

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова И.А.
«10» марта 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Мякишева Ж.А. /Мякишева Ж.А./

« 18 » сентября 2017 г.

_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1564 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования". На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 321 от 23 июля 2015 г.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 6, дата « 17 » января 2017 г.

Председатель комиссии Ф.И. Митрашкина

Протокол № __, дата « ____ » _____ 2018 г.

Председатель комиссии _____/_____/

Протокол № __, дата « ____ » _____ 2019 г.

Председатель комиссии _____/_____/

Протокол № __, дата « ____ » _____ 2020 г.

Председатель комиссии _____/_____/

Протокол № __, дата « ____ » _____ 2021 г.

Председатель комиссии _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Протокол № 4 от « 18 » сентября 2017 г.

Председатель Мякишева Ж.А. /Мякишева Ж.А./

Протокол № __ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____/_____/

Протокол № __ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____/_____/

Протокол № __ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____/_____/

Протокол № __ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Сайдахметова Н.В. преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Рецензенты:

Внутренний Мазничко И.Г. преподаватель гуманитарных дисциплин ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 13.01.2011 года № 28 «О подготовке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Немецкий язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1564 от «9» декабря 2016г. для специальностей среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Разъяснений по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО (03.02.11 г. ФГУ «ФИРО»).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Немецкий язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен знать:

31 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

32 языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

33 новые значения изученных глагольных форм, побуждения к действию;

34 лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

35 тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

уметь:

говорение

У1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У2 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У3 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

У4 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

У5 понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

У6 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

У7 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

У8 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У9 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 176 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	114
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Подготовка компьютерных презентаций	34
Разработка и оформление творческих проектов	14
Подготовка и оформление рефератов	4
Подготовка к тестированию	7
Итоговый контроль - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Немецкий язык в Европе, роль немецкого языка в современном обществе. Цели, задачи обучения немецкому языку в колледже. Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями к изучению языка. Повторение основ фонетики, гласные и согласные звуки, буквосочетания, произношение, правила правописания.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий входного контроля	2	
Основной модуль			
Тема 1. Описание людей, межличностные отношения	Содержание учебного материал	4	2
	1. Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии) Грамматика: артикли		
	2. Межличностные отношения (отношения родителей и детей, проблемы молодежи) Грамматика: склонение существительных, сложные существительные		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Моя визитная карточка»	2	
Тема 2. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	4	2
	1. Здоровый образ жизни, спорт, игры Грамматика: глаголы haben, sein, werden Грамматика: спряжение глаголов в Präsens		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации: «История Олимпийских игр», «Любимый спортсмен», «Любимый вид спорта» (на выбор)	4	
Тема 3.	Содержание учебного материала	4	2

Город, деревня, инфраструктура	1.	Город, деревня, окружающая среда, транспорт Грамматика: местоимения, степени сравнения прилагательных		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации: «Москва», «Санкт-Петербург», «Мой родной город» (на выбор)		4	
Тема 4. Природа и человек	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Климат, экология, погода Грамматика: порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Экология в нашем регионе», «Изменение мирового климата»		4	
Тема 5. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Ученые, открытия Грамматика: словообразование		
	2.	Открытия, изменившие жизнь Грамматика: Отделяемые и неотделяемые приставки		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации: «Знаменитый ученый и его изобретение», «Открытия 21 века»		4	
Тема 6. Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Мой рабочий день, моя учеба Грамматика: предлоги		
	2.	Мой дом, моя квартира Грамматика: предлоги		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации: «Мой рабочий день», «Мой дом», «Моя квартира»		2	
Тема 7. Досуг	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Свободное время, досуг, хобби, увлечения Грамматика: числительные		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Мое хобби»		2	

Тема 8. Новости, СМИ	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Средства массовой информации (пресса, радио, телевидение, Интернет) Грамматика: модальные глаголы		
Тема 9. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		8	2
	1.	На улице, на вокзале Грамматика: глаголы с неотделяемыми приставками		
	2.	В магазине Грамматика: глаголы с отделяемыми приставками		
	3.	У врача Грамматика: спряжение возвратных глаголов		
	4.	Выбор профессии Грамматика: отрицания		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ролевых игр «У врача», «На вокзале»		2	
Тема 10. Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Праздники, обычаи в Германии и России Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Мой любимый праздник», «Рождество в России и Германии»		4	
	Чтение:		2	1
	Контрольно-проверочные работы за семестр:		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к тестированию		2	
Тема 11. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Географическое и политическое устройство России Грамматика: времена глаголов: Imperfekt, географические названия		
	2.	Географическое и политическое устройство Германии Грамматика: времена глаголов: Perfekt		
	3.	Географическое и политическое устройство Австрии, Швейцарии Грамматика: времена глаголов: Plusquamperfekt		

