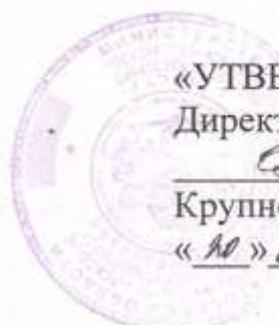


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАПОУ СО «БТА»  
*[Handwritten Signature]*  
Крупнова И.А.  
« 10 » *[Handwritten Month]* 20 *[Handwritten Year]* г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОХРАНА ТРУДА»**

Программа подготовки специалистов среднего звена

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2017 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОХРАНА ТРУДА»**

2017 г.

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по подготовке специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и примерной программы, рекомендованной Экспертным Советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной учебной дисциплиной, для всех специальностей СПО технического профи

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У1. Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

У2. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

У3. Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

У4. Использовать экипировочную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

З1. Воздействие негативных факторов на человека.

З2. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	12
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>18</b>
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	
<b>Введение:</b>	Основные понятия и терминология безопасности труда. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда.		2	ОК 01., 02., ОК 09., ОК 10
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.</b>			20	
<b>Тема 1.1.</b> Классификация и номенклатура негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука.	2	2	ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2.
	Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	2	ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Написать реферат на тему: «Защита от радиации»			
<b>Тема 1.2.</b> Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.	2	2	ОК 02., ОК 04., ПК 1.4.
	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.	2	2	ОК02., ПК 1.1-1.6
	Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.	2	2	ОК 01., 02., ПК 1.3-1.4
	Основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.	2	2	ОК 02., ОК 04.,
	<b>Практическое занятие №1</b>			
	Оценка воздействия вредных веществ на организм	3	2	ПК 1.1-1.6

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09
	Составить конспект по теме: «Герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество»			
	Составить конспект по теме: « Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека»			
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Защита человека от физических негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультра звука	2	2	ОК02., ПК 1.1-1.6
	Защита от электромагнитных излучений, постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового.	2	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09
	<b>Практическое занятие №2</b>			
	Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 вольт.	3	2	ОК 02.- ОК 06.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09
	Составить конспект по теме: «Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом».			
<b>Тема 2.2.</b> Защита человека от химических и биологических факторов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.	2	2	ОК 02., ОК 04., ПК 1.1.,ПК 1.2.. ПК 3.6
	<b>Практическое занятие №3</b>			
	Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне от 300 МГц до 300 ГГц	3	2	ОК 02., ОК 04., ПК 1.1.,ПК 1.2.. ПК 3.6
<b>Тема 2.3.</b> Защита человека от опасности механического травмирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	<b>Практическое занятие №4</b>			
	Порядок работы и меры безопасности при работе с ручным электроинструментом	3	2	ОК 02., ОК 04., ПК 1.1.,ПК 1.2.. ПК 3.6.
<b>Тема 2 4.</b> Защита человека от опасных факторов комплексного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений.	2	2	ОК 02., ОК 04., ПК 1.1.,ПК 1.2.. ПК 3.6
	<b>Практическое занятие №5</b>			
	Порядок пользования огнетушителем	3	2	ОК 04., ОК 06..

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09	
	Написать реферат на тему: «Пожарная защита на производственных объектах; пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнегасящие вещества и особенности их применения»				
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Микроклимат помещений.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09	
	Написать реферат на тему: «Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека»		2		
<b>Тема 3.2.</b> Освещение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.	
	Составить конспект по теме: «Расчет освещения. Определение освещенности на рабочем месте»				
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Психофизиологические основы безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
	Составить конспект по теме: «Основные психические причины травматизма. классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса»		3	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.	
<b>Тема 4.2.</b> Эргономические основы безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
	Составить конспект по теме: «Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека»		3	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09	
<b>Раздел 5. Управление безопасностью труда</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	<b>Практическое занятие № 6</b>				
	Оформление и учёт несчастных случаев на производстве.		3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.

	Составить конспект по теме: «Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда»		
	<b>Всего:</b>	<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета №36 «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Комплект плакатов по оказанию медицинской помощи при переломах и кровотечениях

- Способы остановки кровотечения
- Наложение повязки при ранении брюшной полости.
- Наложение косыночной повязки на локтевой сустав, на стопу, на голову.
- Переворачивание пострадавшего для определения признаков жизни.
- Определение остановки сердечной деятельности, дыхания.
- Определение реакции зрачков на свет.
- Скелет человека. Мышечная система. Органы грудной и брюшной полости. Система кровообращения.
- Перевязка пострадавшего в легковом автомобиле. Транспортировка пострадавшего при травме грудной клетке, при повреждении головы. Последовательность действий при оказании первой помощи.
- Имобилизация при различных переломах.
- Последовательность проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Раздаточный материал по Охрана труда

Тесты по Охрана труда (по 5 вариантов)

Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
- огнетушители;
- медицинские средства защиты;

Наглядные и учебные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:
- оказание первой помощи;
- индивидуальные средства защиты;;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация:
- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеофильмы( оказание первой помощи; пожарная безопасность ;Электробезопасность; охрана окружающей среды;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2002.- 200 с.

Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред.

С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2002.- 357 с.

Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001. – 431 с.: ил.

1. Куликов, О. Н. Охрана труда при производстве сварочных работ [Электронный ресурс] : учебник / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. – Москва : Академия, 2012. – 224 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=36315>.

### **Дополнительные источники:**

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов [и др.] – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 176 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105753>.

Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : Академия, 2014. – 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81735>.

Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.:ил.

Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 1989. – 368 с.: ил.

Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 1988.Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. – М.: ВАСОТ, 1992.

Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. – М.: ВАСОТ, 1993.

Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов /П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. – М.: Высшая школа, 1999.-318 с.

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда

Основные законы: Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999.

Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

Законодательные акты

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.

Основные нормативные правовые акты

ГОСТ Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.

ГОСТ Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ. Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.

ГОСТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ Лазерная безопасность. Общие положения.

ГОСТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.

ГОСТ Оборудование производственное. Общие требования безопасности.  
 ГОСТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.  
 ГОСТ Кресло человека-оператора. Общие эргономические требования.  
 ГН Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
У1. Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	. умеет применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	внеаудиторная самостоятельная работа фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Решение индивидуальных заданий для самостоятельной работы
У2. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	умеет обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	внеаудиторная самостоятельная работа фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Решение индивидуальных заданий для самостоятельной работы
У3. Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.	умеет Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.	внеаудиторная самостоятельная работа фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Решение индивидуальных заданий для самостоятельной работы
У4. Использовать экобиозащитную технику.	умеет. Использовать экобиозащитную технику.	внеаудиторная самостоятельная работа фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Решение индивидуальных заданий для самостоятельной работы

<b>Знания:</b>		
31. Воздействие негативных факторов на человека.	Знает способы воздействия НФ на организм человека и способы защиты от воздействия НФ	внеаудиторная самостоятельная работа фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Решение индивидуальных заданий для самостоятельной работы
32. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	знает нормативно-правовые документы и основы охраны труда в организации	

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП**

Программа может быть использована в программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.03 «Автомеханик»