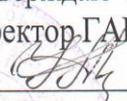


Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

"Утверждаю":
Директор ГАПОУ СО "БТА"


Н.А. Крупнова
«20» января 2017 г.



**Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения
учебной дисциплины
Основы экономики, менеджмента и маркетинга
основной образовательной программы (ООП)
по программе подготовки специалистов среднего звена
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ СО «БТА»
_____ Крупнова Н.А.
«__» _____ 2017 г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения
учебной дисциплины : «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»
основной образовательной программы (ООП)
Программа подготовки специалистов среднего звена
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Базарный Карабулак
2017 г.

Разработчик:

Фролова О.И.- преподаватель высшей категории специальных дисциплин
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения по учебной дисциплине «**Основы экономики, менеджмента и маркетинга**».

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1.

Объекты оценивания¹	Показатели оценки результата по каждому объекту оценивания	Критерии признак, на основе которого производится оценка по показателю	Тип задания; № задания²	Форма аттестации
3			Теоретическое задание Тест, САМПО	Текущий контроль, дифференцированный зачёт Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
3 1: Знание основных положений экономической теории	Изложение сущности экономической теории и ее общих проблем. Изложение этапов развития экономической науки.	Анализ обоснован. Усвоены общие положения экономической теории: основные факторы	Теоретическое задание Тест,	Текущий контроль, дифференцированный зачёт

	Объяснение сущности рынка, действие его основных механизмов; изложение характеристики производства; анализ различных типов экономических систем; описание форм и методов государственного регулирования экономики.	производства рабочая сила и средства производства. Перечислены все виды и функции рынка; полностью раскрыто действие рыночных механизмов. Анализ экономических систем дан в полном объёме. Формы и методы государственного регулирования раскрыты полностью. Оперирование экономической терминологией.		
3.2: Знание принципов рыночной экономики	Перечисление основных принципов рыночной экономики	Перечислены основные принципы рыночной экономики	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль, дифференцированный зачёт
3.3- Знание современного состояния и перспективы развития отрасли	Характеристика современного состояния и перспектив развития отрасли	Полнота характеристики современного состояния и перспектив развития отрасли	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль, дифференцированный зачёт
3.4 Знание роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Характеристика организации как хозяйствующего субъекта рыночной экономики	Полнота характеристики организации как хозяйствующего субъекта рыночной экономики;	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль, дифференцированный зачёт

<p>3.5 Знание механизмов ценообразования на продукцию (услуги)</p>	<p>Перечисление механизмов ценообразования на продукцию (услуги) Изложение сущности и функций цены; характеристика классификации цен на товары и услуги; определение состава и структуры цены</p>	<p>Правильность формулирования сущности и функций цены; полнота знаний классификации цен на товары и услуги; правильность определения состава и структуры цены</p>	<p>Теоретическое задание Тест</p>	<p>Текущий контроль, дифференцированный зачёт</p>
<p>3.6 Знание форм оплаты труда</p>	<p>Изложение сущности заработной платы, Перечисление основных форм систем оплаты труда;</p>	<p>- глубина раскрытия сущности заработной платы, Перечислены основные формы и системы оплаты труда;</p>	<p>Теоретическое задание Тест</p>	<p>Текущий контроль, дифференцированный зачёт</p>
<p>3.7 Знание стилей управления, видов коммуникаций</p>	<p>Изложение стилей управления, видов коммуникаций</p>	<p>полнота характеристики стилей управления и основных видов коммуникации; - глубина раскрытия структуры коммуникационного процесса,</p>	<p>Теоретическое задание Тест</p>	<p>Текущий контроль, дифференцированный зачёт</p>
<p>3.8 Знание принципов делового общения в коллективе</p>	<p>Перечисление принципов делового общения в коллективе</p>	<p>полнота характеристики психологических закономерностей делового общения, сущности формальных и неформальных</p>	<p>Теоретическое задание Тест</p>	<p>Текущий контроль, дифференцированный зачёт</p>

