссии В.А. Карабашев /Карабашев В.А./

Протокол № 4 от « 18 » сентября 2017 г.
Председатель Ж.А. Мякишева /Мякишева Ж.А./

Протокол № __, дата « __ » _____ 2018 г.
Председатель комиссии _____/_____/

Протокол № __ от « __ » _____ 2018 г.
Председатель _____/_____/

Составители: Изверов А.Б. преподаватель специальных и технических дисциплин

Рецензенты:

Внутренний Карабашев В.А. преподаватель специальных и технических дисциплин

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности **35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**
профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2017

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР

Мякишева Ж. А./

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2017 г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2018 г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2019 г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-
цикловой комиссии агротехнических
дисциплин

Протокол № _____, дата « ____ » _____ 2017 г.
Председатель комиссии
_____/Карабашев В. А./

Протокол № _____, дата « ____ » _____ 2017 г.
Председатель комиссии _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2017 г.
Председатель _____/_____/

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2017 г.
Председатель _____/_____/

Составители (авторы): Изверов А. Б. преподаватель специальных и технических дисциплин

Рецензенты:

Внутренний Карабашев В.А. преподаватель специальных и технических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Введение в специальность» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является дополнительной дисциплиной, из обязательной предметной области.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

31 о месте специальности в сфере сельскохозяйственного производства;

32 общую характеристику специальности;

33 требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;

34 организацию и обеспечение образовательного процесса;

35 формы и методы самостоятельной работы;

36 основы информационной культуры студента;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
- подготовка рефератов, сообщений; - подготовка компьютерных презентаций; - оформление результатов экскурсии - работа с дополнительной литературой, Интернет – источниками	20
Итоговая аттестация во II семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Сельскохозяйственная техника в экономической и социальной сферах страны. Квалификационная характеристика специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	1	2	ОК 01-06,09
Раздел 1. Структура занятий, роль сельскохозяйственной техники. Понятие о техническом состоянии тракторов, автомобилей, сельхозмашин				
Тема 1.1. Структура, организация занятий, лабораторная база техникума.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. История техникума, наиболее интересные преподаватели и выпускники. Структура взаимодействия различных подразделений. Особенности организации учебного процесса. База для проведения практических и лабораторных занятий. Рационализаторская и изобретательская работа</p>	2	2	ОК 01-06,09
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: «Моя карьера»		2	
Тема 1.2. Роль сельскохозяйственной техники в народном хозяйстве.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация и эксплуатация сельскохозяйственной техники. База технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка.</p>	2	6	ОК 01-06,09
	2. Техническое состояние и работоспособность тракторов и автомобилей. Причины изменения технического состояния.			

	3	Отказы и их классификация. Экономика использования тракторов и автомобилей. Специфика его работы. Прогрессивные технологии в сельскохозяйственном производстве.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов: «История развития транспорта», « Первые автомобили в России»			2	
Раздел 2. Структура специальных дисциплин					
Тема 2.1. Автомобили, тракторы, сельхозмашины	Содержание учебного материала		2	4	ОК 01-06,09
	1.	Классификация тракторов, автомобилей. Устройство основных базовых грузовых и легковых автомобилей.			
	2	Общее устройство и классификация автомобилей.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление материала-презентации: «Двигатели внутреннего сгорания»			2	
Тема 2.2. Устройство механизмов и систем двигателей.	Содержание учебного материала		2	4	ОК 01-06,09
	1.	Законы физики, используемые в работе двигателей автомобилей и тракторов. Система электроснабжения автомобилей.			
	2.	Назначение и общее устройство систем и механизмов тракторов и автомобилей.			
Тема 2.3. Эксплуатационные материалы для тракторов и автомобилей.	1	Виды, характеристика, свойства эксплуатационных материалов, применяемых в автомобильном транспорте, при работе на тракторах, с\х машинах.	2	4	ОК 01-06,09
	2	Организация рационального применения топлив,			

		смазочных материалов и специальных жидкостей на автомобильном транспорте			
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме: «Эксплуатационные свойства автомобилей»		4	
Тема 2.4. Техническое обслуживание автомобилей, тракторов и сельхозмашин.	1	Основы технического обслуживания и ремонт автомобилей, тракторов, операции по обслуживанию систем, механизмов, агрегатов сельхозмашин.	2	8	ОК 01-06,09
	2	Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей и тракторов			
	3	Комплекс технических воздействий по поддержанию транспортных средств в технически исправном состоянии			
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме: «Оборудование для ремонта автомобилей, тракторов»		4	
Тема 2.5. Ремонт автомобилей, тракторов, сельхозмашин.	1	Технология производственного процесса капитального ремонта тракторов и автомобилей.	2	6	ОК 01-06,09, 11
	2	Виды, содержание, методы ремонтов автомобилей, сельхозмашин.			
	3	Система организации и управление производством ремонта автомобилей и тракторов			
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка компьютерной презентации: «Определение технического состояния двигателя и его систем»		2	