	4.	Люксембург, Лихтенштейн, Берлин Грамматика: времена глаголов: Futurum		
	5.	Немецкий бундестаг и российская Дума		
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация: «Земли ФРГ», «Путешествие по России»		4	
Профессионально-направленный модуль				
Тема 1. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Порядковые, количественные числительные Грамматика: неопределенно-личное местоимение man		
	2 .	Дни недели, месяцы, даты, время Грамматика: безличное местоимение es		
	3.	Дроби, проценты, математические действий		
	4.	Составление математических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление математической задачи		2	
Тема 2. Основные геометрические понятия и физические явления	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Основные геометрические фигуры, формы Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи		
	2 .	Единицы измерения, метрическая система Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи		
	3.	Немецкие физики		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы дома		4	
Тема 3. Промышленность, транспорт, детали, механизмы	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Промышленность, отрасли, природные ресурсы Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи		
	2.	Виды транспорта, вокзал, аэропорт, расписание транспорта		

		Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи		
	3.	Детали, механизмы, роботы, компьютер Грамматика: страдательный залог		
	4	Автомобилестроение в Германии и России		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ролевая игра «На остановке», «В транспорте»		4	
Тема 4. Оборудование, работа	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Инструменты, строительные инструменты Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи		
	2.	Электрическое оборудование Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи		
	3.	Виды строительных работ Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи		
	4.	Хорошее образование – успешная карьера!	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сводной таблицы «О работе мастера и инструментах», подготовить презентацию «Карьера. За или против?»			
Тема 5. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Техника безопасности, правила Грамматика: сложное предложение		
	2 .	Электрическое оборудование Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов		
	3.	Виды строительных работ Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов		
	4.	Путешествие по родному краю Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы,		

		порядок слов		
	5.	Подготовка программы туристического маршрута		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация бытового прибора, памятка путешественника		4	
Тема 6. Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Наука и технологии Грамматика: инфинитивные группы		
	2 .	Современные технологии Грамматика: инфинитивные обороты		
	3. 4.	Современные технологии в машиностроении Открытия 21 века		
	Самостоятельная работа обучающихся: Мини-проект «Современные технологии» (на выбор), подготовить презентацию «Ученые 21 века»		4	
	Чтение:		4	1
	Контрольно-проверочные работы за семестр:		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к тестированию, дифференцированному зачету		3	
	Всего		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Наличие учебного кабинета «Иностранный язык» № 15

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грамматические таблицы (склонение артиклей, склонение личных, притяжательных, указательных местоимений, спряжение глаголов в Prasens, Prateritum, Perfekt, Futurum, спряжение модальных глаголов)
- карты (физическая карта Европы, физическая карта Германии)
- дидактический раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. Немецкого языка 10 класс. Москва «Просвещение» 2014г.
2. И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. Немецкого языка 11класс. Москва «Просвещение» 2014г.

Дополнительные источники:

1. А.А. Попов «600 немецких глаголов» Айрис-пресс 2009г.
2. А.А.Овчинникова, А.Ф.Овчинников «500 упражнений по грамматике немецкого языка» Иностранный язык 2010г.
3. Г.Д.Архипкина «Тесты по немецкому языку» МарТ 2009г.
4. Н.И.Романовская Ю.Т. Романовская «200 тем немецкого языка» БАО – ПРЕСС 2009г.
5. Н.В.Басова, Т.Г. Коноплева «Немецкий для колледжей» Феникс 2011г.
6. Г.И.Воронина, И.В.Карелина. Немецкий язык. Контакты. Москва 2012г.
7. О.Ю.Зверлова.Ключевое слово – немецкий язык. Компакт 10 -11 классы. Издательство: АСТ-Пресс, МарТ, 2013 г

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

<http://deu.1september.ru/> - электронная версия газеты "Немецкий язык" приложение к "1 сентября"

<http://www.deutschland.de/> - Das Deutschland-Portal. Официальный сайт Германии marinasakratova.ru, Персональный сайт учителя немецкого языка

<http://www.schulen-ans-netz.de/> - Schulen-ans-Netz e.V. Школьная сеть Германии. Сайт содержит проверенные, качественные образовательные ресурсы, которые могут быть использованы учителями в своей практике

<http://www.goethe.de/> - Goethe-Institut. Гете-институт в Германии

<http://grammade.ru/> - Grammatik im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения.

<http://www.deutsch-uni.com.ru/> - Немецкий язык играя. Методическая копилка учителя немецкого языка...

<http://www.deutschlern.net/> - Deutsch als Fremdsprache. Изучение немецкого с интерактивными упражнениями

<http://www.schubert-verlag.de/> - SCHUBERT-verlag. Упражнения по грамматике

<http://yayaya.su/> - Немецкая грамматика. На сайте можно найти задания, видеоматериалы, грамматику в таблицах, уроки ...

<http://www.lingo4u.de/> - Deutsche Grammatik im Tabellenform. Грамматика в таблицах

<http://www.udoklinger.de/> - Правила грамматики

<http://www.derweg.org/> - Portal für Deutschlernende. Литература для чтения на немецком языке

<http://de.msn.com/> - Журнал "Fokus" на немецком языке

<http://www.spiegel.de/> - Журнал "Spiegel" на немецком языке

<http://www.welt.de/> - Электронная версия газеты «Welt» на немецком языке

<http://www.juma.de/> - JUMA.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов

иностранных текстов профессиональной направленности.	обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; — мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
---	--