		коммуникаций, этики делового общения;		
3.9 Знание управленческого цикла	Изложение сущности управленческого цикла	- полнота характеристики функций менеджмента, как основных составляющих управленческого цикла;	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль, дифференцированный зачёт
3.10 Знание особенностей менеджмента в области механизации сельского хозяйства	Перечисление особенностей менеджмента в области механизации сельского хозяйства	полнота знаний организации работы по управлению предприятием сельского хозяйства	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль дифференцированный зачёт,
3.11 Знание сущности, цели, основных принципов и функций маркетинга, его связи с менеджментом	Изложение сущности, цели, основных принципов и функций маркетинга, его связи с менеджментом	правильность формулирования сущности, целей, основных принципов и функций маркетинга;	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль, дифференцированный зачёт
3.12 Знание форм адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	Перечисление форм адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	полнота характеристики формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль, дифференцированный зачёт
За счет вариативной части				
3.1 Знание сущности и функций денег	Изложение сущности и функций денег	Изложена сущность и функций денег в полном объеме	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль, дифференцированный зачёт
3.2 Знание объектов маркетинговой деятельности	Перечисление объектов маркетинговой деятельности	Перечислены объекты маркетинговой деятельности в	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль дифференцированный

		полном объеме, полнота характеристики полнота характеристики		ый зачёт
3.3 Знание истории экономики	Изложение истории экономики характеристика производства, факторов производства, фаз воспроизводства ; Изложение ограниченности ресурсов, проблем экономического выбора	Изложена история экономики Изложено сущность и значение экономики Полнота характеристики производства, факторов производства, фаз воспроизводства а; глубина раскрытия ограниченност и ресурсов, проблем экономическог о выбора	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль, дифферен цированн ый зачёт
У			Практическое задание ,САМПО	Текущий контроль дифферен цированн ый зачёт, Оценка выполнен ия внеаудит орной самостоя тельной работы

У 1: Умение применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Демонстрация применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения	Продемонстрирована точность использования основных приемов интерактивного взаимодействия партнеров, средств передачи информации, механизмов воздействия в общении;	Теоретическое № 1 Практическое задание	дифференцированный зачет Текущий контроль
У 2: Умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	демонстрация навыков расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Продемонстрированы навыки расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; Расчет показателей осуществлён правильно. Соблюдение установленных методик, знание формул, правильность расчетов.	Практическое задание	дифференцированный зачет Текущий контроль
У 3: Умение анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Анализ ситуации на рынке товаров и услуг	правильность анализа ситуации на рынке товаров и услуг.	Практическое задание	дифференцированный зачет Текущий контроль
За счет вариативной части				

У 1: Умение определять количество денег в соответствии с законами денежного обращения;	Демонстрация навыков расчета количества денег в соответствии с законами денежного обращения;	Расчёт показателей осуществлён правильно. Соблюдение установленных методик, знание формул правильность расчетов.	Практическое задание	дифференцированный зачёт Текущий контроль
У 2: Умение рассчитывать проценты по вкладам;	Демонстрация навыков расчета процентов по вкладам	Расчёт показателей осуществлён правильно. Соблюдение установленных методик, знание формул правильность расчетов.	Практическое задание	дифференцированный зачёт Текущий контроль
У 3: Умение строить кривые спроса и предложения и определять равновесную цену	Демонстрация построения кривых спроса и предложения и определения равновесной цены	Расчёт показателей осуществлён правильно. Графики построены точно в соответствии с заданием. Соблюдение установленных методик.	Практическое задание	дифференцированный зачёт Текущий контроль
У 4: Умение рассчитывать прибыль и рентабельность продукции;	Демонстрация навыков расчета показателей прибыли и рентабельности продукции	Расчёт показателей осуществлён правильно. Соблюдение установленных методик, знание формул правильность расчетов.	Практическое задание	дифференцированный зачёт Текущий контроль