Раздел 3. Ознакомление с курсовым и дипломным проектированием.					
Тема 3.1. Прогрессивные технологии в сельскохозяйственном производстве	Содержание учебного материала				ОК 01-06,09, 11
	1.	Производственные процессы в сельском хозяйстве.	2	2	
	2.	Основы технологии механизированных работ в сельском хозяйстве. Технологические карты на возделывания сельскохозяйственных культур			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка компьютерной презентации: «Технология механизированных работ на возделывании и уборке зерновых культур»			2		

Тема 3.2. Структура дипломного и курсового проектирования	Содержание учебного материала				
	1.	Технологический процесс технического обслуживания и ремонта сельхозмашин, автомобилей, расчет основных технико-экономических показателей деятельности участка (цеха) ремонтного предприятия.	2	1	ОК 01-06,09, 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений на тему : «Проектирование автотранспортных предприятий»			2	
		Всего:		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины «Введение в специальность» имеется учебный кабинет «Устройство автомобилей и тракторов» .

Оборудование учебного кабинета :

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты «Двигатели внутреннего сгорания», «Системы двигатели»;
- модели тракторов и автомобилей ;
- раздаточный материал в виде схем и рисунков.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- экран,
- видеофильмы - «История автомобиле и тракторостроения», «Системы двигателей».

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники

1. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. — Минск : Новое знание, 2013. — 313 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877.
 2. Халанский, В. М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 356 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_selskohozyaistvennyye_mashiny.pdf
 3. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] : / Е. Л. Савич, А. С. Сай. — Минск : Новое знание, 2015. — 427 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64761.
 - *Дополнительная*
 4. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Савич. — Минск : Новое знание, 2015. — 364 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64762.
- Савич, Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 3. Ремонт, организация, планирование, управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Савич. — Минск : Новое знание, 2015. — 632 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64763

Дополнительные источники:

1 Долгачева.В.С. Животноводство: учебное пособие/В.С. Долгачева.– М: Колос, 2010.- 397 с.

2 Каюмов, М.К. Технология производства продукции животноводства: учебник/М.К. Каюмов, В.Ф. Мальцев, А.В. Соловьев.– М: Колос, 2010.- 259 с.

3 Кондрашкина, М.И.

Лабораторно-практические занятия по животноводству: учебное пособие для студентов факультета почвоведения/М.И.Кондрашкина.– М: Колос, 2009.- 294 с.

4 Пахунова РН Определение оптимального состава машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятия с учетом экологических факторов 2009г

Интернет -ресурсы

http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=190&id_cat=551

<http://www.online-knigi.com/biologiya/skachat-uchebnik-qselkohozyaistvennye-mashinyq.html>
www.egazon.ru

http://www.rgatu.ru/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=74&Itemid=130

http://www.academia-moscow.ru/off-line/_books/fragment_5567.pdf

http://www.sevadm.ru/upravlenie/uselhoz/sel_rasten/

http://www.rosinformagrotech.ru/rj/index.php?topic=2008_4&page=rj14

<http://www.uchavto.ru/uchebniki/explmash-park.htm>

<http://yadyra.ru/Table/ekspluatatsiya-mashinno-traktornogo-parka/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности	использует знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности	Текущий контроль в форме устного опроса, творческих заданий, контрольной работы внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет <i>Метод: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</i>
Место специальности в сфере сельскохозяйственного производства	знает о месте специальности в сфере сельскохозяйственного производства	Оформление понятийного словаря, Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий внеаудиторная самостоятельная работа <i>Метод: накопительная оценка</i>
Общая характеристика специальности	Знает общую характеристику специальности	устный опрос <i>Метод: накопительная оценка</i>
Требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности	Знает о требованиях к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности	Устный опрос внеаудиторная самостоятельная работа <i>Метод: накопительная оценка</i>
Организация и обеспечение образовательного процесса	Понимает сущность организации и обеспечения образовательного	Текущий контроль в форме устного опроса внеаудиторная самостоятельная работа <i>Метод: накопительная оценка</i>

	процесса	
Формы и методы самостоятельной работы	Знает формы и методы самостоятельной работы	<i>тестовые задания по теме внеаудиторная самостоятельная работа Метод: накопительная оценка</i>
Основы информационной культуры студента	Понимает и знает основы информационной культуры студента	<i>Опрос по индивидуальным заданиям Метод: накопительная оценка</i>

5. Возможности использования программы в других ПООП

Программа может быть использована в программах подготовки:
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

