

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «БТА»


Крупнова Н.А.

« 10 » Июня 20 17 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности технического профиля

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Мякишева Ж.А. /Мякишева Ж.А./

« 17 » января 2017 г.

« _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1564 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования". На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 571 от 23 июля 2015 г.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 6, дата « 17 » января 2017 г.

Председатель комиссии И.К. Трапезникова

Протокол № __, дата « __ » _____ 2018 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата « __ » _____ 2019 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата « __ » _____ 2020 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата « __ » _____ 2021 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Протокол № 4 от « 17 » января 2017 г.

Председатель Мякишева Ж.А. /Мякишева Ж.А./

Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Председатель _____ / _____ /

Составитель(и) (автор): Сайдахметова Н.В. преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Рецензенты:

Внутренний Мазничко И.Г. преподаватель гуманитарных дисциплин ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 13.01.2011 года № 28 «О подготовке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностраный язык».....	22

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1564 от «09» декабря 2016 г. для специальностей среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», реализующих образовательную программу на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Английский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла, направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины "Английский язык" (базовый уровень) отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	114
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
- подготовка презентаций	12
- написание эссе	16
- подготовка к ролевой игре	6
- подготовка к тестированию (Выполнение упражнений)	12
- подготовка проекта	6
- перевод текста	7
Итоговый контроль - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Вводный курс	Содержание учебного материала	2	2
	Английский язык как средство международного общения, роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в техникуме. Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями изучения языка.		
	Повторение основ фонетики. Открытый, закрытый слог. Транскрипция Произношение гласных. Долгота гласных. Дифтонги. Произношение согласных. Интонация. Алфавит. Правила чтения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий входного контроля	2	
Основной модуль			
Тема 1. Описание людей, межличностные отношения	Содержание учебного материала	2	2
	Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии) Грамматика: артикли		
	Межличностные отношения (отношения родителей и детей, проблемы молодежи) Грамматика: склонение существительных, сложные существительные	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Моя визитная карточка»	2	
Тема 2. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	2	2
	Здоровый образ жизни, спорт, игры Грамматика: there is\there are		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Спорт - это жизнь»	2	
	Грамматика: Притяжательный падеж, множественное число существительных	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Мы за ЗОЖ»	2	
Тема 3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	2	2
	Город, деревня, окружающая среда, транспорт		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Мой край родной»	2	
	Грамматика: местоимения, степени сравнения прилагательных	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Образ русской глубинки»	2	
Тема 4. Природа и человек	Содержание учебного материала	2	2
	Климат, экология, погода		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Сохраним этот мир»	2	
	Грамматика: порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Лес – богатство Земли»	2	
Тема 5. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2	2
	Ученые, открытия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Гаджеты в нашей жизни»	2	
	Грамматика: словообразование	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Глобальные проблемы современности»	2	
Тема 6. Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала	2	2
	Мой рабочий день, моя учеба Грамматика: предлоги		
	Мой дом, моя квартира Грамматика: предлоги	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации: «Мой рабочий день», «Мой дом», «Моя квартира»	2	
Тема 7. Досуг	Содержание учебного материала	2	2
	Свободное время, досуг, хобби, увлечения		
	Грамматика: Числительные few, little, many, much	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Мое хобби»	2	
Тема 8. Новости, СМИ	Содержание учебного материала	2	2
	Средства массовой информации (пресса, радио, телевидение, Интернет)		
	Грамматика: правильные, неправильные глаголы	2	2
Тема 9.	Содержание учебного материала	2	2

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	На улице Грамматика: местоимения any\some, их производные		
	В магазине Грамматика: Времена глаголов, indefinite	2	2
	У врача Грамматика: Времена глаголов, continuous	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ролевой игры «У врача»	2	
	На вокзале Грамматика: Времена глаголов, continuous	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ролевой игры «На вокзале»	2	
	Выбор профессии Грамматика: отрицания	2	2
Тема 10. Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники	Содержание учебного материала	2	2
	Праздники, обычаи в Германии		
	Грамматика: порядок слов предложении	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Мой любимый праздник»	2	
	Чтение:	1	1
	Контрольно-проверочные работы за семестр:	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к тестированию (выполнение упражнений)	2	
Тема 11. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	2	2
	Географическое и политическое устройство России		
	Грамматика: вопрос	2	2
	Географическое и политическое устройство Великобритании	2	2
	Грамматика: вопрос	2	2
	Географическое и политическое устройство США	2	2