У 5: Умение рассчитывать показатели производительности труда	Демонстрация навыков расчета показателей производительности труда	Расчёт показателей осуществлён правильно. Соблюдение установленных методик, знание формул, правильность расчетов.	Практическое задание	дифференцированный зачёт Текущий контроль
ОК, ПК				
ОК 1-ОК 11	Использование в заданиях профильной информации по специальности подготовки.		Практическое задание Теоретическое задание	дифференцированный зачёт Текущий контроль
ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК 4.1-. ПК 4.4.	Использование в заданиях профильной информации по специальности подготовки.		Практическое задание Теоретическое задание	дифференцированный зачёт Текущий контроль

2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Задания для проведения текущего контроля

Вариант 1

1. Расположите потребности по мере их возрастания согласно классификации человеческих потребностей по А. Маслоу:

- 1: физиологические потребности
- 2: потребность в безопасности
- 3: потребность в социальных контактах
- 4: потребность в уважении

2. Экономика - это:

- а) хозяйственная система
- б) хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей конкретного человека и общества в целом
- в) система жизнеобеспечения страны, решающая задачи производства, распределения и потребления различных благ, необходимых для удовлетворения потребностей людей и государства
- г) работа на рынке, использование его законов

3. Ограниченность-это проблема, которая:

- а) есть у всех людей и обществ
- б) существует только в бедных странах
- в) есть только у бедных людей
- г) никогда не возникает у богатых людей

4. Три основных фактора производства - труд, земля, капитал. Какая из ниже перечисленных групп, включает в себя все три составляющие:

- а) предприниматели, деньги, рента
- б) воздух, ученые, автомобили
- в) рабочие, станки, здания
- г) нефть, газопровод, ювелирные изделия

5. В централизованной экономике товары и услуги производятся:

- а) с помощью экономических планов
- б) людьми, желающими получить доход
- в) традиционными методами
- г) в соответствии с условиями спроса и предложения

6. Установите соответствие между видами денег.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Полноценные деньги | А) серебряная монета |
| 2. Кредитные деньги | Б) вексель |
| 3. Наличные деньги | В) разменные монеты |
| 4. Безналичные деньги | Г) пластиковая карточка |

7. Укажите средство, с помощью которого работник страхует от риска непредвиденной инфляции:
- открытие нового бизнеса на основе полученных от банка кредитов
 - хранение средств в банке
 - включение в контракт пункта, предусматривающего индексирование заработной платы
 - предложение своему другу ссуды, процентная ставка по которой ниже банковской
8. Укажите **три** верных ответа
К социальным последствиям безработицы относятся:
- потеря квалификации
 - упадок моральных устоев
 - общественные и политические беспорядки
 - потеря определенного объема ВВП
9. Государственный долг - это...
- общая накопленная за определенный период, сумма дефицита бюджета
 - сумма внешних займов
 - сумма внутренних займов
 - долг Центральному Банку России
10. Количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определенного периода - это доход...
- минимальный
 - реальный
 - располагаемый
 - номинальный

Вариант 2

1. Установите соответствие перечисленных потребностей.
- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. Физиологические | А) пища |
| 2. Материальные | Б) оборудование |
| 3. Духовные | В) чтение книг |
| 4. Социальные | Г) общение |
2. Рациональное использование природных ресурсов обусловлено...
- повышением потребностей людей
 - ограниченностью ресурсов
 - обострением экологических проблем
 - государственными интересами
3. Перечислите **три** свойства товаров
- потребительная стоимость
 - меновая стоимость
 - стоимость
 - первоначальная стоимость

- д) восстановительная стоимость
 - е) прибавочная стоимость
 - ж) Остаточная стоимость
4. Основные вопросы, решаемые любой экономической системой...
- а) что производится, как производится, кем потребляется
 - б) что потребляется, как производится, кто производит
 - в) что потребляется, как потребляется, кем потребляется
 - г) что производится, как потребляется, кем производится
5. Производство возникло потому, что
- а) к этому вынудила природа
 - б) ограничены ресурсы
 - в) возросли потребности людей
 - г) этого захотел сам человек
6. Жизнь на грани прожиточного минимума более характерна для:
- а) централизованной экономики
 - б) рыночной экономики
 - в) традиционной экономики
 - г) экономики высокоразвитых стран
7. Назовите группу населения, которая выигрывает от инфляции.
- а) студенты
 - б) предприниматели
 - в) пенсионеры
 - г) заемщики
8. Безработным является...
- а) студент, который хотел бы работать
 - б) человек, который искал работу в течение шести месяцев, а затем прекратил поиски
 - в) человек, который потерял работу три месяца назад и до сих пор продолжает поиск новой
 - г) пенсионер, который активно ищет работу
9. Если доходы бюджета больше расходов, то бюджет...
- а) дефицитный
 - б) профицитный
 - в) сбалансированный
 - г) реальный
10. Желание и способность производителей предоставлять товары для продажи на рынке определяет...
- а) предложение
 - б) спрос
 - в) эластичность спроса
 - г) эластичность предложения

Вариант 3

1. Из нижеперечисленных потребностей укажите **четыре**, относящиеся к "духовным"

- а) чтение литературы
- б) жилье
- в) любовь
- г) вера
- д) питание
- е) дружба
- ж) охрана окружающей среды
- з) безопасность

2. Основная проблема экономики состоит в том, что:

- а) люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов
- б) человеческие желания ограничены
- в) ресурсы безграничны
- г) только слаборазвитые страны имеют проблему дефицита

3. Для организации процесса производства необходимы:

- а) средства производства и труд
- б) средства труда и труд
- в) средства труда и рабочая сила
- г) средства производства и рабочая сила

4. Наиболее важным элементом рыночной экономики является:

- а) эффективные профсоюзы
- б) активная конкуренция на рынке
- в) всеобщее государственное регулирование
- г) взвешенные действия предпринимателей

5. Назовите **три** основных вопроса экономики:

- а) что производить?
- б) как производить?
- в) когда производить?
- г) для кого производить?

6. Первый уровень банковской системы - это...

- а) Центральный банк
- б) коммерческие банки
- в) инвестиционные банки
- г) инновационные банки
- д) иностранные банки

7. Укажите наиболее полное определение инфляции.

Инфляция - это...

- а) вздутие, разбухание денежно-бумажного обращения
- б) повышение общего уровня цен
- в) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег при одновременном росте цен на товары и услуги
- г) быстрый рост расходов населения

8. К экономическому последствию безработицы относится...
- а) упадок моральных устоев потеря
 - б) потеря квалификации
 - в) определенного объема ВВП
 - г) общественные и политические беспорядки
9. Если доходы бюджета равны расходам, то бюджет...
- а) сбалансированный
 - б) дефицитный
 - в) профицитный
 - г) реальный
10. Желание и способность людей приобретать экономические блага определяет...
- а) эластичность предложения
 - б) предложение
 - в) эластичность спроса
 - г) спрос

Вариант 4

1. Потребности - это...
- а) все то, в чем нуждается человек, что требуется ему
 - б) то, что создает человек своим трудом
 - в) материальные и нематериальные блага
 - г) то, что достается бесплатно
2. Под "землей", как фактором производства следует понимать:
- а) сельскохозяйственные продукты
 - б) жилые дома
 - в) водные ресурсы
 - г) агрономы
3. Постоянным дефицитом в командной экономике является
- а) деньги
 - б) товары и услуги
 - в) ресурсы
 - г) интеллектуальные товары
4. Установите соответствие основных вопросов (проблем) экономики с их содержанием
- | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Как? | А)какие из возможных товаров и услуг должны быть произведены? |
| 2. Что? | Б)при какой комбинации ресурсов, и с использованием какой технологии будут произведены товары и услуги? |
| 3. Для кого? | В)кто будет покупать и оплачивать товары, извлекая из них пользу? |
5. Укажите три основных условия выдачи кредита