	Грамматика: фразовые глаголы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Страны и континенты»	4	
Профессионально-направленный модуль			
Тема 1. Межличностные отношения (социальные и производственные)	Содержание учебного материала	2	2
	Межличностные отношения со сверстниками, в учебном заведении		
	Грамматика: указательные, неопределенно-личные местоимения	2	2
	Межличностные отношения с коллегами, на работе Грамматика: безличные предложения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мини-проекта «В учебной группе»	2	
Тема 2. Чувства, эмоции	Содержание учебного материала	2	2
	Любовь, ее выражение Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи		
	Гнев, разочарование, удивление Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи	2	2
	Чувство радости, сожаления, огорчения Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание письма другу/подруге	2	
Тема 3. Образование, обучение	Содержание учебного материала	2	2
	Образование, отличия Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи		
	Профессии и специальности Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи	2	2
	Профессиональный рост, карьера Грамматика: страдательный залог	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация своей профессии	3	
Тема 4.	Содержание учебного материала	2	2

Страны, народы, история	Страны изучаемого языка Грамматика: модальные глаголы can, must, may		
	Народы, языки Грамматика: модальные глаголы can, must, may	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Страна изучаемого языка» (на выбор)	2	
	История стран изучаемого языка	2	2
	Грамматика: глаголы should, have, to be в роли модальных	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Страна изучаемого языка» (на выбор)	2	
Тема 5. Туризм, краеведение	Содержание учебного материала	2	2
	Виды туризма Грамматика: сложное предложение		
	Правила путешественника Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов	2	2
	Туристические маршруты России Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов	2	2
	Туристические маршруты России Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов	2	2
	Путешествие по родному краю Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект « Турпоездка»	4	
Тема 6. Планирование времени (рабочий день, досуг)	Содержание учебного материала	2	2
	Время Грамматика: инфинитивные группы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Мои выходные»	2	
	Рабочий день Грамматика: инфинитивные обороты	2	2

	Выходной день Грамматика: инфинитивные обороты	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Мои выходные»	2	
Тема 7. Искусство, музыка, литература	Содержание учебного материала	2	2
	Виды искусства Грамматика: систематизация изученного материала		
	Музыка, композиторы Грамматика: систематизация изученного материала	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Мой любимый фильм»	2	
	Литература, авторы Грамматика: систематизация изученного материала	2	2
	Театр, кино Грамматика: систематизация изученного материала	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Мой любимый фильм»	2	
	Контрольно-проверочные работы за семестр:	2	2
	Всего	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Английский язык» имеется учебный кабинет иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран
- аудиовизуальные средства;
- электронные презентации к занятиям.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Алексеев А. А., Смирнов Е. Ю., Абби С. Ю. Английский язык (базовый уровень). Просвещение, 2014
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В., Английский язык (базовый уровень). 10 кл.

Дополнительные источники:

1. Богородицкая В.Н., Хрусталева Л.В. Английский язык (базовый уровень). 10-11 кл.
2. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. Английский язык (базовый уровень).
3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень). 10-11 кл.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. под ред. Тимофеева В.Г. Английский язык (базовый уровень). 10 кл.

Словари (справочники)

1. Горская М. В. Англо-русский и русско-английский словарь географических названий.
2. Мюллер В. К. Англо-русский словарь.

3. Косман Л. Бытовые диалоги. Англо-русский разговорник.
4. Водичев Е.Г. Краткий англо-русский разговорник.
5. Хидекель С.С. Русско-английский объяснительный словарь русско-английских соответствий. 2005

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования АСТ - тест) по соответствующим темам.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета в форме контрольного тестирования.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Английский язык":</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный устный опрос; – фронтальный устный опрос; – оценка практических занятий; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.
<ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки практических занятий; – тестового контроля; – устного индивидуального и фронтального опроса.
<ul style="list-style-type: none"> - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля самостоятельной работы (в письменной форме); – тестирования (письменное или компьютерное); – проведения письменных контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторной контрольной работы; – тестирования (письменное или компьютерное).
	<p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет</p> <p>Проведение воинских сборов</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности 	<p>Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение ценить прекрасное; 	<p>Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству</p>
<ul style="list-style-type: none"> - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; 	<ul style="list-style-type: none"> - готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи 	<p>Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья</p>
<ul style="list-style-type: none"> - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач 	<p>Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты</p>

общенациональных проблем;		
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы	Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»
метапредметные результаты		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады

<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников информации, включая электронные;</p> <p>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p> <p>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