- а) безвозмездность
 - б) платность
 - в) возвратность
 - г) выгодность
 - д) срочность
 - е) бессрочность
- 6.** Назовите **три** причины, которые могут вызвать инфляцию.
- а) чрезмерный выпуск денежных знаков государством
 - б) перераспределение доходов в обществе
 - в) превышение совокупного спроса над совокупным предложением
 - г) сокращение объемов производства товаров и услуг
- 7.** Безработным считается тот, кто...
- а) хочет и может работать, но не имеет работы
 - б) хочет работать
 - в) может работать
 - г) трудоспособен
- 8.** Налоги - это...
- а) обязательные платежи, взимаемые с хозяйственных субъектов и граждан в пользу государства
 - б) денежные средства, добровольно передаваемые гражданами в распоряжение государства
 - в) финансовые средства, резервируемые на специальных счетах государства
 - г) денежные средства предприятий
- 9.** Ситуация на рынке, при которой величина спроса превышает величину предложения - это...
- а) избыток
 - б) дефицит
 - в) равновесие
 - г) конкуренция
- 10.** По объему продаж выделяют **два** вида рынков:
- а) фондовый
 - б) розничный
 - в) равновесный
 - г) оптовый
 - д) рынок товаров

Вариант 5

- 1.** Под производством понимается...
- а) процесс создания материальных и нематериальных благ
 - б) процесс взаимодействия человека и средств производства
 - в) процесс взаимодействия человека с природой
 - г) процесс расходования рабочей силы
- 2.** Величина стоимости товара определяется...

- а) общественно необходимым временем, затраченным за производство товара
 - б) индивидуальным рабочим временем
 - в) суммой денег, затраченных на организацию процесса производства
 - г) количеством ресурсов, затраченных на производство товаров
- 3.** Особая роль мотива прибыльности в рыночной экономике заключается в том, что он...
- а) удерживает людей от риска
 - б) поднимает цены
 - в) заставляет производителей производить то, в чем нуждаются покупатели
 - г) удерживает людей от бизнеса
- 4.** Укажите **два** правильных утверждения.
Рынок существует...
- а) когда рекламируют товары
 - б) там, где продавцы и покупатели обмениваются товарами и услугами
 - в) там, где потребители изъявляют свои желания и потребности
 - г) там, где торговцы строят магазины
- 5.** Укажите **три** основные функции Центрального банка
- а) эмиссия денежных знаков
 - б) выдача кредитов предприятиям
 - в) хранение золотовалютных резервов страны
 - г) выдача кредитов частным лицам
 - д) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики
 - е) привлечение вкладов от населения
- 6.** Назовите **два** внешних признака инфляции
- а) рост цен на товары
 - б) снижение реальной заработной платы
 - в) рост реальных доходов населения
 - г) рост цены рабочей силы
- 7.** Безработица - это...
- а) незанятость молодежи
 - б) все неработающие граждане
 - в) незанятость взрослых мужчин
 - г) незанятость трудоспособного населения
- 8.** Количественное и качественное изменение результатов производства, их интегрированный результат называется ...
- а) валовым национальным продуктом
 - б) экономическим ростом
 - в) валовым доходом
 - г) национальным доходом
- 9.** Если доходы бюджета меньше расходов, то бюджет...
- а) сбалансированный
 - б) профицитный

в) дефицитный

г) реальный

10. Ситуация на рынке, когда желания производителей и потребителей совпадают, и при данной цене объем предложения равен объему спроса,- это...

а) равновесие

б) избыток

в) дефицит

г) конкуренция

Ключ для текущего контроля

Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4	Вариант № 5
1 - 1,2,3,4	1 - 1-а,2-б,3-в,4-а	1 - а, в, г, е	1 - а	1 - а
2 - в	2 - б	2 - а	2 - в	2 - а
3 - а	3 - а, б, в	3 - г	3 - б	3 - в
4 - б	4 - а	4 - б	4 - 1-б,2-а,3-в	4 - б, в
5 - а	5 - в	5 - а, б, г	5 - б, в, д	5 - а, в, д
6 - 1-а,2-б,3-в,4-г	6 - а	6 - а	6 - а, в, г	6 - а, б
7 - в	7 - г	7 - в	7 - а	7 - г
8 - б, в	8 - б	8 - в	8 - а	8 - б
9 - а	9 - б	9 - а	9 - б	9 - в
10 - б	10 - а	10 - г	10 - б, г	10 - а

Критерии оценки:

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством выполненных заданий на предложенные задачи.

При выполнении:

61-74% – оценка 3 («удовлетворительно»);

75-94% – оценка 4 («хорошо»);

95-100% – оценка 5 («отлично»).

Промежуточная аттестация

2.3. Пакет экзаменатора

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
<p>Задание: Устный ответ по билетам указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Образец билета:</p>		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
Объекты оценивания³		
3		
3 1: Знание основных положений экономической теории	Анализ обоснован. Усвоены общие положения экономической теории: основные факторы производства рабочая сила и средства производства. Перечислены все виды и функции рынка; полностью раскрыто действие рыночных механизмов. Анализ экономических систем дан в полном объеме. Формы и методы государственного регулирования раскрыты полностью Оперирование экономической терминологией.	
3 2: Знание принципов рыночной экономики	Перечислены основные принципы рыночной экономики	
3 .3- Знание современного состояния и перспективы развития отрасли	Полнота характеристики современного состояния и перспектив развития отрасли	
3. 4	Полнота характеристики организации как	

Знание роли и организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	хозяйствующего субъекта рыночной экономики;	
3.5 Знание механизмов ценообразования на продукцию (услуги)	Правильность формулирования сущности и функций цены; полнота знаний классификации цен на товары и услуги; правильность определения состава и структуры цены	
3.6 Знание форм оплаты труда	глубина раскрытия сущности заработной платы, Перечислены основные формы и системы оплаты труда;	
3.7 Знание стилей управления, видов коммуникаций	полнота характеристики стилей управления и основных видов коммуникации; - глубина раскрытия структуры коммуникационного процесса,	
3.8 Знание принципов делового общения в коллективе	полнота характеристики психологических закономерностей делового общения, сущности формальных и неформальных коммуникаций, этики делового общения;	
3.9 Знание управленческого цикла	- полнота характеристики функций менеджмента, как основных составляющих управленческого цикла;	
3.10 Знание особенностей менеджмента в области механизации сельского хозяйства	полнота знаний организации работы по управлению предприятием сельского хозяйства	
3.11 Знание сущности, цели, основных принципов и функций маркетинга, его связи с менеджментом	правильность формулирования сущности, целей, основных принципов и функций маркетинга;	
3.12 Знание форм адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	полнота характеристики формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;	
За счет вариативной части		
3.1 Знание сущности и функций денег	Изложена сущность и функций денег в полном объеме	
3.2 Знание объектов маркетинговой деятельности	Перечислены объекты маркетинговой деятельности в полном объеме, полнота характеристики полнота характеристики	

3.3 Знание истории экономики	Изложена история экономики Изложено сущность и значение экономики Полнота характеристики производства, факторов производства, фаз воспроизводства; глубина раскрытия ограниченности ресурсов, проблем экономического выбора	
У		
У 1: Умение применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Продемонстрирована точность использования основных приемов интерактивного взаимодействия партнеров, средств передачи информации, механизмов воздействия в общении;	
У 2: Умение рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности организации	Продемонстрированы навыки расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; Расчёт показателей осуществлён правильно. Соблюдение установленных методик, знание формул правильность расчетов.	
У 3: Умение анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	правильность анализа ситуации на рынке товаров и услуг.	
За счет вариативной части		
У 1: Умение определять количество денег в соответствии с законами денежного обращения;	Расчёт показателей осуществлён правильно. Соблюдение установленных методик, знание формул правильность расчетов.	
У 2: Умение рассчитывать проценты по вкладам;	Расчёт показателей осуществлён правильно. Соблюдение установленных методик, знание формул правильность расчетов.	
У 3: Умение строить кривые спроса и предложения и определять равновесную цену	Расчёт показателей осуществлён правильно. Графики построены точно в соответствии с заданием. Соблюдение установленных методик.	
У 4: Умение рассчитывать прибыль и рентабельность продукции;	Расчёт показателей осуществлён правильно. Соблюдение установленных методик, знание формул правильность расчетов.	
У 5: Умение рассчитывать показатели производительности труда	Расчёт показателей осуществлён правильно. Соблюдение установленных методик, знание формул правильность	

	расчетов.	
ОК, ПК		
ОК 1-ОК 11	Использование в заданиях профильной информации по специальности подготовки.	
ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК 4.1-. ПК 4.4.	Использование в заданиях профильной информации по специальности подготовки.	

Образец билета:

БИЛЕТ 1

1. Понятие, функции, структура экономики

2. Задача.

Акционерное общество имеет уставный капитал, равный 100 млн. руб. (1000 акций по 100 тыс. руб.). Прибыль в размере 15 млн. руб. направляется на увеличение уставного капитала без изменения количества акций. Рассчитайте номинал акции после увеличения уставного капитала.

БИЛЕТ 2

1. Факторы производства.

2. Задача.

Акционерное общество выпустило обыкновенных акций на 1 млн. руб., привилегированных – на 1 млн. руб. при 60% дивиденде. Как распределится чистая прибыль 900 тыс. руб. для выплаты дивидендов по простым акциям?

БИЛЕТ 3

1. Экономические потребности общества.

2. Задача.

Определить фондоотдачу и фондоемкость, если стоимость основных фондов 12,1 млн. руб., площадь сельскохозяйственных угодий 680 га, стоимость валовой продукции 10,8 млн. рублей.

БИЛЕТ 4

1. Экономические потребности: сущность, виды.

2. Задача.

Определить фондовооружённость и фондообеспеченность, если среднегодовая стоимость основных фондов 12,3 млн. руб., площадь с.х. угодий 680 га, среднегодовая численность работников - 410 чел.

БИЛЕТ 5

1. Понятие и функции денег.

2. Задача.

Определить структуру затрат по отрасли животноводства, если общая сумма затрат составила 1260 тыс. руб., материальные затраты на оплаты труда 478 тыс. руб., материальные затраты на ГСМ -575 тыс. рублей, амортизация основных средств 172 тыс. руб., прочие затраты 5 тыс. руб.?

БИЛЕТ 6

1. Виды экономических ресурсов.

2. Задача.

Определить величину чистого и валового дохода, если стоимость валовой продукции составила 36780 рублей, затраты материальных средств 14620 рублей, затраты на оплату труда 12340 рублей?

БИЛЕТ 7

1. Основные задачи и цель маркетинга.

2. Задача. Определить уровень рентабельности по отраслям, если прибыль в растениеводстве составила – 9385 рублей, в животноводстве – 6230 рублей, затраты на производство соответственно – 5680 и 4980 рублей?

БИЛЕТ 14

1. Предпринимательство.

2. Задача.

Определить структуру затрат по отрасли животноводства, если общая сумма затрат составила 1260 тыс. руб., материальные затраты на оплаты труда 478 тыс. руб., материальные затраты на ГСМ -575 тыс. рублей, амортизация основных средств 172 тыс. руб., прочие затраты 5 тыс. руб.?

БИЛЕТ 15

1. Субъекты и объекты собственности.

2. Задача

Определить материалоотдачу и материалоёмкость, если объём продукции в действующих ценах 57200 рублей, стоимость материальных затрат 44250 руб.

БИЛЕТ 16

1. Основные виды менеджмента.

2. Задача.

Объём выпуска продукции составляет 750 т.р., численность работников ППП 150 человек. Определить производительность труда?

БИЛЕТ 17

1. Понятие менеджмента и его основные функции.

2. Задача.

Определить фондовооружённость и фондообеспеченность, если среднегодовая стоимость основных фондов 12,3 млн. руб., площадь с.х. угодий 680 га, среднегодовая численность работников - 410 чел.

БИЛЕТ 18

1. Общественное производство.

2. Задача.

Клиент вложил в коммерческий банк 5000 рублей под 10% годовых. Какую сумму денег он возьмет обратно, через год. Определять по формуле простых процентов.

БИЛЕТ 19

1. Понятие и функции рынка.

2. Задача.

Определить производительность труда в хозяйстве исходные данные : в предыдущем году 1190 среднегодовых работников, занятых в сельскохозяйственном производстве произвели валовой продукции на сумму 5720 тыс.руб. ,а в отчетном году 1196 работников произвели продукции на сумму 6530 тыс.руб.

БИЛЕТ 20

1. Экономические потребности общества.

2. Задача.

Определить энергообеспеченность и энерговооружённость труда, если энергетические ресурсы составляют 7527 кВт, площадь сельскохозяйственных угодий – 5410 га, численность работников хозяйства – 163 человека?

БИЛЕТ 21

1. Основные задачи и цель маркетинга.

2. Задача.

Определить материалоотдачу и материалоёмкость, если объём продукции в действующих ценах 57200 рублей, стоимость материальных затрат 44250 руб.

БИЛЕТ 22

1. Экономические ресурсы.

2. Задача.

Бухгалтер имеет оклад 9200 руб., в марте он 5 рабочих дней провел в отпуске при общей длительности рабочего месяца 22 дня. Найдите заработок бухгалтера за проработанное время.

БИЛЕТ 23

1. Понятие, функции, структура экономики.

2. Задача.

Определите выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных:

1) годовой объем выпуска продукции предприятия – 200000 штук.

- 2) годовой объем валовой продукции -2 млн. руб.
- 3) среднесписочное число работающих на предприятии -500 человек.

БИЛЕТ 24

1. Факторы производства.

2. Задача.

Определить фондоотдачу и фондоемкость, если стоимость основных фондов 12,1 млн. руб., площадь сельскохозяйственных угодий 680 га, стоимость валовой продукции 10,8 млн. рублей.

БИЛЕТ 25

1. Задачи экономической политики.

2. Задача.

Определить уровень рентабельности по отраслям, если прибыль в растениеводстве составила – 9385 рублей, в животноводстве – 6230 рублей, затраты на производство соответственно – 5680 и 4980 рублей?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЙ.

Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;

- в логических рассуждениях и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

- в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, либо допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

- в логических рассуждениях нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в экономических расчетах

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- имеются существенные ошибки в логических рассуждениях и в решении, отсутствует ответ на задание или решение отсутствует.

Оценки объявляются в день проведения экзамена.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: *кабинет № 49*

2. Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности

3. Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

4. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Условия дифференцированного зачета проводится индивидуально

5. Технические средства:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

6. Литература для экзаменующихся:

Слагода В.Г. Основы экономической теории: Учебник/ В.Г Слагода, -2-изд. – М: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2013 -272с

Дополнительная литература для экзаменатора:

- Гусейнов Р.М. Экономическая теория: Учебник. - М.: издательство ОМЕГА -Л, 2012. -440 с.
- Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева /Гл. ред. д.э.н., проф. Р.М.Нуреев. - М.: Норма, 2012. - 432с.
- Еремина Е.И Практикум по экономической теории: Учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. заведений / Е.И Еремина, А.Я.Щукина. - М.: Изд.центр «Академия», 2013-224

